**БАНК ПРОЕКТОВ-ЗАКАЗОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **ТЗ** | **Сроки** | **Кураторы** | **Кол-во исполнителей** | **Льгота** | **Кто делает** |
| 1 | Клейма со святыми на иконе свщм. Петра | Для каждого святого должна быть создана отдельная папка, где представлен один ворд файл и файлы с изображениями. В конце ворд файла должен быть список иллюстраций название файла и что изображено на нем.  **Содержимое ворд файла**  Имя, включая мирское  Годы жизни  Сокращенное житие – самое основное от 1500 до 2000 знаков (не считая пробелы)  Ссылки на все жития и статьи, найденные в интернете  Описание иллюстраций  **Список иллюстраций:**  Иконы, найденных в интернете (если есть подпись, откуда икона, то это очень важно)  Фотографии (желательно подписи, где и когда сделаны). Оптимально максимально большое число фотографий  Начинать работу по каждому святому с базы ПСТБИ – новомучеников и исповедников российских.  <http://www.pstbi.ccas.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans> | до 9:00 10 февраля 2020 | Абрамян В.Г. и Ордынская Л.М. | До 4 человек | Нет, разве что всю работу проделает 1 учащийся |  |
| 2 | Книги к учебному курсу истории с 5 по 8 классы | Составить список, как художественных произведений на основе списка по истории, так и научно-популярных. Оформить в виде таблицы ворд файла: название/авторы/издательство/год издания/ объем/ фотография обложки / для какого класса в первую очередь / 2-3 описательных предложения. Определить по 3 самых популярных для каждого класса | Нет ограничений | Е.С. Пчелкина + кто-то из историков | До 2 | Только если 1 делает |  |
| 3 | Книги к учебному курсу истории с 9 по 11 классы | См. для 5-8 классов | Нет ограничений | Е.С. Пчелкина + кто-то из историков | До 2 | Только если 1 делает |  |
| 4 | Книги скандинавских писателей | Составить список, как художественных произведений на основе списка по истории, так и научно-популярных. Оформить в виде таблицы ворд файла: название/авторы/издательство/год издания/ объем/ фотография обложки / для какого класса в первую очередь / 2-3 описательных предложения. Определить 10 книг, которые чаще всего берут читатели | Нет ограничений | Е.С. Пчелкина + кто-то из историков | До 2 | Только если 1 делает |  |
| 5 | Книжные поступления 2019 года | См. книги скандинавских писателей | Нет ограничений | Е.С. Пчелкина и Ордынская Л.М. | До 2 | Только если 1 делает |  |
| 6 | Выпускники 2010 и ранее | Составить таблицу по каждому выпускнику:  ФИО/семья (если есть то с какого года)/дети с указанием пола и годов рождения/учебные заведения, которые закончил/специальности по которым работал с указанием последней должности/актуальные телефон и электронная почта/ текущая фотография. Если с выпускником не удалось установить контакт, указать источники из которых получена информация или в комментариях указать причину по которым не удалось связаться с выпускником.  Организовать встречу класса с одним или несколькими выпускниками, которую в случае разрешения выпускников заснять на видео. Тема встречи жизни выпускника после школы, плюс рассказ о интересной профессии.  Может быть взять любой выпуск | Нет ограничений | Классный руководитель того класса + ВГ | До 4 | Только если не более 2 делает |  |
| 7 | Учащийся алтарник нашего храма | Составление конкретных инструкций  Какими качествами и знаниями должен обладать желающий стать алтарником  Что входит в обязанности алтарника  Инструкция от А до Я действий алтарника во время службы  Трудности с которыми может столкнуться алтарник | Нет ограничений | Клирики | До2 | Только если 1 делает |  |
| 8 | День самоуправления 2019/20 | Составление таблицы всех уроков  Урок / кто вел / в каком классе / тема урока / фотография если есть / отзывы если есть  Описание мероприятий вне уроков, включая оформление  Сбор отзывов учителей и учащихся о прошедшем дне самоуправления (не менее 3 от каждой группы) | Нет ограничений | Учебная часть | До 2 из 9-11 классов |  |  |
| 9 | Школьная газета | Создание текстов к газете за период не менее 1 месяца: перечисление всех событий за данный период, включая все поездки. К летописи должно быть несколько иллюстраций.  Минимум 2 интервью – 1 с учащимся, 1 с учителем. Раскрытие какой-то темы (статья, мнения, опрос), определенной и согласованной редколлегией.  Текст сдаются вычитанными и набранными в формате word, плюс файлы иллюстраций (если это рисунки, то отсканированные). | Нет ограничений | Абрамян В.Г. и Ордынская Л.М.  (просим согласовывать с Воробьёвой М., 10а) | До 6 | Главный редактор |  |
| 10 | Школьный аквариум | Проект переоборудования школьного аквариума, с оценкой текущего состояния и необходимой доработки осветителей, фильтров, контролем химического состава воды. Вывести тараканов!  Учащиеся предлагают проект, в котором указаны стиль оформления, обоснование, почему сочетаются именно такие виды, списки животных и растений, необходимые изменения в оборудовании, примерная стоимость каждого пункта списка, альтернативные варианты.  Могу организовать консультацию профессионального оформителя.  Два аквариума в вестибюле, два проекта. | Нет ограничений | Никитина М.П. | До 2 на каждый аквариум |  |  |
| 11 | Микробы для кабинета биологии | Текстильные (тканевые, плюшевые) модели микроорганизмов в стиле подушек. 5 вирусов или 5 бактерий или 5 простейших. Эскизы и виды согласовываются с учителем. Далее модель шьется и набивается чем-то мягким. | нет ограничений | Никитина М.П | По 1 на каждую модель. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |