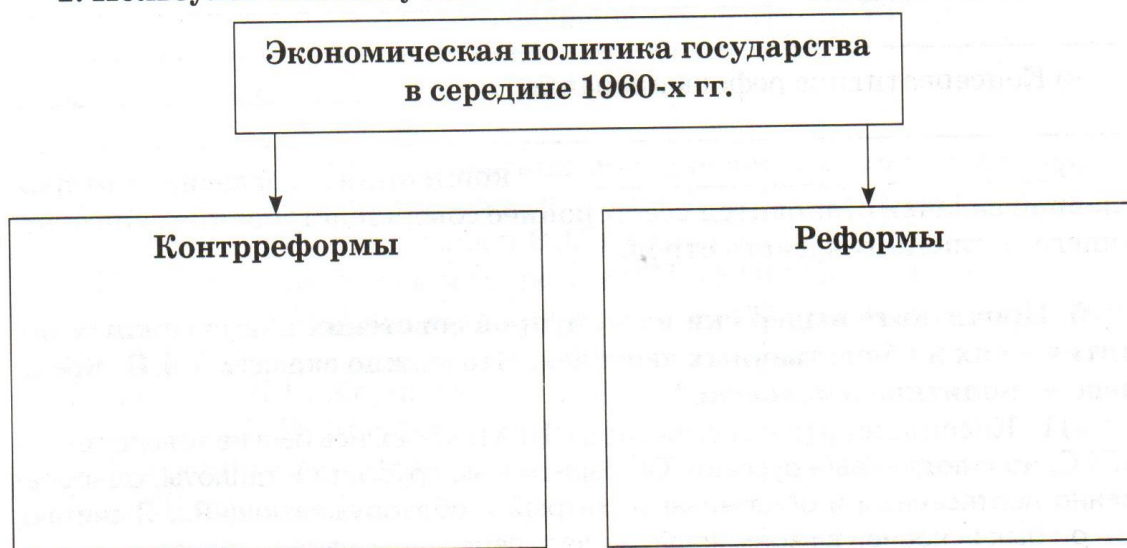


§ 33. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА»

1. Пользуясь текстом учебника, заполните схему.



2. Проанализируйте фрагмент статьи из английского журнала «Экономист».

«Коммунистическая Европа проводит эксперимент. Цель его — выяснить, можно ли быть чуть-чуть капиталистической... Новая эра, в которую вступают эти страны, это эра удовлетворения потребителя. Результат: заигрывания с некоторыми методами капитализма... Русские в ходе эксперимента... говорят, что цены будут устанавливаться путём переговоров между фабрикой и магазином...»

а) Определите, о каких событиях в СССР идёт речь.

б) Перечислите новые элементы государственной экономической политики, охарактеризованные в журнале как «некоторые методы капитализма».

5. Раскройте понятие или напишите термин.

а) Валовой продукт — _____

б) _____ — плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета.

в) «Теневая экономика» — _____

г) Дефицит — _____

д) «Приписки» — _____

е) Демографические проблемы — _____

3. Заполните таблицу.

Противоречия в социально-экономическом развитии СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.

Успехи социально-экономического развития	Кризисные явления

6. Прочитайте выдержки из личного дневника костромского журналиста.

«В магазинах нет туалетного мыла. Нет конфет. Само собой, разумеется, нет мяса... колбасы, сала и прочего. <...> В городе нет электрических лампочек. <...> У нас в люстре из трёх лампочек перегорели две. Так и сидим при включенной настольной лампе... Но мы привыкли к таким нехваткам. <...> Пенсионерам дают талоны на мясо в домоуправлениях... Впрочем, не талоны, а „приглашения“ в магазин...»

Какое социально-экономическое явление описывает автор дневника?

Когда могла появиться эта запись? Перечислите признаки, по которым вы определили время написания дневника.

7. Проанализируйте оценки историков и политологов «брежневской эпохи», или «эпохи застоя».

а) «Об эпохе „развитого социализма“ можно сказать много разного: и позитивного, и негативного. Главное, думается о том, что этот период отмечен социальной стабильностью и отсутствием потрясений в жизни государства. Согласно энциклопедии „Британика“ именно во время так называемого „застоя“ СССР достиг апогея и превратился в великую мировую державу».

б) «Это были годы упущенных возможностей, впустую растроченных сил! Брежнев принял страну, ждущую обновления и мечтающую о движении вперёд, а оставил её разворованной, развращённой неприкрытым лицемерием и отставшей от наиболее развитых стран».

Чья точка зрения кажется вам наиболее убедительной? Обоснуйте свой выбор.