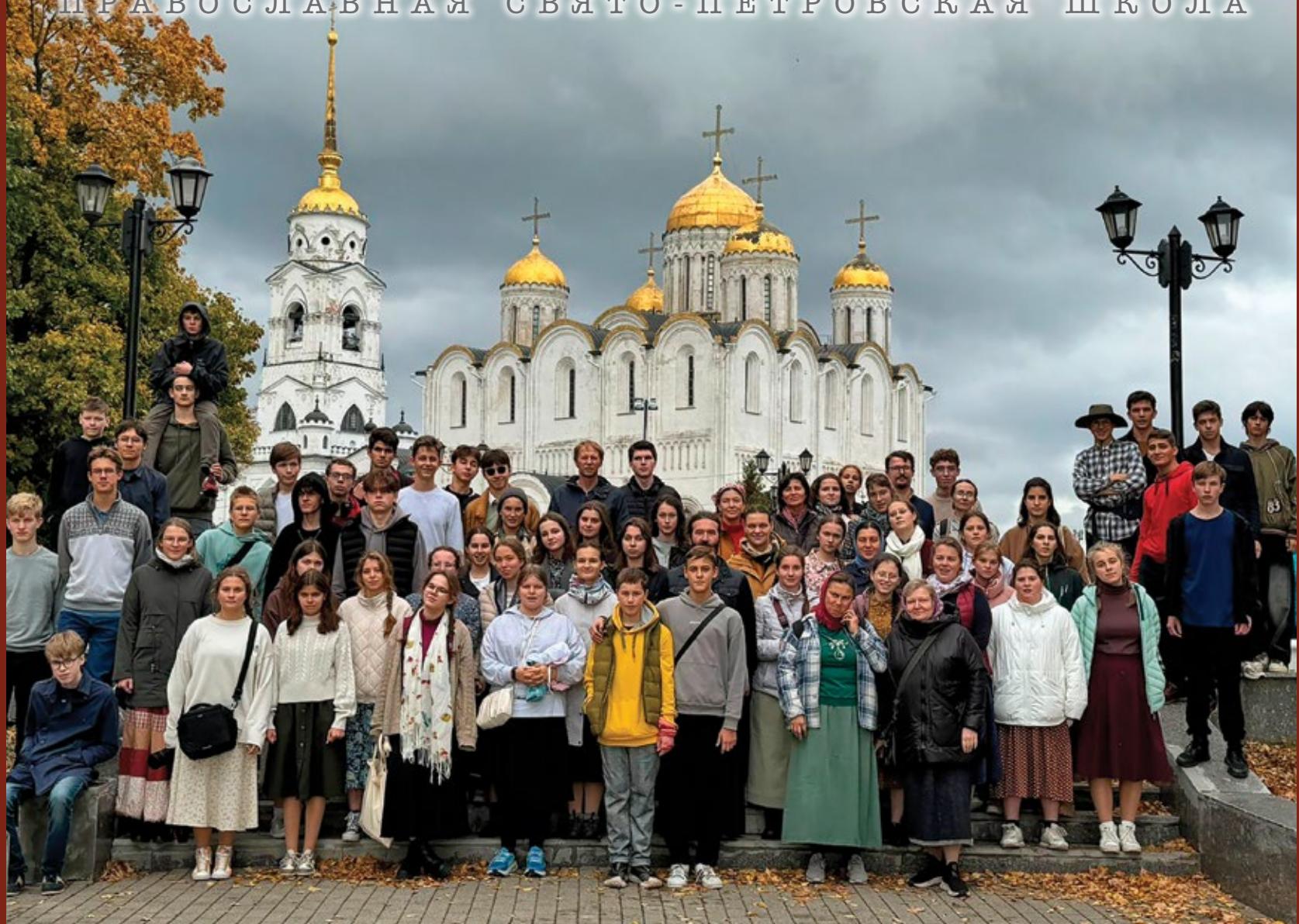
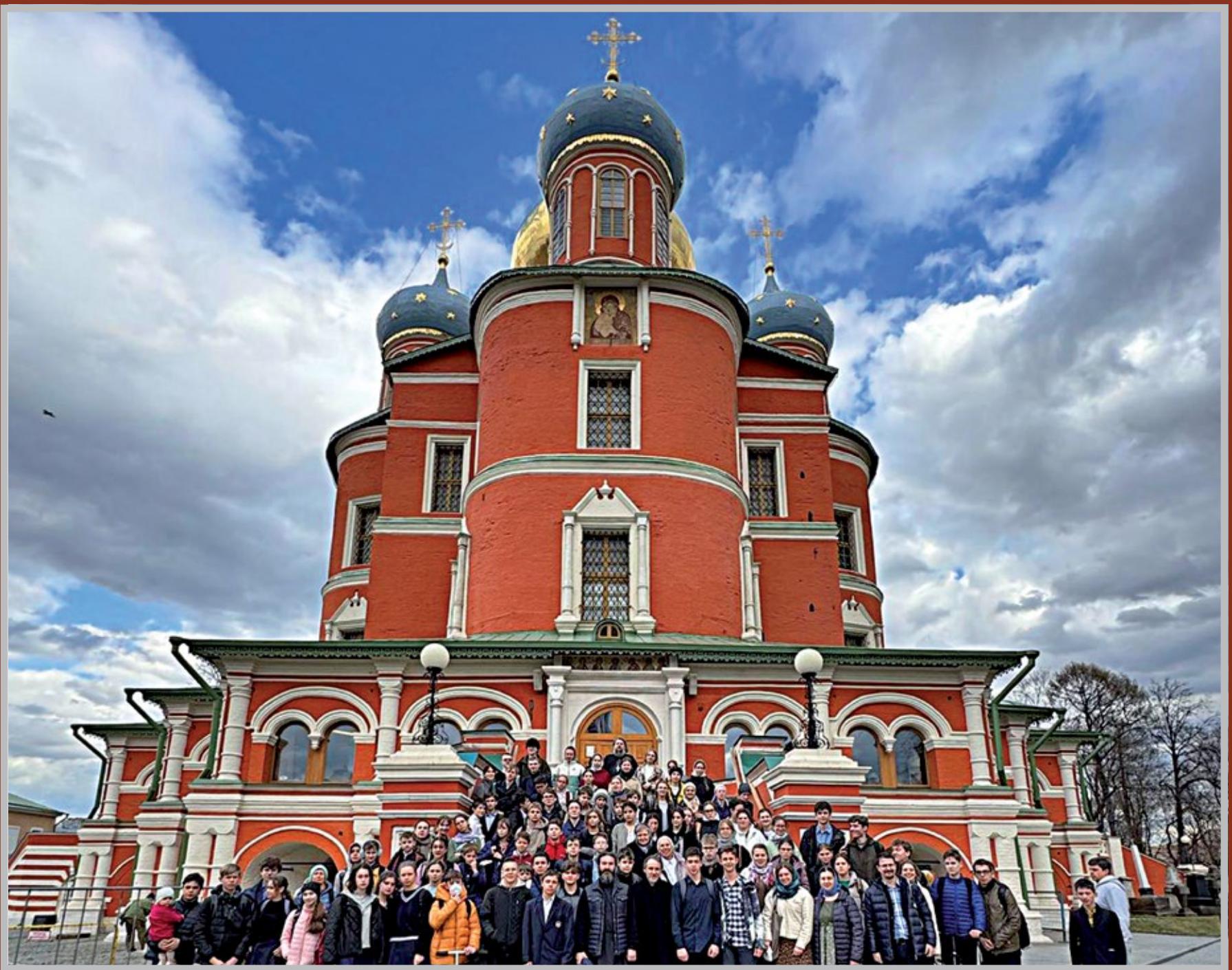


ПРАВОСЛАВНАЯ СВЯТО-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Альманах · 2024/2025



В апреле 2025 года вся Русская Церковь отмечала столетний юбилей со дня кончины великого русского святого – святителя Тихона, патриарха Всероссийского. Нашей школе он особенно близок, так как патриарх Тихон избрал нашего небесного покровителя – священномученика Петра – своим главным помощником и преемником на первосвятительском престоле Русской Церкви в самый трагический и трудный момент ее жизни. Память о подвиге Новомучеников – залог жизни нашей Церкви и нашего народа, но сохранить эту память в наше время не так уж легко. Самым большим вкладом в дело сохранения памяти о подвиге новых мучеников XX века в уходящем году было освящение второго школьного храма в новом здании, посвященного Новомученикам и исповедникам Русской Церкви. Храм устроен на пятом этаже нового здания по благословению святейшего патриарха Кирилла, по инициативе духовника школы протоиерея Владимира Воробьева и с его активным участием в проектировании, росписи и убранстве. Много людей потрудилось над созданием в центре Москвы замечательного и очень красивого нового домового храма. Теперь в этом храме совершаются службы дважды в неделю. В сентябре мы всей школой ездили в Донской монастырь и пели молебен перед мощами святителя Тихона.

Общешкольную осеннюю поездку мы традиционно стараемся тоже посвятить теме новомучеников. В этом году мы отправились в Петушки, Владимир и Сузdalь, посетив места, связанные со святителем исповедником Афанасием Сахаровым. В начале февраля мы всегда стараемся отдельно отметить в школе день памяти Новомучеников и исповедников российских и рассказать детям о ком-то из них (теперь у нас всегда будет второй Престольный Праздник). Закончился этот год поездкой 9-х классов в Казахстан на место мученической смерти митрополита Кирилла (Казанского).

Конечно, для детского восприятия и беззаботной радостной школьной жизни тема подвига мучеников сложна, но мы надеемся, что наши дети смогут впитать и пронести через всю свою жизнь память о великих столпах Русской Церкви XX века, а они будут заступниками и молитвенниками о всех нас перед Престолом Божиим!



Выпуск 2025 года

В 2018 году в среднюю школу пришли два новых класса.

5а – под руководство о. Ивана Воробьева от Анастасии Денисовны Борсуковой. Первые два года начальной школы их учила Людмила Вячеславовна Румянцева. А с 7 по 9 класс отцу Ивану в помощь пришла Екатерина Романовна Гетманова, впоследствии Емельянова.

5б – под руководство Ксении Игоревны Артамкиной с помощником Ириной Юрьевной Афанасьевой - от Анны Александровны Доколиной. В седьмом классе Ирина Юрьевна ушла в декрет, и её дело подхватила Анастасия Сергеевна Русанова.

Очень насыщенно пролетели эти 7 лет: классы ходили на экскурсии, посещали музеи, театры, ездили в разные города. Б класс побывал чуть больше чем в 25 городах, а А класс в числе прочих совершил самую дальнюю поездку – в Зимовье Хэ, где был в заключении небесный покровитель нашей школы сщмч. Пётр Полянский. Учителя начальной школы не забывали своих учеников, интересова-

лись жизнью своих ребятишек в средней и старшей школах. Анна Александровна Доколина ездила с ними в поездку даже в 10 классе. В 5 и 6 классах учились, как и все предшественники, по параллелям. В 6 классе случилась пандемия коронавируса и полгода ребята учились онлайн из дома. Это был сложный период, онлайн учиться для такого возраста оказалось очень непросто. Кроме того, невозможно было видеться, устраивать экскурсии, ездить в поездки – спасались онлайн-пространством и с помощью zoom устраивали классные часы. Ярких, талантливых ребят учили замечательные учителя-предметники. В седьмом классе ребят поделили на три группы, открылось новое на тот момент направление «Математическая вертикаль» В восьмом классе сильные в информатике ребята учились на курсе «Яндекс-лицей». В десятом классе не произошло обычного объединения параллели, а осталось два сильных и мотивированных на учёбу, но очень разных класса.

Началась подготовка к ЕГЭ, в результате которой ребята показали очень неплохой результат! В этом году была дана возможность пересдачи любого ЕГЭ, но при условии, что баллы за первую попытку аннулируются. Девять ребят пересдавали свои ЕГЭ, и все девять повысили свой балл. Два человека написали ЕГЭ на 100 баллов: Александра Чернышова – литература, Иван Лимаев – русский язык.

Два года подряд в 10 и 11 классе Иван Лимаев стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по литературе и МХК и был призёром по истории. Кроме того, нельзя не отметить наших медалистов: у нас шесть золотых медалей: Пётр Воробьев, Анна Сушкина, Глеб Шамаев, Михаил Готяшвили, Фёдор Да, Иван Лимаев – четыре серебряных: Варвара Ветюкова, Зоя Калинина, Екатерина Петухова, Евфросиния Пономарева – и пять московских: Пётр Воробьев, Михаил Готяшвили, Фёдор Да, Иван Лимаев, Александра Чернышова.

С каждым годом поступление на бюджет усложняется, меняются требования, повышается порог. Все поступили в ведущие вузы Москвы, четверо – на платные отделения. В начале учебного года выпускники приходили в школу делиться своим опытом поступления с подрастающим поколением.

В ПСТГУ поступили: Пётр Воробьев – Богословский факультет, Евфросиния Пономарева – Богословский факультет, отделение социальной работы, Михаил Готяшвили и Николай Круглик - исторический факультет, Александр Савельев – ФЦХ, отделение монументальной живописи, Мария Денисова и Ольга Емельянова – ФЦХ, история искусств, Зоя Пашкова, Анастасия Шурупова, Анна Смирнова – филологический факультет, романские языки, Любовь Кузьминых – филологический факультет, русская филология.

В МГУ поступили: Фёдор Да, Екатерина Петухова, Николай Волков – механико-математический факультет, Иван Лимаев - Филологический факультет, отделение русской филологии, Александр Федоренко - физический факультет, Алексей Владимирский – географический факультет.

Остальные вузы: Никита Арапов – Российский государственный университет им Косыгина, Программирование и Искусственный интеллект; Варвара Ветюкова – 1-й Московский государственный медицинский университет им. Сеченова; Евдокия Вишнякова – МГПУ, востоковедение; Илья Жучкин – ГИТР, операторский факультет; Зоя Калинина – университет науки и технологий МИСИС, лингвистика; Филипп Кнутов – МИРЭА, приборостроение; Мария Латкова – МГУТУ им. Разумовского, педагог народно-сценического танца; Евдокия Лоханова – РГАУ МСХА им. Тимирязева, ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика; Михаил Филин – РГАУ МСХА им Тимирязева, ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика; Александра Чернышова – РУДН, журналистика; Иван Лосиков – МТУСИ; Полина Николаева – ГУЗ, ландшафтное проектирование; Владимир Постернак – МГТУ «Станкин»; Иван Сергеев – ВШЭ, прикладная математика; Анна Сушкина – ИПК им. Федорова, издательское дело; Глеб Шамаев – МАИ, Информатика и вычислительная техника; Екатерина Шишкова – подготовительные курсы при РГХПУ им. С.Г. Строганова.





Учебный год

Учебный год начался в понедельник 2 сентября. По требованию правоохранительных органов праздник проходил внутри школы, куда по соображениям безопасности родители не были допущены. Тем не менее все классы и учителя смогли поместиться в школьном храме на молебне.

Как и год назад, 10-е классы не стали объединяться. В двух первых классах уже стабильно не менее трети учащихся – дети выпускников.

Число сотрудников школы пополнили три выпускницы 2020 года: Марфа Ильинична Красовицкая (уч. литературы), Галина Андреевна Да (воспитатель ГПД), Анна Викентьевна Абрамян (социальный педагог), новый учитель информатики Николай Владимирович Русанов (учился у нас с 1 по 9 класс; вып. 2019), ещё одна учительница литературы Елизавета Никитична Ширяева-Ордынская (вып. 2018), а также в школе с сентября 2024 работают Екатерина Владимировна Емельянова (учитель ОМК), Екатерина Эдуардовна Андреева (учитель физкультуры), Екатерина Анатольевна Андрианова (воспитатель ГПД).

Главным событием года стало освящение храма Новомучеников и исповедников Российских в Новом здании школы.



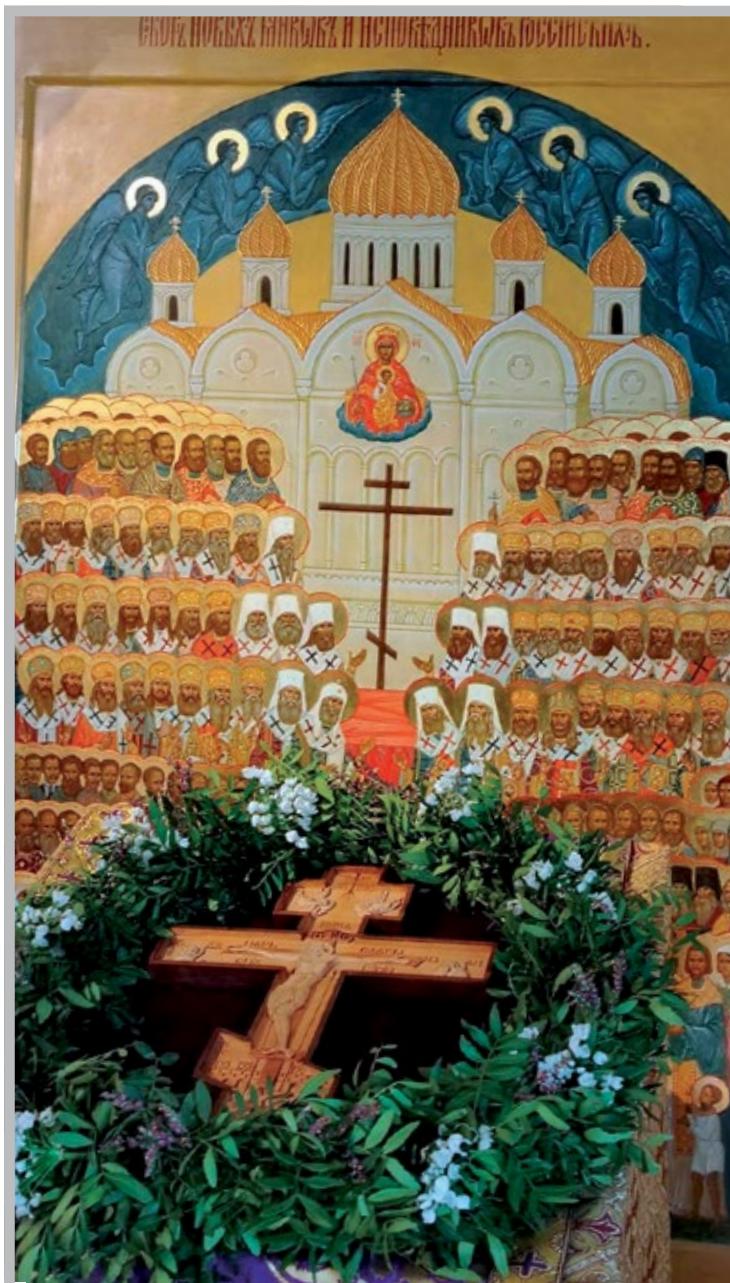


Освящение храма в новом здании школы

23 марта, в Неделю Крестопоклонную, в Свято-Петровской школе состоялось освящение домового храма в честь Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской, расположенного на верхнем этаже нового здания.

Чин освящения и первую Божественную Литургию совершил владыка Мефодий. Ему сослужили протоиерей Владимир Воробьёв, директор школы иерей Андрей Постернак, а также преподаватели школы в священном сане. За богослужением торжественно пел школьный хор под руководством преподавателя Ксении Игоревны Артамкиной.

После Литургии владыка Мефодий обратился к присутствующим. Он подчеркнул, что новый храм будет служить детям, даря им молитвенную поддержку в «рассеянном и раздробленном» мире. Владыка отметил, что «крест созидания» Свято-Тихоновского университета и Свято-Петровской школы был радостным, и эта радость теперь видна в глазах всех причастных. В завершение владыка поблагодарил отца Владимира, благодетелей и всех, кто трудился над созданием и благоукрашением храма, вручив наградные грамоты.



Успехи в учебе

2024–25 учебный год в средней и старшей школе закончили на одни «пятерки» 17 человек: двое в 5а, пятеро в 5б, четверо в 6а, один в 6б, один в 7а и четверо в 10а. С 1 или 2 «четверками» закончили год 33 человека.

Традиционно школа принимала участие в диагностических работах МЦКО.

Отличные отметки и «стобалльные» результаты у Ивана Мухтасарова (5б), Владимира Ерохина (7а), Татьяны Зайцевой (7а), Марии Круглик (7б), Александры Кречетовой (7б), Матвея Макухи (8а) и Дарьи Ильяшенко (8б).

17 девятиклассников получили сертификаты об успешном завершении обучения по программе проекта «Математическая вертикаль»; Лидия Каледа, Анна Лагутина, Сергей Лебедкин, Тихон Лоханов, Кирилл Мазырин – сертификаты с отличием.

Из 39 девятиклассников, сдававших ОГЭ, на все «пятерки» сдали экзамены 9 человек: Анна Еремина, Афанасий Захаров, Кирилл Мазырин, Сергей Пашков, Алексей Петухов, Варвара Волкова, Анна

Лагутина, Вероника Пастухова, Надежда Шурупова. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили Тихон Лоханов, Кирилл Мазырин и Анна Лагутина.

За ЕГЭ по литературе 100 баллов у Ивана Лимаева и Александры Чернышовой; Александр Савельев и Екатерина Шишкова получили по 94 – это всего один потерянный балл. У Варвары Ветюковой за ЕГЭ по химии 93 балла – второй такой результат за все годы сдачи ЕГЭ, самый высокий из получавшихся нашими выпускниками по этому предмету.

Федеральные медали «За особые успехи в учении» I степени получили 6 человек: Петр Воробьев, Анна Сушкина, Глеб Шамаев, Михаил Готяшвили, Федор Да, Иван Лимаев.

Медали II степени – 4 человека: Варвара Ветюкова, Зоя Калинина, Екатерина Петухова, Евфросиния Пономарева.

Медалями от Департамента образования и науки г. Москвы удостоены Петр Воробьев, Иван Лимаев, Михаил Готяшвили, Федор Да, Глеб Шамаев, Александра Чернышова.



Мазырин Кирилл, 9а



Артамкина Надежда, 10а



Розанова Мария, 10а



Щекачев Николай, 10а

Премия по гуманитарным, естественным и точным наукам им. сщмч. Петра (Полянского)



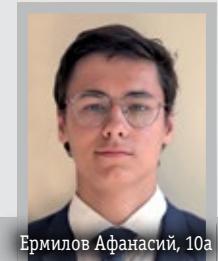
Кириллов Алексей, 9б



Лоханов Тихон, 9б



Стефанов Тихон, 9б



Ермилов Афанасий, 10а



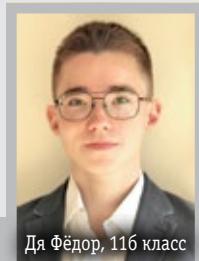
Емельянов Николай, 10а



Захаров Пётр, 10б



Никитина Мария, 10б



Да Фёдор, 11б класс

Премия по математике и физике им. Д.Ф. Егорова



Артамкин Фёдор, 9а



Воробьёв Александр, 9а



Лагутина Анна, 9б



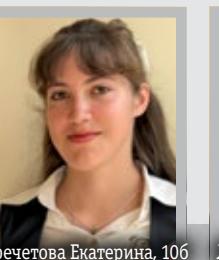
Постернак Сергей, 10а



Бояринцева Ольга, 10а



Николаева Ксения, 10а



Кречетова Екатерина, 10б



Лимаева Евдокия, 10б

Премия по химии и биологии им. свт. Луки (Войно-Ясенецкого)



Ветюкова Варвара, 11б



Лоханова Евдокия, 11б



Лебёдкин Сергей, 9а



Ерёмина Анна, 9а



Волкова Варвара, 9б



Каледа Лидия, 9б

Премия по химии и биологии им. свт. Луки

Премия по гуманитарным дисциплинам им. Б.А. Тураева



Шевкаленко Елизавета, 9б



Ерохина Александра, 10а



Красовицкий Николай, 10а



Струченко Галина, 10б



Воробьёв Пётр, 11а



Готиашвили Михаил, 11б



Лимаев Иван, 11б

Премия по гуманитарным дисциплинам им. Б.А. Тураева



Юбилей в нашей школе

Летом 2024 года юбилей отмечала Марина Яковлевна, руководитель студии «Киношка» и вдохновитель всех видеорепортажей, надёжный, профессиональный, безотказный, чрезвычайно оперативный, увлечённый работой с детьми, очень скромный и незаметный человек, благодаря которому ведётся видеолетопись нашей школьной жизни. С сентября 2007 года, когда Марина Яковлевна, по словам Анны Михайловны Синяевой, стала «членом нашей творческой команды», только в рамках школы было сделано больше 620 видеосюжетов продолжительностью свыше 136 часов. Из них больше 15 часов в 69 выпусках школьной новостной программы! За этим стоит долгая, рутинная работа за объективом кинокамеры и перед компьютером. В студии дети не только знакомятся с профессиональными приёмами и оборудованием, но и встречают взрослого человека, который их уважает, «раскручивает» их не всегда качественные идеи в нечто великолепное, делает самую неинтересную часть работы и отдаёт при этом все лавровые венки своим ученикам. Благодарные выпускники называют Марину Яковлевну «образчиком педагогики». А коллеги, наблюдая за манерой общения и взаимодействия с детьми, поражаются высокой простоте, такту, умению поддержать, терпению, любви и огромному уважению к творчеству детей и говорят, что так умеют только выдающиеся учителя, благодаря которым ученики раскрываются, становятся искренними и естественными.

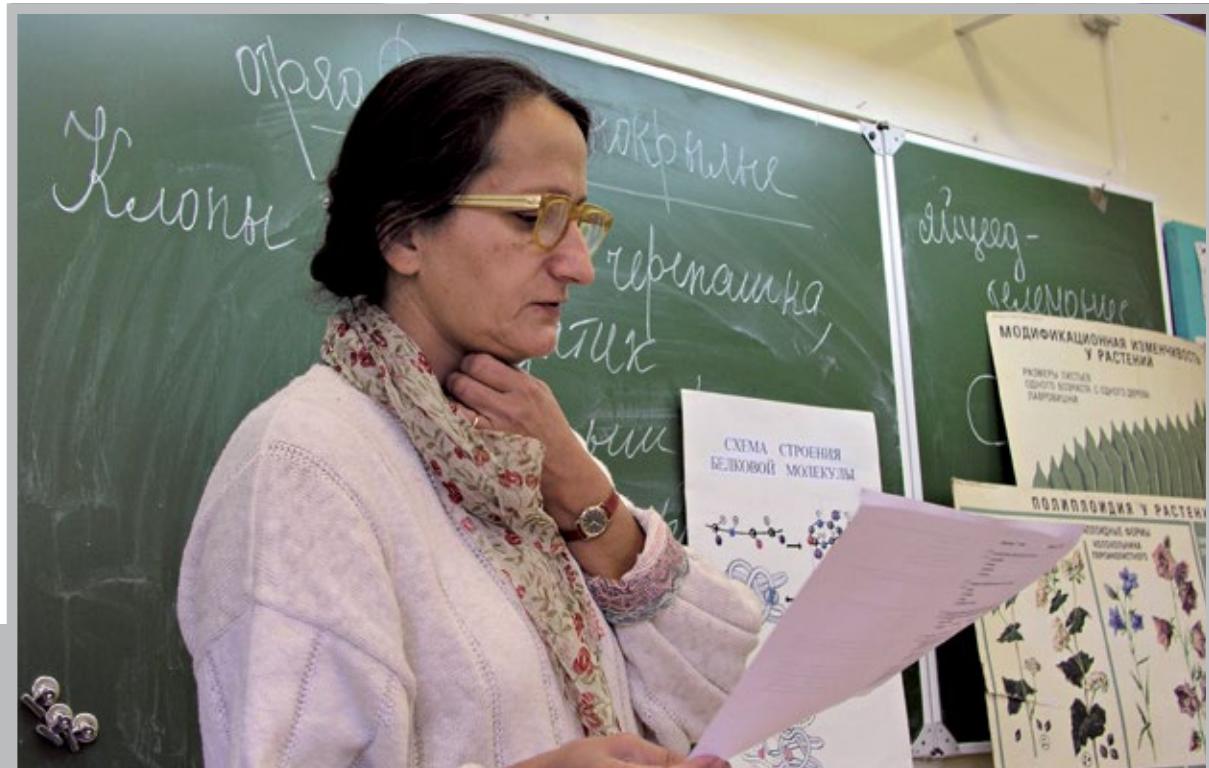
Стараниями Марины Яковлевны все мы можем видеть все праздники в лучшем качестве, смонтированные с волшебной скоростью, и то, как проходят соревнования олимпиады «Наше наследие», как прекрасны думающие или рассуждающие (в командных соревнованиях) дети. Запечатлеть школьную жизнь на плёнке и оставить радостные и тёплые воспоминания о взаимном общении с детьми – это великий дар.

Осенью 2024 года юбилей отмечала Елена Нодаровна Размадзе. Елена Нодаровна трудится в школе на благо нескольких поколений наших учащихся долгие годы. Всегда спокойна, тиха, а её любовь к биологии неразрывно связана с теплой любовью к детям: никто не видел Елену Нодаровну раздраженной, в гневе или обиженной, и для нас, а тем более для наших детей – это пример не только соблюдения учительской этики, но и настоящей жизни христианина!

Все 30 с лишним лет работы здесь Елена Нодаровна приветствует улыбкой каждого, кто идет ей навстречу. И никто, кажется, ни разу не слыхал, чтобы она повысила голос, сказала что-нибудь ворчливым, недовольным тоном. Только мягкий свет, доброта и деликатность по отношению ко всем – и к детям, и к взрослым. Умение оберегать и хранить хрупкие ростки – талант биолога, учителя и мамы. Прошло больше 30 лет, а Елена Нодаровна продолжает учить детей внимательно глядываясь в окружающий их мир природы, любить леса, деревья, пичужек, листочки, цветочки. Среди галдящих детей и общего хаоса предмета биологии, с баночками, скляночками, стеклышками, жучками, червячками и прочей бесконечностью нужнейших вещей она сохраняет спокойствие, порядок и еще немножко восхищения живой природой.

Дорогая, всеми любимая и уважаемая Елена Нодаровна, наш тихий ангел!

Многая и благая Вам лета!





Вечная память

24 мая всех нас сразило известие о внезапной смерти Михаила Николаевича Прохорова (11.12.1958–24.05.2025)

И нам очень его не хватает сейчас.

В школу Михаила Николаевича привёл Игорь Вадимович Артамкин.

Артамкин Алексей Игоревич, в то время ученик 7 класса: До отъезда в Анголу Михаил Николаевич успел нас немного поучить. Например, однажды М.Н. радостно сказал: «А сегодня мы будем заниматься конечными геометриями». Мы стали недоумевать: «Почему геометрии, их что, несколько? А зачем их изучать?». М.Н. ответил: «А почему бы и нет? Это же здорово! Это красиво!» От уроков М.Н. осталось у меня удивительное ощущение свободы и полёта: «Это красиво, и этому надо учиться. Если чуть-чуть постараться, то будет получаться. И будут открываться всё новые и новые красоты».

Потом была Ангола: Прохоровы поехали преподавать в школу при консультативе (в «одной упаковке» и математик, и преподаватель русской словесности)! Из Анголы были письма, которые мы читали и перечитывали, письма – окошко в совсем другой мир. Как хорошо, что не было сетей, чатов, и письма писались на бумаге и отправлялись по почте и хранятся до сих пор. А потом – ура! – Прохоровы вернулись!

Ерохина Юлия Васильевна: «Михаил Николаевич рассказал недавно, как он подростком сам доказал теорему о том, что из точки можно опустить перпендикуляр на прямую, и только один. Как он ходил завороженный открывшейся перед ним гармонией и красотой. Он ждал этой теоремы, чтобы открыть ее своим семиклассникам, и огорчился, обнаружив ее в учебнике в разделе «для тех, кому интересно», и то в усеченном виде.

Михаил Николаевич, искренне с детства и до конца своих дней любящий математику, получил прекрасное математическое образование. Щедро делился этим с учениками и нами, своими коллегами. С ним всегда можно было посоветоваться о решении трудной задачи.

Моей ошибкой (как председателя методобъединения) было поручать М.Н. «гуманитариев». И хотя М.Н. методически правильно, учитывая состав групп, решал с ними более простые задачи, но при этом всё равно требовал серьёзного

отношения к урокам, к выполнению домашних заданий. Нерадению учеников огорчался сам и огорчал своих учениц. Слово – выпускницам 2020 года: «Михаил Николаевич дал нам много жизненных советов и помог относиться ко многим вещам с юмором. Не всегда в нашей группе царило единодушие и спокойствие, но все эти ситуации оказались полезными для нас».

С М.Н. я не раз работала в паре: он – с «математиками», я – с «гуманитариями». Собранный, никогда не опаздывавший, с аккуратными и чёткими доказательствами на уроках, с замечательным чувством юмора, и при этом строгий математик – М.Н. был примером для мальчишек. Сам – спортсмен, звал ребят «наворачивать круги» на велосипеде или на лыжах. И находились охотники. Например, из первой группы выпуска 2019 года. Эти ребята помнят и любят М.Н., хотя школу закончили давно.

Ксения Игоревна Артамкина: Однажды дядя Миша позвал нас кататься на лыжах. Мы приехали в лес, надеваем лыжи... Ой! А где дядя Миша? Вон он, далеко! Мы лыжи надели, взяли лыжные палки, оттолкнулись и пошли дядю Мишу догонять. Вдруг – вжиг! Облако снега – это дядя Миша уже пошёл на второй круг. Идём, любуемся зимним лесом... и, опять, – вжиг! – дядя Миша пролетел... Как я понимаю, это он проверял, всё ли у нас в порядке...

Однажды, комментируя недовольство то ли ученика, то ли родителя, М.Н. проговорился: «Я же не виноват, что он родился не математиком!»

Зато с теми, кто любил математику, М.Н. прекрасно находил общий язык.

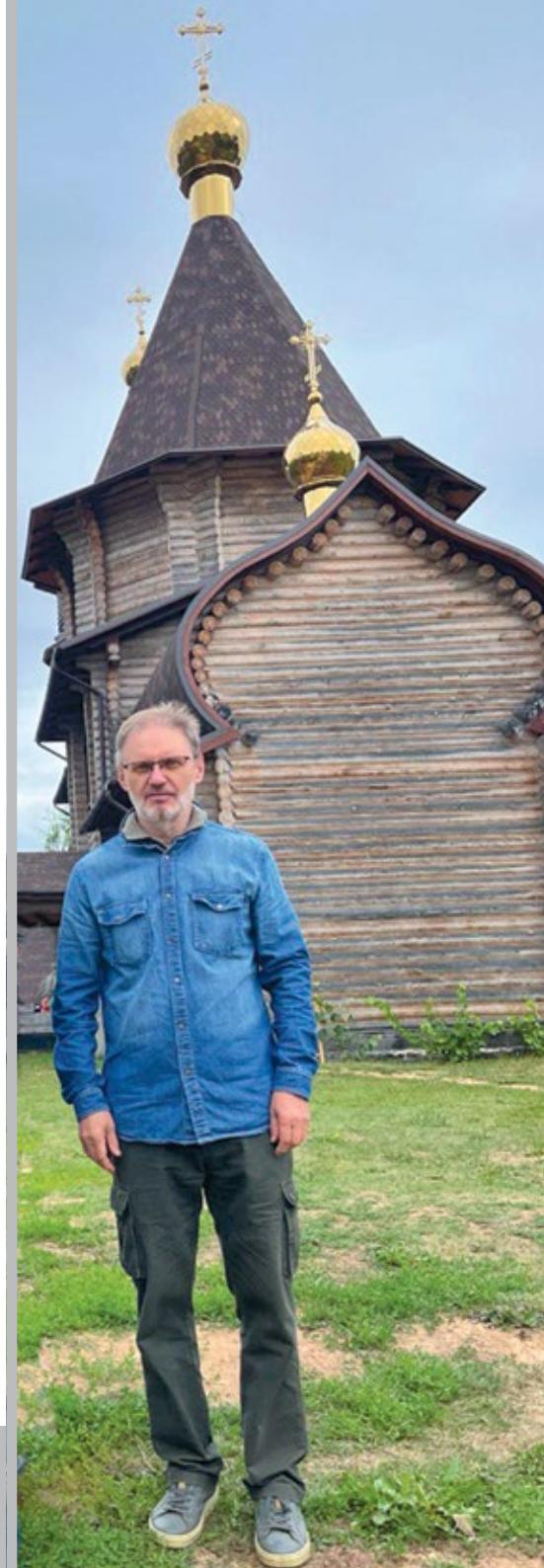
Афанасий Ермилов: Нас Михаил Николаевич учил с пятого класса. То, что меня очень поразило тог-

да и чему до сих пор удивляюсь, это то восхищение, которое вызывала у Михаила Николаевича математика, и как он мог поделиться им с нами.

Надежда Артамкина: Михаил Николаевич больше всего хотел научить нас думать. Он говорил, что мозг – орган чувств для познания духовного мира. На геометрии мы успевали не только проходить программу, но и знакомиться с различными интересными сюжетами из математики. Когда Михаил Николаевич решал задачу, он уходил в нее с головой и полностью находился в ее мире, пока не находил решение. Для него было не важно, для какого класса задача, главное, чтобы она была красивая и интересная. Почему-то, решая задачи, он всегда снимал очки, может быть, потому что этот мир в тот момент его совсем не волновал? Михаил Николаевич очень любил математику за красоту и всегда очень радовался, решив красивую задачу, или если кто-нибудь из нас находил более красивое решение, чем разбиралось на доске.

На уроках геометрии мы вели дискуссии на тему, были ли американцы на Луне и правда ли, что гибель Гагарина подстроили, и у Михаила Николаевича было множество аргументов, чтобы доказать свою точку зрения. Он учил нас пользоваться собственной головой, анализируя новости и информацию, поступающие извне... Несмотря на то что бывали моменты, когда Михаил Николаевич говорил, что лучше рассказывать стенке, чем нам, он очень нас любил и мы, его ученики, тоже очень его любим.

Мария Никитина: На последнем уроке мы говорили про четвёртое измерение. И я спросила, а можно туда попасть? А М.Н. ответил: «Если тебя позовут»... Его позвали...



Общешкольная поездка



Мария Розанова: Общешкольная поездка – событие особенное, бывает только раз в году. В этот раз старшая школа отправилась во Владимир и Сузdalь..

Помимо двух названных городов в планах стоял еще один, во Владимирской области, – Петушки, где жил святитель Афанасий Сахаров (епископ Ковровский), из жития которого нам еще в автобусе прочитали небольшой отрывок. Мы побывали на подворье в домике-музее Афанасия Ковровского. Нас провели в его спальню: скромная обстановка, простой интерьер, множество икон на стенах. Мы узнали о его подвиге, непростой жизни во времена гонений и лагерей, о невероятном смирении и терпении этого человека. Потом нам дали примерить шапочку святителя и помазали. При выходе по давней традиции каждому дали небольшой сладкий подарок, так как бывший хозяин дома всегда угощал своих гостей.

Далее мы направились в Боголюбово. Следующая экскурсия прошла у Боголюбовского собора. Мы также побывали в соборе Рождества Богородицы, где полюбовались на старинные фрески и спели некоторые песнопения. Потом попали в уютную часовню Андрея Боголюбского, где тоже спели.

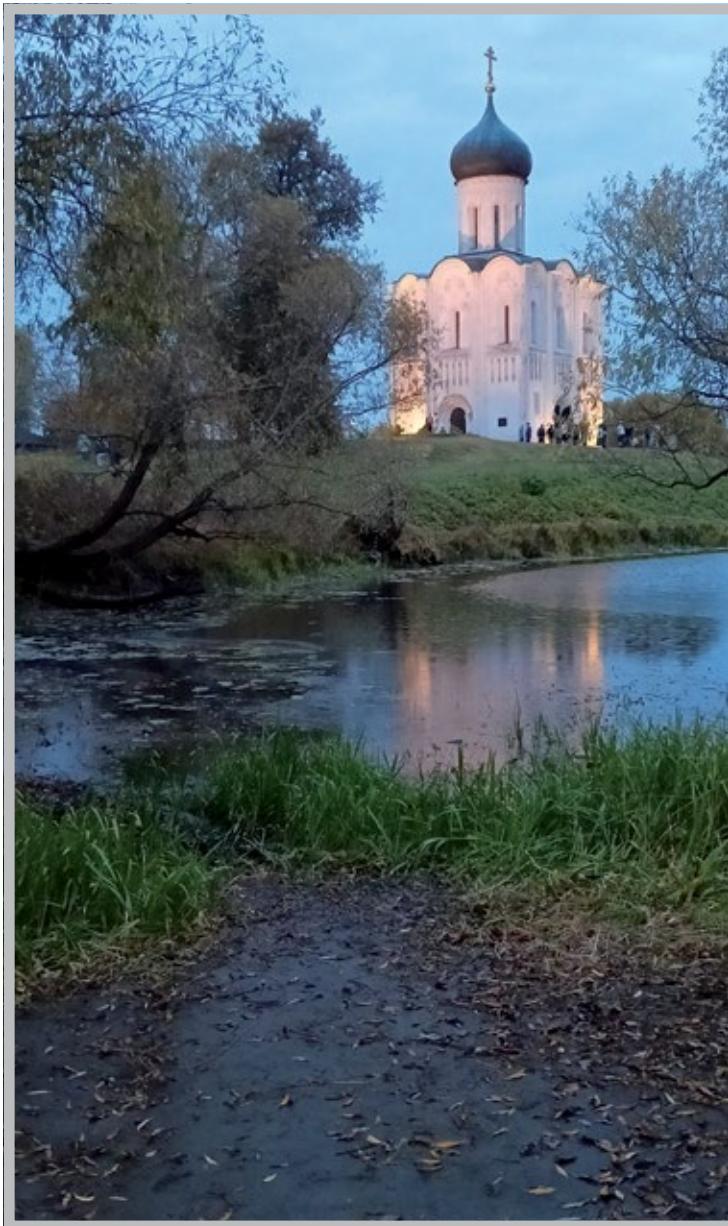
Больше всего, наверное, запомнилась вечерняя прогулка в церковь Покрова на Нерли. Мост через железнодорожные пути, дорога вдоль поля... Чем темнее становится вокруг, тем лучше виден храм вдалеке, словно маленькая свечка в мраке ночи.

На следующее утро поехали в Богородице-Рождественский мужской монастырь, где была служба в храме Рождества Богородицы. Некоторые мальчики пели на клиросе, потом вместе мы исполнили несколько молитв. Потом попали в великолепный храм Рождества Христова и впечатлились, какой он был яркий, необычный и просторный. Спели тропарь и кондак, приложились к мощам святителя Афанасия.

Далее поехали в Успенский собор: невероятной красоты иконостас, Евангельские сюжеты на старинных фресках и еще столько деталей, что разбегались глаза.

Пришла пора ехать в Сузdalь. Мы дошли до Сузdalского кремля, попали в белокаменный собор Рождества Богородицы, а потом в Спасо-Евфимиевом монастыре под колокольный звон провожали предзакатные, самые яркие лучи солнца...

Вечером прогулялись до Свято-Покровского женского монастыря, побывали на всеночной. Когда вышли, уже совсем стемнело и монастырь стал еще красивее – в темноте все храмы выглядят по-своему таинственно и прекрасно.





Начальная школа

Школьные праздники в начальной школе всегда долгожданны и радостны. Суета, волнение, переодевание, иной режим дня, гости... Детей радует не только возможность проявить себя, раскрыть с неожиданной стороны свои способности, представить в новом образе, нарядиться в красивые костюмы, но и сам процесс подготовки и ожидания праздника, который является для всех общим, объединяющим и важным делом, учит договариваться, быть ответственным. Учителя довольны возможности интеграции различных предметов (хореографии, Музыки, литературного чтения, изобразительного искусства) в одно общее мотивирующее и интересное детям дело. Родители разделяют хлопоты по подготовке и как приглашенные гости создают торжественность, радуются своим детям. Наши праздники – результат коллективно-индивидуальной по классам работы: каждый класс готовит свою часть, из которых с помощью логических связок и небольшого целеполагающего вступления ведущего составляется целое. Отпадает необходимость в продолжительных общих репетициях, утомляющих учеников начальной школы. Важен не столько профессионализм исполнения, сколько смысловой, обучающий и воспитательный акцент праздника.

