

**Спецификация диагностической работы
по Истории государства Российского
для 10 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

Диагностическая работа проводится в соответствии с Распоряжением
Департамента образования г. Москвы от 14 июля 2015 г. № 203р

14 октября 2015 г.

1. Назначение диагностической работы

Работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 10 классов предметного содержания той части курса истории России, которая соответствует теме «Воинская слава России» (по программе основной школы), и степени сформированности умений, соответствующих перечню федеральных требований.

2. Документы, определяющие содержание и структуру работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Перечень поручений по итогам встречи Президента РФ с разработчиками концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории от 16 января 2014 года);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы (включая дополнительные материалы и оборудование)

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования и на его обратной стороне.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 60 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22 заданий: 19 заданий с кратким ответом, 2 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и 1 задания с развернутым ответом, которое обучающийся выбирает из предложенных заданий С1 и С2. Рекомендуется обратить внимание учащихся на то, что выбор задания С2 предполагает хорошую подготовку по истории.

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России, изученный в 6 – 9 классах.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	2
2	Российское государство со второй половины XV до начала XX вв.	5
3	Советская Россия, СССР в 1917 – 1991 гг.	11
4	Задания обобщающего характера	4
Всего:		22

Примерное распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код троб.	Проверяемые умения	Количество заданий в варианте
1.1	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России (факты, явления, процессы)	5 – 6
1.2	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	3
2.1	Уметь соотносить даты событий отечественной истории с веком (периодом)	1
2.2	Уметь определять последовательность и длительность важнейших исторических событий	1
2.8	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	4
2.9	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	5
2.10	Уметь группировать исторические явления и события по заданному признаку	1
2.13	Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	1 – 2
2.14	Уметь объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России	1

Соответствие заданий требованиям Историко-культурного стандарта (ИКС) представлено в таблице 3.

Таблица 3

Требования ИКС	Задания 1 – 21 (указано количество заданий данного типа в варианте)	Задания С1, С2
Знание основных событий, явлений, процессов	Задания на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами – 3	С1. Задание–задача (план сообщения) С2. Задание по созданию текста на историческую тему с аргументацией
	Задание на множественный выбор событий по определённому критерию – 1	
	Задания на заполнение таблицы элементами из предложенного списка – 2	
Знание основных дат	Задание на установление хронологической последовательности – 1	
	Задания на установление соответствия – 2	
Знание исторических деятелей (персоналий)	Задания на установление соответствия между событиями и историческими деятелями – 5	
	Задание на множественный выбор событий по определённому критерию – 1	
Работа с историческими источниками	Задания на анализ исторического источника – 4	
Знание фактов истории культуры	Задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками – 1	
	Задания на работу с иллюстративным материалом – 2	
Работа с исторической картой	Задание на работу с исторической картой – 1	
Знание истории Великой Отечественной войны (ВОВ)	Задания на знание фактов ВОВ – 13	

6. Система оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл (задания № 1, 18 и 20), или 2 балла (задания № 3 – 7, 9 – 12, 13 – 17, 19, 21). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе.

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с развёрнутым ответом составляет 4 балла (оценивается экспертом по критериям).

Максимальный балл за выполнение диагностической работы – 41 балл.

За успешное выполнение задания С2 (4 балла) и проявление учащимся элементов творчества учитель может выставить ему специальную оценку, которая впоследствии будет включена в портфолио учащегося.

В **Приложении 1** приведен план демонстрационного варианта диагностической работы по Истории государства Российского для учащихся 10 классов.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы по Истории государства Российского для учащихся 10 классов.

Приложение 1

План демонстрационного варианта диагностической работы по Истории государства Российского

10 класс

Используются следующие условные обозначения:

КО – задание с кратким ответом, ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Макс. балл
1	Экспансия с запада. Александр Невский	Знать/понимать основные даты, этапы и ключевые события истории (факты, явления, процессы)	КО	1
2	Куликовская битва. Дмитрий Донской	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	ВО	1
3	Классификация и систематизация исторических событий XV – XVIII вв.	Знать/понимать основные даты, этапы и ключевые события истории (факты, явления, процессы)	КО	2
4	Смута в конце XVI – начале XVII вв. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	КО	2
5	Создание регулярной армии. Северная война	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	КО	2
6	Отечественная война 1812 г. (карта сражения)	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	КО	2
7	Сравнение явлений (событий) из разных исторических периодов	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	КО	2
8	Крымская война 1853 – 1856 гг.	Уметь соотносить даты событий отечественной истории с веком (периодом)	ВО	1
9	Установление соответствия исторических событий из разных периодов персоналиям	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	КО	2
10	СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	КО	2

11	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Установление соответствия между событиями и датами	Знать/понимать основные даты, этапы и ключевые события истории (факты, явления, процессы)	КО	2
12	Советские полководцы	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	КО	2
13	Партизанское движение	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	КО	2
14	Советский тыл в годы войны	Уметь группировать исторические явления и события по заданному признаку	КО	2
15	Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Классификация и систематизация исторических событий	Знать/понимать основные даты, этапы и ключевые события истории (факты, явления, процессы)	КО	2
16	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Освобождение Белоруссии	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	КО	2
17	Установление соответствия исторического события и его изображения	Знать/понимать основные даты, этапы и ключевые события истории (факты, явления, процессы)	КО	2
18	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Взятие Берлина	Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	КО	1
19	Советские полководцы	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	КО	2
20	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны	Уметь определять последовательность событий отечественной истории	КО	1
21	Итоги Великой Отечественной войны	Уметь определять причины и следствия исторических событий	КО	2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы
по «Истории государства Российского»
10 класс**

С1 или С2	Составление плана сообщения по заданной теме Проведение исторического мини-анализа	Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Уметь объяснять своё отношение к значительным событиям и личностям истории России	РО	4
			Всего:	41

1 Прочитайте предложение.
«Крестоносцы, пытавшиеся захватить северо-западные Русские земли, были остановлены и разбиты в битве на _____ озере в 1242 году».
Запишите пропущенное слово.
Ответ: _____.

2 В древнерусской летописи в рассказе о сражении на Куликовом поле приведены такие слова: «от начала миру не бывала сила такова русских князей, яко же при сем князи великом ДмитриИ Ивановиче».
Какое прозвище получил в истории этот московский князь?
1) Невский 2) Удалой 3) Донской 4) Долгорукий
Запишите номер верного ответа.
Ответ:

3 Заполните таблицу. Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Название события	Дата	Результат
«Стояние» на р. Угре	(А)	прекращение зависимости Русских земель от Орды
(Б)	1709 г.	разгром шведской армии

Элементы для выбора:

- сражение при Шипке-Шейново
- 1480 г.
- Бородинское сражение
- битва под Полтавой
- 1570 г.
- 1552 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

4

Прочитайте фрагмент текста из сочинения российского историка:

«Враг обратился в бегство. Тогда русские перешли в общее решительное наступление. Открыв сильный огонь из ружей и луков, ополченцы очистили от интервентов рвы и валы Земляного города, захватили их огромный обоз, стоявший на Большой Ордынке. Разгром врагов довершила атака русской конницы. Остатки отрядов Ходкевича отошли к Донскому монастырю, а наутро отправились к Можайску. Мужество, стойкость, воинское искусство, горячая любовь к Отчизне, твёрдая вера в правое дело обеспечили победу нижегородского ополчения над сильным противником. В августовских боях под Москвой ополченцы проявили исключительную храбрость и волю к победе».

Какие три высказывания о данном историческом периоде верны? Обведите их номера.

- 1) Происходящие события относятся к августу 1612 года.
- 2) Упомянутое в тексте ополчение возглавлял рязанский дворянин Проконий Ляпунов.
- 3) В ходе боев силами нижегородского ополчения руководил князь Д.М. Пожарский.
- 4) Исход сражения привёл к окончательному разгрому сил Тушинского вора.
- 5) После разгрома отрядов гетмана Ходкевича ополченцы взяли в осаду польский гарнизон в Кремле и к началу ноября вынудили его сдаться.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

5

Одним из известных русских военачальников XVIII столетия был фельдмаршал И.Б. Миних.

Выберите из перечня три военных события, которые происходили под руководством И.Б. Миниха. Обведите их номера.

- 1) основание двух гвардейских полков – Конной гвардии и Измайловского
- 2) взятие крепостей Очаков и Хотин в ходе войны с турками 1735 – 1739 гг.
- 3) занятие столицы Пруссии Берлина в 1760 г.
- 4) проведение важных военных реформ – создание сапёрных частей, военно-инженерных частей и тяжёлой кавалерии
- 5) взятие крепостей Керчь и Еникале во время русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг.

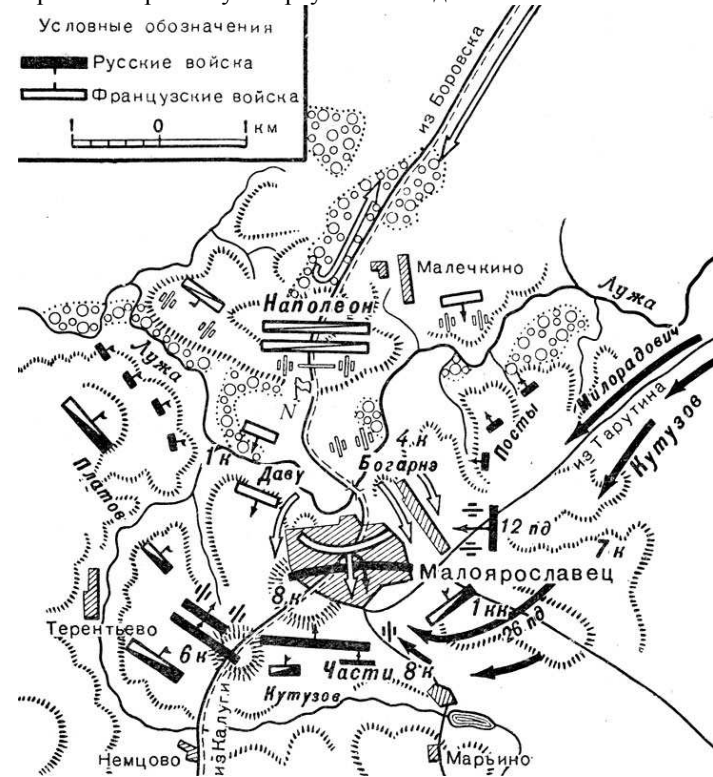
Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

6

Рассмотрите историческую карту военных действий.



Какие три высказывания о представленном на карте событии верны? Обведите их номера.

- 1) Главными силами русской армии руководил генерал П.И. Багратион.
- 2) Сражение относится к событиям войны 1812 года.
- 3) Задачей русских войск в этом сражении было не допустить прорыва французов южнее и заставить их отступить по Смоленской дороге.
- 4) После сражения состоялся совет в Филях, на котором было принято решение оставить Москву.
- 5) После ожесточённого сражения войска Наполеона начали бесславыный отход из России, преследуемые армией Кутузова.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

7 Рассмотрите изображение памятной монеты.



Выберите из перечня три верных утверждения, которые определили появление этой монеты. Обведите их номера.

- 1) Монета отчеканена в честь известного русского полководца П.И. Багратиона, выходца из правящей в Восточной Грузии династии.
- 2) Славу полководцу принесли его действия во время Швейцарского похода А.В. Суворова.
- 3) В начале войны с Наполеоном Багратион занимал пост военного министра и командовал 1-й Западной армией.
- 4) В сражении под Бородино полководец получил тяжёлое ранение, от которого впоследствии скончался.
- 5) Во время заграничного похода, после смерти М.И. Кутузова, полководец был назначен новым главнокомандующим русской армии.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

8 Русские эскадры под предводительством П.С. Нахимова подошли к турецкому порту Синоп и атаковали находящиеся в бухте турецкие корабли. Бой завершился разгромом турецкого флота и захватом части линейных кораблей.

К какому историческому периоду относятся эти события?

- 1) 1820-е годы 2) 1850-е годы 3) 1870-е годы 4) 1900-е годы

Запишите номер верного ответа.

Ответ:

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| А) осада крепости Плевна | 1) П.А. Румянцев |
| Б) сражение под Полтавой | 2) А.А. Брусилов |
| В) сражения при Ларге и Кагуле | 3) А.Д. Меншиков |
| | 4) М.Д. Скобелев |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

10 Выберите три положения, предусматривавшихся немецким планом «Барбаросса». Обведите их номера.

- 1) окружение Москвы тремя танковыми группами вермахта (под командованием Г. Гудериана, Г. Гота и Э. Гепнера)
- 2) наступление по трём стратегическим направлениям: Ленинград, Москва и Киев
- 3) выход в течение шести–семи недель на рубеж Архангельск–Волга–Астрахань
- 4) стратегия молниеносной войны (блиц-криг)
- 5) провозглашение столицей нового рейхскомиссариата восстановленной Москвы

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

11 Установите соответствие между событиями и датами битвы за Москву: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------------------------------|
| А) начало первого наступления немецкой группы «Центр» на Москву | 1) 5 – 6 декабря 1941 г. |
| Б) начало контрнаступления Красной армии под Москвой | 2) 30 сентября – 2 октября 1941 г. |
| В) второе наступление немецких войск на Москву, бои под Дмитровом и Каширой | 3) 15 – 16 ноября 1941 г. |
| | 4) 31 декабря 1941 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

12

Рассмотрите изображение почтовой марки. Выберите из перечня три верных утверждения, связанных с личностью и деятельностью человека, изображённого на марке. Обведите их номера.



- 1) Изображённый на марке командир погиб в битве за Москву.
- 2) Конный корпус под командованием Л.М. Доватора участвовал в наступательных боях на Волоколамском направлении.
- 3) Корпус Доватора состоял из моторизованных подразделений.
- 4) Генерал Доватор после битвы за Москву возглавил танковую дивизию.
- 5) Именем генерала Л.М. Доватора названа одна из улиц в г. Москве.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

13

Выберите из перечня три утверждения, которые характеризуют партизанское движение во время Великой Отечественной войны. Обведите их номера.

- 1) Партизаны активно взаимодействовали с частями регулярной РККА, парализуя тылы и коммуникации противника.
- 2) Действуя в тылу врага, партизанские соединения уничтожали живую силу противника, срывали угон гитлеровцами местного населения.
- 3) Против партизан фашисты должны были держать значительные силы, отвлекая их от действий на фронте.
- 4) В 1943 – 1944 гг. партизанские отряды не были связаны между собой, действуя разрозненно, что снижало их эффективность.
- 5) Ведущую роль в развёртывании партизанской войны в 1941 г. сыграла деятельность Центрального штаба партизанских действий и его руководителя П. Пономаренко.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

14

Победа на фронте всегда «куётся в тылу». В годы Великой Отечественной войны труженики тыла совершили подвиг, оснастив армию всем необходимым.

Выберите из перечня три новых вида вооружений, которые были разработаны советскими инженерами-конструкторами в довоенный период и в годы Великой Отечественной войны. Обведите их номера.

- 1) танк Т-34
- 2) трёхлинейная винтовка системы С.И. Мосина
- 3) самолёт-истребитель Ла-5
- 4) автомат системы М.Т. Калашникова
- 5) пистолет-пулемёт конструкции Г.С. Шпагина (ППШ)
- 6) самолёт "Илья Муромец"

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите ответ из трёх цифр в бланк без дополнительных знаков.

15

Заполните таблицу. Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Название сражения	Дата	Результат
Сталинградская битва	(А)	начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
(Б)	июль – август 1943 г.	разгром основных бронетанковых соединений вермахта, крушение его наступательной стратегии

Элементы для выбора:

1. войсковая операция «Январский гром»
2. июль 1942 г. – февраль 1943 г.
3. битва за Днепр
4. Курская битва
5. март – апрель 1943 г.
6. март – май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 16** Выберите три верных утверждения и обведите их номера.
В чём заключались значение и особенности наступления Красной армии в Белоруссии в 1944 г.?
- 1) Битва привела к освобождению от фашистской оккупации Советской Прибалтики.
 - 2) Войсковая операция проводилась совместно с масштабной операцией партизан «Концерт».
 - 3) Советским войскам удалось создать «котёл» окружения, в котором были уничтожены значительные силы немецкой группы армий «Центр».
 - 4) В сражении участвовали войска четырёх фронтов, которыми командовали генералы Баграмян, Черняховский, Захаров, Рокоссовский.
 - 5) В результате наступления советские войска вышли на линию рек Одер–Нейссе

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите последовательность цифр в бланк без дополнительных знаков.

- 17** Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники, установленные в честь побед, одержанных в годы Великой Отечественной войны.

А



Б



Установите соответствие между памятником и битвой, которую он символизирует:

- 1) Сталинградская битва
- 2) сражение за Новороссийск
- 3) битва на Курской дуге

Запишите в таблицу цифры под буквами, которыми обозначены иллюстрации.