Яркими бусинками этого учебного года стали праздники:

Сказки Пушкина, каждый класс инсценировал одну сценку, которые были связаны вопросами ведущего по сказкам; Рождественский бал, который порадовал нарядившихся девочек, самодельными декорациями танцующих пар, прошел очень легко и без напряженной подготовки, все увидели результаты и значение уроков хореографии; Рождественский хоровой концерт; Масленичный поезд – самое интерактивное действие на 9 станциях; Концерт духовного стиха; Пасхальная ярмарка – возможность проявить свою финансовую самостоятельность; Хоровой концерт, посвященный Дню Победы.

В каждом классе были и свои праздники: ежемесячные поездки, экскурсии в музеи, походы в театр, чаепития, поздравления. Эти маленькие события – ветерки радости от смены действия и обстановки – раскрашивают учёбу, снимают усталость, дают эмоции, закладывают фундамент общего развития.

Учиться надо весело, учиться будем весело, чтобы хорошо учиться!



Предметные недели

Неделя истории

В этом учебном году, после Рождественских каникул, вновь прошла традиционная неделя истории со студентами 4 курса исторического направления историко-филологического факультета. Студенты-историки проходили педагогическую практику на базе нашей школы, в рамках которой и была проведена неделя истории. Нынешний 4 курс насчитывает всего 4 студента, один из которых, Дмитрий Александрович, уже преподает в нашей школе у 6х классов. Поэтому обошлись без общего открытия и закрытия недели истории, но это не помешало нашим школьникам погрузиться в атмосферу истории. Пятиклассники вспомнили историю Древнего Востока на викторине, а шестиклассники по командам погрузились в историю Средних веков. Для семиклассников в спортзале был устроен квест, где требовалось показать не только знания по истории Нового времени, но и проявить смекалку и ловкость при выполнении заданий от ведущего. 8 и 10 классы сразились в интеллектуальной битве «Своя игра», а для 9 классов провели ставшую уже традиционной игру «Что? Где? Когда?». Получилось очень камерная и домашняя атмосфера на этой неделе истории благодаря сплоченности студентов и их неугасающему энтузиазму. Благодарим студентов-историков 4 курса за увлекательное путешествие в мир истории и ждем новых приключений в следующем учебном году!







Неделя словесности

Каждый день недели словесности был отмечен новым конкурсом: тотальный диктант, «носы и хвосты» (конкурс знатоков фразеологизмов), «лингвистические загадки», калейдоскоп, конкурс книжных иллюстраций в технике двухцветной композиции, конкурс каллиграфии. А ещё каждый класс совершил путешествие к одному из московских театров, рассказы о которых украсили стены в главном и новом зданиях.

Конечно, главным событием недели словесности стал конкурс чтецов, который проходил отдельно для 5–6-х и 7–11-х классов. Победители были награждены по параллелям. В этом году ребята читали тексты, посвященные теме «Чудо». Каждый класс предложил свой вариант ответа на этот вопрос.





Неделя английского языка

Неделя Английского языка проходила в этом году с 14 по 21 февраля. Это было настоящее путешествие по англоговорящим странам. Каждый день Недели был посвящён отдельной стране. Уже с самого утра дежурные ребята перевоплощались в местных жителей Австралии, Новой Зеландии, США, Канады, Индии и даже Египта и встречали учителей и учеников школы английскими приветствиями. А на интерактивных уроках английского ребята узнавали новые интересные факты об этих странах. В проведении уроков учителям помогали магистранты из Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. В оформлении географических стендов, посвящённых странам Содружества (the Commonwealth), помогала Ирина Владимировна Горюнова. А Сергей Викторович Сушкин провёл в средней школе специальный урок рисования в день Индии и подготовил ребят к конкурсу на лучшую иллюстрацию по «Книге джунглей» Р. Киплинга. В старшей школе прошёл традиционный конкурс чтецов, посвящённый путешествиям и великим путешественникам. Открывали конкурс ученики 9–10 классов новозеландской песней «The wellerman's song». А победители конкурса вместе с учителями отправились на выходных на Праздник германской филологии, который проходил в ПСТГУ, и встретили там выпускника нашей школы. В завершении Недели во всех классах прошла викторина по странам, которые ребята успели посетить за 7 дней. В подготовке лингвистического видео-вопроса принимали участие ученики 8-го и 9-го класса. А начальная школа совершила своё большое сказочное путешествие. На концерте ученики 2–4 классов представили английские сценки, показали волшебные сказки, читали стихи и пели песни на английском языке.





Олимпиады и конкурсы

В отличие от прошлого года, в этом году наши школьники удачно выступили на муниципальном этапе – 22 призовых места. До этого 3 года подряд было не более 15. И в целом это четвертый результат за все годы. А по числу победителей и это вовсе рекордный год – 6 человек: Творогов А. (7, история), Круглик М. (7, литература), Лимаев И. (11, литература), Зайцева Т. (7, МХК), Богданова В. (10, МХК), Заикин М. (8, математика).

Увы, развить успехи на регионе не получилось: одно призовое место по литературе (Лимаев И.), три победителя по МХК (Лимаев И., Лимаева Е., Щекачев Н.) и призер по МХК (Артамкина В.). Тройка победителей, как и год назад, поехала на финал МХК, где в этот раз отличились брат и сестра Лимаевы (призеры). К призовому месту по МХК Иван Лимаев добавил аналогичное на финале по литературе и стал абсолютным чемпионом ВСОШ в истории школы: с 9 по 11 класс у него две победы и призерство по МХК и победа и два призерства по литературе. Не уверены, что кто-то в будущем сможет превзойти такой результат.

На олимпиаде «Наше наследие» наши ребята продолжают сверхуспешные выступления в личном зачете среди 9–11 классов: первое место у Марии Розановой (10), третье – у Ивана Лимаева, среди 5–6 классов – 3 место у Е. Ереминой (7). В командном зачете, как и год назад, два первых места среди 9–11 классов. Первое – десятиклассники М. Розанова, А. Ермилов, Н. Щекачев, второе – Г. Шамаев, И. Лимаев, М. Никитина. Среди 5–6 классов – 2 место (Е. Еремина, А. Щекачева, Е. Черная), среди 3–4 классов – 1 место (Н. Небольсина, Е. Пашкова, Е. Щекачева).



Спорт



В этом учебном году 2024/2025 команды ПСПШ 13 раз принимали участие в спортивных соревнованиях 2-го межрайона. Это своеобразный рекорд, так много команд за один сезон мы в последние годы на соревнования не выставляли. Год оказался успешным и богатым на спортивные достижения. 5 раз команды нашей школы занимали призовые места. Мини-футбол – мальчики 4–5 классов – 1 место; волейбол – 10–11 классы – 2 место; мини-футбол – 6–7 классы – 3 место; веселые старты 3–4 классы – 1 место; футбол 4–5 классы – 3 место. Дважды юноши 7–8 классов заняли – 4 место в соревнованиях по волейболу и футболу. За и 46 приняли участие в Президентских соревнованиях.

Первое место в межрайонном этапе дает право выступать на городских соревнованиях. И в этом году мы дважды приняли участие в соревнованиях городского этапа. А команда начальной школы показала выдающийся результат – 9 место в г. Москва. Таким образом, с момента возобновления городских соревнований, за три учебных года наши команды по футболу, мини-футболу, волейболу и веселым стартам 13 раз завоевывали призовые места. Очень хочется отметить выпускников этого года, юношей 11 класса и (10-го), которые впервые за долгие годы смогли выйти в финал межрайонных соревнований по волейболу. В решающей партии только по балансу уступив более опытному сопернику. Мы очень болели за эту команду во время Рождественского турнира.







Хор

2024–25 учебный год для хора выдался насыщенным: архиерейские службы в школе и Лиховом с владыкой Матфеем, освящение Храма в НЗ, ежемесячные воскресные Литургии в Николо-Кузнецком храме, ночные службы на Рождество и Пасху. Рождественский концерт прошёл в вечернее время перед родительским собранием, собрав больше зрителей, чем обычно, что порадовало детей. В конкурсе «Рождественская песнь» старший хор стал лауреатом I степени. Восстановилась традиция «Концерт в РГБ им. Ленина», организовал сын Л.В. Алдаковой, с участием хоровых коллек-

тивов ЦАО. Первый раз наш хор выступил и стал лауреатом II степени на московском конкурсе «Дарите музыку друг другу» в МПГУ. Второй концерт «Рождественские встречи» собрал около 250 зрителей и 300 юных певцов, объединив хор и коллектив ДХС Веснянка. 8 мая в школе прошёл грандиозный концерт, посвящённый 80-летию Победы: дети начальной школы пели на «взрослых» станках, а старшие и средние хоры выступили с музыкально-литературной композицией с видеорядом из архивных фотографий и видео.





Театр

В мае 2025 года к 80-летию Великой Победы усилиями нашей дорогой Анны Михайловны Синяевой был поставлен спектакль «Зовёт Отчизна нас» по произведениям Л. Кассиля и о. Николая Агафонова. Главными героями выбранных рассказов «По щучьему велению», «У классной доски», «Рассказ об отсутствующем», эпизода «Чуковский» и самого спектакля являются дети, очень быстро повзрослевшие и ставшие настоящими героями; центральная тема – «Дети на войне». Основная и главная цель спектакля, над которым трудились многие неравнодушные люди, конечно, воспитательная. А лучший способ воспитания – это пример, в данном случае, героических поступков детей в великое и страшное военное время. Чувство патриотизма и гордости за своё Отечество наполняет при просмотре очень трогательного, искреннего и в то же время в глубине трагического спектакля.

Много тёплых и добрых слов было сказано после премьеры. С некоторыми хочется особенно поделиться:

«Очень достойно получилось, с желанием, ответственностью, радостью и где-то с подвигом и терпением. Это всё очень нужно было детям прочувствовать и на этом вырасти. Я увидела у Пети такие важные отзвуки ответственности, которые так сложно добиться в обычной жизни! И это дорого стоит! Низкий поклон и благодарность за труды!» (Т.В. Зайцева).

«Благодарю Анну Михайловну и всех причастных за этот спектакль! И тема важная, и общее дело, и труд, и радость – прекрасный опыт для всех! (Ю.В. Лавданская).

«Со среды ношу в сердце послевкусие от спектакля и боюсь расплескать, как дорогой напиток. Это было очень сильно, очень трогательно до слёз. Дети проявили себя совершенно необыкновенно! Многие просто уже готовые артисты!» (П. Мухтасарова).



Экскурсии и поездки

Начальная школа



Классы начальной школы, кроме традиционной поездки в сентябре в Лавру: Совместная поездка первых классов в Звенигород: Саввино-Сторожевский монастырь и там же мастер-класс «Как воспитывали на Руси». 16 еще побывал в музее «Огни Москвы».

Вторые классы побывали в музее «Русская икона», а также съездили:

2а: Музеи спорта, пограничных войск, времени и часов, геологическом, В.М. Васнецова; интерактивном «Буран», а также сходили в зоопарк.

2б: Музеи леса, русского валенка, «Собрание», «Белый воробей» (Господская ёлка).

Третий классы побывали в музеях пограничных войск, истории шоколада и какао «МИШКА», на выставке «Под открытым небом» в честь военного парада на Красной площади, а также по отдельности.

За: Музеи зоологический, литературный А.С Пушкина, «Русской иконы», со словий России Ильи Глазунова; экскурсии и прогулки по бульварному кольцу, в Абрамцево, в сад Баумана; спектакли «Приключения новогодних игрушек», «Сказка о царе Салтане» в Малом театре, посетили мастерскую иконописца с мастер-классом.

3б: Экскурсии в Российскую государственную детскую библиотеку с мастер-классом и в Спасо-Андроников монастырь «Путешествие в Рождество в Музее им. Андрея Рублева» с кукольным спектаклем и мастер-классом, в музей «Белый воробей».

У четвертых классов

4а: Музеи елочной игрушки «Клинское подворье», русской иконы им. М. Абрамова, экскурсия на фабрику мороженого «Чистая линия». Поход «Кемпинг на Клязьме с квестом».

4б: Минералогический, Исторический и Биологический музеи, Планетарий ЦДРА в Екатерининском парке, ВДНХ – Центр «Космонавтика и авиация», отдохнули на катке на Красной площади. Плюс поездка-поход по местам прп. Сергия Радонежского (Сергиев Посад – Хотьково – Радонеж) и двухдневная поездка г. Серпухов, Приокско-Террасный заповедник.





Средняя школа

В этом учебном году как всегда учащиеся средней школы много где побывали.

5а: Донской монастырь, Аптекарский огород, Москвариум на ВДНХ, музеи фокусов и иллюзий, пряника, Хаски-парк, Этномир.

5б: Царицыно, прогулка по бульварам, Пушкинский музей, квест по центру Москвы, Этномир, Театр Щепенко («12 месяцев»), Музей Ферсмана, каток в парке Горького, Коломна, Планетарий, Бункер 703, Новый Иерусалим, Донской монастырь, Музей Русской Иконы, Зоопарк, поход в этнопарк «Кочевник», прогулка по Ивановской горке.

6а: Поездка по маршруту Суздаль–Владимир–Боголюбово.

6а и 6б: Поход на рафтах по реке Шве с посещением Петрозаводска и Кижей.

7а и 7б: Поездка в Санкт-Петербург, Кронштадт, Царское село, Театр Русской драмы («Царский путь»), каток «ГУМ», поездка в Оптину пустынь, поездка в Псков, Выбуты, Псково-Печорский монастырь, Изборск.





Старшая школа

Традиционно много путешествовала старшая школа.

8а: Санкт-Петербург, поход Калистово–Абрамцево, Третьяковская галерея, Театр Русской Драмы («Последний звонок», «Капитанская дочка»), выставка «Патриарх Тихон» в Соборной Палате, Пятигорск–Кисловодск.

8б: Санкт-Петербург, Третьяковская галерея, выставка «Васнецовы. Связь поколений», Малый театр «Ревизор», театр Станиславского и Немировича-Данченко, балет «Снегурочка», Ново-Иерусалимский монастырь г. Истра, поездка в Казань.

9а: Пушкинские горы, Пушкинский музей, музей Пастернака в Переделкино, Третьяковская галерея, Санкт-Петербург, Малый театр («Мнимый больной», «Горе от ума»), Театр Станиславского и Немировича-Данченко («Евгений Онегин»), Карелия, Сандармох, Беломорканал (поселок при 8 шлюзе ББК), Чимкент, Лисий овраг.

9б: Поездка в Серебряный бор, велопробеги (Дмитров–Дубна, Семхоз–Хотьково), трудническая поездка в Свято-Успенский Шаровкин монастырь, Калужская обл., каток на ВДНХ, выставка памяти матушки Марии (Скобцовой), Епархиальный дом, Ново-Иерусалимский монастырь г. Истра.

10а: Поездки в Санкт-Петербург, Псково-Печерский монастырь, на Соловки.

10б: Поездки в Тарханы, Оптину пустынь, на Соловки.

11а и б: Поездки в Екатеринбург, Переславль-Залесский, Санкт-Петербург и традиционно после выпускного – в Дивеево–Нижний Новгород.





Шымкент.

Лисья балка

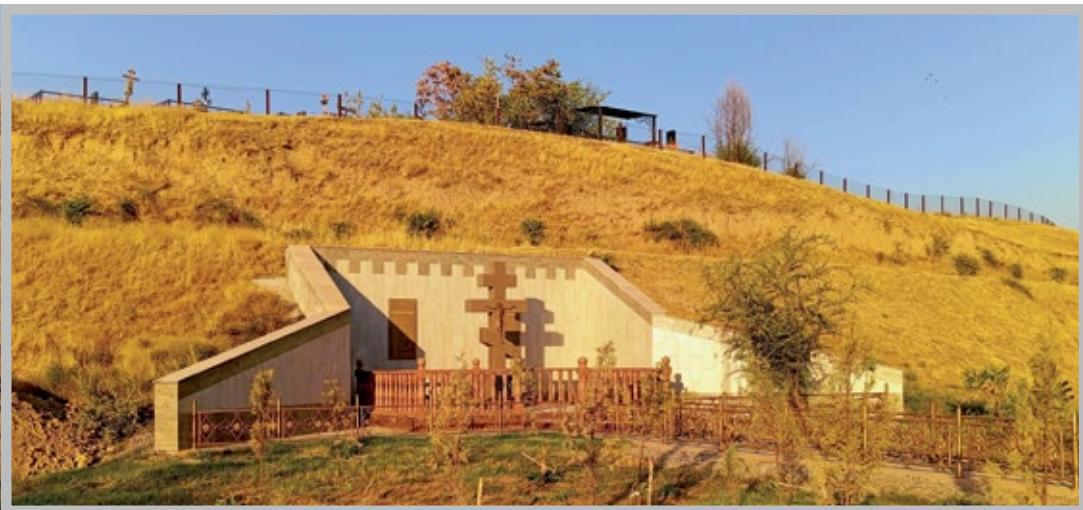
29 августа 2025 года девятиклассники посетили место скорби «Касирет» в Шымкенте, или Лисью балку, где в 30-е годы были расстреляны многие православные христиане. Среди них прославленный в лице святых священномученик Кирилл (Смирнов), митрополит Казанский и Свияжский, митрополит Ленинградский Иосиф (Петровых) и священномученик Николай (Клементьев), архиепископ Великоустюжский.

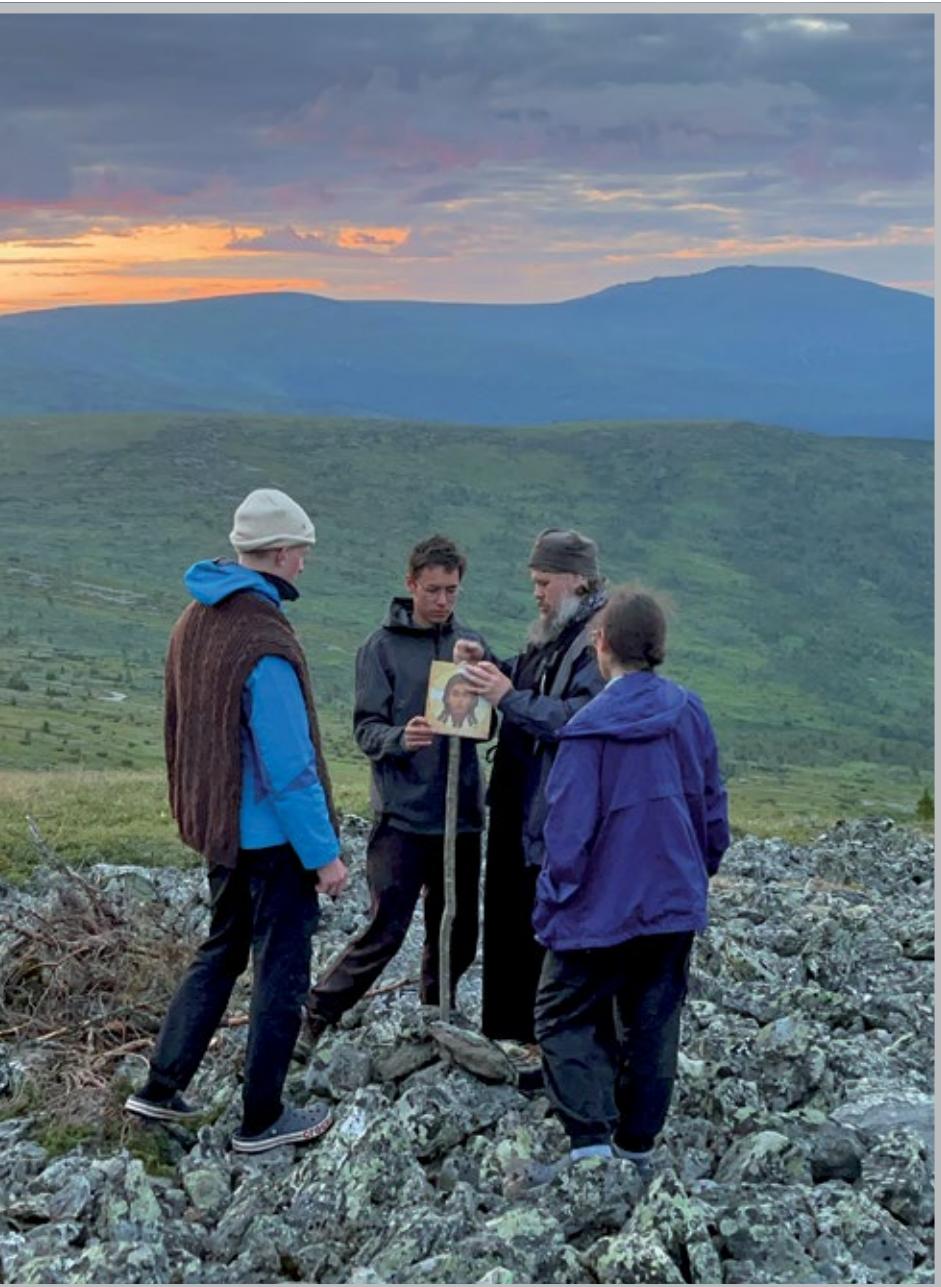
Возглавляли группу школьников протоиерей Алексей Емельянов, настоятель храма Иверской иконы Божией Матери на Большой Полянке, декан факультета церковного пения Православного Свято-Тихоновского университета, заведующий кафедрой библеистики, и иерей Александр Мазырин, клирик храма святителя Николая чудотворца в Кузнецах, профессор, доктор теологии и доктор церковной истории.

У памятного креста была отслужена панихида, которую пел школьный хор. В дальнее путешествие ученики отправились, чтобы почтить память новомучеников и исповедников российских, в особенности память священномученика Кирилла (Смирнова). Решение отправиться в путь было принято во время экскурсионной поездки в Кронштадт на Светлой седмице 2025 года на кладбище у восстановленного Троицкого храма, в котором служил будущий митрополит Казанский и Свияжский. Путешествию предшествовала серьезная подготовка. В промежутках между ОГЭ ребята собирались в школе, чтобы прослушать лекцию отца Александра Мазырина о священномученике Кирилле и чтобы провести спевку.

Личные связи соединяют паломников с Лисьей балкой: священномученик Николай (Клементьев) является родственником протоиерея Алексея Емельянова и двух десятиклассников, а иерей Александр Мазырин посвятил изучению подвига священномученика Кирилла (Смирнова) свою диссертацию.

Память об этом уникальном путешествии ребята и взрослые сохранят на всю жизнь: благодаря подвигу новомучеников и исповедников российских возможна церковная жизнь сегодня.





Северный Урал

Евгения Ермилова: Если меня спросят про лучшее воспоминание летом, я, почти не задумываясь, отвечу: сидеть ночью в лесу у костра и петь. Потому что есть что-то невыразимо хорошее и родное в этих песнях в夜里.

Мне очень понравилась мысль, сказанная отцом Дмитрием на молебне перед походом, что каждый путь ведёт нас к Богу. И вот мы надеваем рюкзачки и идём по горам, по размытым тропкам, по камням ко Христу.

В этом походе мы не шли из одного поселения в другое, мы уходили из цивилизации в горы. Мы остались одни среди природы, но нас было 60 человек, и каждый – прекрасный, хороший, интересный, глубокий! В походах мне очень дорога общность людей. И здесь совместная молитва особенно сильно проявляет всю свою красоту. Нет ничего прекраснее, чем стоять перед созданным Творцом миром и единым духом петь Ему! В этом году мы пели Всенощную и обедницу на склоне Холатчахля, и вместо икон нам были горы Урала и небо. Мы живём в окружении сосен под и вечноспешащих горных речек, на молчаливых камнях и ближе к бегущим облакам, среди ветра и то плящего, то нежно-закатного солнца. И песни, которые мы поём, вместе с окружающей нас красотой дают нашей душе расти вширь и ввысь.

Я очень люблю поход: красоту вокруг, лесную тишину, слушать, как мальчики поют народные песни, идти вперёд толпой людей, смеяться во время игры в контакт, петь песни у костра, купаться в ледяных горных речках, лежать на траве, слушать птиц, есть шишки, любоваться закатом, смотреть людям в глаза, рассказывать друг другу истории из детства, мокнуть под дождём, сохнуть у костра на привале, делится перекусом, болтать со случайным соседом по привалу, кидаться шишками, смеяться, есть походную еду, пить воду из речки руками и чашкой и даже пить из лужи чистейшую воду, мёрзуть от ветра, лезть в темноте по камням и петь, петь и снова петь.





Праздники

Престольный Праздник – это ключевое событие в нашей школе, к нему мы готовимся долгое время. 10 октября состоялась Праздничная Литургия, на которой служил владыка Мефодий, отец Владимир и многие другие священники. После трапезы состоялся праздничный концерт, а после этого состоялось награждение стипендиатов.

На третий день после Рождества мы как обычно собрались в школе на Праздничную Литургию. В этом году, учителя подготовили для детей различные станции «Рождественского поезда». Дети делали снежинки, угадывали слова, разгадывали английские ребусы, учились угадывать предметы на ощупь. Поезд был очень увлекательным, все дети были в полном восторге. По окончании был устроен веселый бал.

Весна в этом году была ранняя, поэтому Пасхальный красный ход был особенно красив! К традиционной Пасхальной ярмарке ребята очень потрудились, создали большое количество поделок, придумали огромное количество увлекательных мероприятий. Школьники особенно старались, так как деньги, собранные на ярмарке, шли на храм в Новом здании.

К 80-летию Великой Победы было приготовлено грандиозное представление, которое тронуло всех до слез!





Наше творчество

Сергей Викторович Сушкин ведет в 5–6 классах программу по изобразительному искусству и художественному труду.

Дети изучают основы декоративно-прикладного искусства, проектирования и конструирования. В процессе создания декоративных панно они постигают азы цветоведения. Построение макетов деревянных строений на занятиях начинается с настоящего чертежа на бумаге. Расчетным модулем является «бревно», как и в настоящих избах.

Детям настолько нравятся эти уроки, что почти все в 7 классе продолжают ходить к Сергею Викторовичу в кружок для развития полученных навыков.





Сказки А.С. Пушкина. Коллективная работа 4 класса Б», 2024/2025

Альманах подготовлен к печати в медиа-центре ПСПШ. Дизайн, верстка и докторская подготовка Л.М. Ордынской.
© Православная Свято-Петровская Школа, декабрь 2025. Отпечатан в типографии «Софит», 20 экз.