А	Б

Ответ:

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 18** Прочитайте фрагмент из воспоминаний участника события.
«_____ в 10 часов утра всё вдруг затихло, прекратился огонь. И все поняли, что что-то произошло. Мы увидели белые простыни, которые «выбросили» в Рейхстаге, здании Канцелярии и королевской оперы и подвалов, которые ещё не были взяты. Оттуда повалили целые колонны. Впереди нас проходила колонна, где были генералы, полковники, потом за ними солдаты. Шли, наверно, часа три».
Запишите пропущенную в тексте дату.
Ответ: _____.

- 19** Выберите из перечня три имени выдающихся советских военачальников – участников Великой Отечественной войны. Обведите их номера.
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) М.В. Фрунзе | 4) А.М. Василевский |
| 2) М.Н. Тухачевский | 5) И.Э. Якир |
| 3) К.К. Рокоссовский | 6) И.С. Конев |

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите последовательность цифр в бланк без дополнительных знаков.

- 20** Установите хронологическую последовательность сражений Великой Отечественной войны, обозначенных буквами:
- А. Белградская операция
Б. Корсунь-Шевченковская операция
В. оборона Одессы

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

--	--	--

В бланк запишите буквы в той же последовательности без дополнительных знаков.

- 21** Выберите из перечня три последствия Великой Отечественной войны и Второй мировой войны для СССР. Обведите их номера.
- 1) СССР понёс наиболее серьёзные материальные и людские потери, утратив треть своего национального богатства.
 - 2) Советский Союз вынужден был принять финансовую помощь от Америки, согласившись на серьёзные политические уступки.
 - 3) Советские вооружённые силы изгнали японских оккупантов из Северного Китая и Кореи.
 - 4) В 1945 г. 52 государства поддержали дипломатические отношения с СССР, тогда как в 1941 г. – только 26.
 - 5) После окончания Второй мировой войны между СССР и Японией был заключён мирный договор.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите последовательность цифр в бланк без дополнительных знаков.

Выполните только одно из заданий по выбору C1 или C2. При этом для выбравших C2 предоставляется возможность выбора одной из шести тем: от C2-1 до C2-6. Ответ пишите на обратной стороне бланка тестирования, указав номер выбранного задания.

C1 Представьте, что вам поручено подготовить сообщение по теме: «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны».
Составьте план своего выступления, который должен содержать не менее трёх пунктов (возможны и подпункты) и отражать основные этапы и итоги (последствия) этого исторического события.
Запишите краткое содержание одного из пунктов плана, поясняя значение отдельных фактов и исторических процессов.

C2 Задание на проведение анализа или события, или деятельности исторического лица, или иллюстрации.
Выберите одну из шести перечисленных тем:
C2-1. Встреча на Эльбе
C2-2. Бородинское сражение
C2-3. Деятельность фельдмаршала М.И. Кутузова
C2-4. Деятельность маршала М.Н. Тухачевского



При проведении анализа по выбранной теме:

- 1) кратко опишите соответствующий исторический период, указав его рамки;
- 2) охарактеризуйте:
 - для события – его причины, основных участников, последствия;
 - для исторического лица – содержание и значение его деятельности;
 - для иллюстрации – битвы, в которых участвовали изображённые воины; обстоятельства появления (исчезновения) данного вида вооружённых сил.
- 3) выскажите своё отношение к событию или к деятельности исторического лица, а для иллюстрации дайте оценку данному виду вооружённых сил);
- 4) приведите аргументы в подтверждение своего мнения.

Ответы на задания 1 – 21

№	Ответ	№	Ответ
1	Чудском	12	125
2	3	13	123
3	24	14	135
4	135	15	24
5	124	16	234
6	235	17	31
7	124	18	2мая
8	2	19	346
9	431	20	ВБА
10	234	21	134
11	213		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

C1	Указания к оцениванию ответа	Баллы
	Количество пунктов плана по указанной теме – не менее трёх	1
	Полнота и корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия теме	1
	Наличие пояснения к одному из пунктов плана	1
	Корректность пояснения (отсутствие фактических ошибок)	1
	<i>Максимальный балл</i>	4

C2 Критерии оценивания ответа на задания C2-1 ... C2-6

C2	Указания к оцениванию ответа	Баллы
	Созданный текст соответствует выбранной теме. Указаны рамки исторического периода, дано его краткое описание	1
	Верно охарактеризована выбранная тема. Приведены верные факты (не менее двух)	1
	Высказано личное отношение	1
	Приведён хотя бы один аргумент, подтверждающий личное мнение	1
	<i>Максимальный балл</i>	4