



еженедельная гимназическая газета

АЛФАВИТ № 12

1 декабря 2009



Л

егенда

Текущую газету, подготовленную 5б, наверное, можно назвать легендарной. Уже вышли номера на «М», «О», «П», а газеты 5б на «Л» всё не было. Сначала учащиеся разных классов часто подходили и спрашивали, где же она. Потом уже заходили только авторы из 5б, и когда уже все перестали верить, что издание увидит свет, оно всё же вышло.

Причины? Нет ответа. Может, какие-то события были в этот период секретные. Да вроде нет: школа успешно прошла аккредитацию, классы посещали музеи, театры и выставки. Правда, у одной выставки было сомнительное название «Зазеркалье». Но на сайте Алина Макеева из 5а про выставку пишет: *«Экспонаты там необычные – всё для экспериментов, всё можно и нужно трогать и исследовать, все интересные. Часа за два мы всё перепробовали и исследовали. А в 16.30 выступал целый час театр занимательных наук – два физика проводили с залом тестирование по 15 экспериментам»*. Нет, там физика, а у нас печать.

Может, в спорте что не так? И точно, проиграли наши впервые за последние годы окружные соревнования по подвижным играм. Обидный урок, но, будем надеяться, полезный будущим нашим командам, чтоб не зазнавались и должным образом тренировки посещали. Но всё же вряд ли это причина.

Загадка, однако. А загадка – одно из легенды начал. А что такое легенда, читайте на последней странице.

Помолитесь о пропавших без вести

Только среди родственников учеников 5б в трёх семьях есть воины, пропавшие без вести в годы Великой Отечественной войны.

Мой дедушка Вадковский Алексей Алексеевич – бывший воентехник-танкист. Прошёл всю войну, от Москвы до Румынии. Принимал участие в танковом сражении в районе ст. Прохоровка Курско-Белгородского направления 12 июня 1943 года в составе пятой гвардейской танковой армии. 9 танков из 10, прикрепленных к его ремонтной роте, остались на Прохоровском поле вместе со своими экипажами. Кого успели, похоронили. На следующий день был дан приказ отступить, а потом назначение в другое место. По документам многие из его однополчан, погибших в этом бою, числились пропавшими без вести. Дедушка не может этого понять. Как такое могло быть? Почему так плохо работали похоронные команды? У немцев хорошо, а у нас плохо? Ведь пропавшие без вести считались как предатели. Их семьям не платили пособия, они голодали. По архивным данным отношение числа пропавших без вести к общему числу потерь (по любой выборке) составляет примерно 50% !!! То есть пропавших без вести числится столько же, сколько и погибших. Про 9 000 000 наших солдат и офицеров никто не скажет: «Погиб, защищая Родину», а только



уклончиво повторит: «Пропал без вести».

В День Победы 9 мая во всех храмах служат панихиды по погибшим и умершим ветеранам, поздравляют живых и желают им доброго здоровья!

Помолитесь о пропавших без вести!

Юлия Васильевна Ерохина

Мой прадедуська Григорий был артиллерист. На войну он пошёл в 1941 году. У него были 2 сына и жена. Сыновьям было 5 и 2 года. Младший был мой дедушка. Прадедуська был из деревни Большие Немки, которая находится рядом с городом Гомелем в Белоруссии.

Ему было 32 года, когда началась война. В первый месяц он ушёл на войну добровольцем. Вместе с войсками отступал до Москвы. В 1944 году наступал уже с наступающими войсками, участвовал в боях за Гомель. Недалеко находился его дом. С разрешения он зашел к жене и сыновьям домой. Примерно через месяц он погиб от разрыва вражеского снаряда. Так говорили однополчане. Официально он пропал без вести.

Серафима Давыденко (56)

О судьбе прадедушки узнали только через 24 года



Мы с братом сидели рядом с дедушкой и перебирали старые фотографии. Они лежали в коробке из-под обуви.

– Дедушка, а это кто?

– Это мой дядя Лёня. Он погиб под

Кенигсбергом в самом конце войны.

– Ты же сказал, что он погиб, а здесь написано «пропал без вести»?

– Хотите узнать его историю? Сейчас...

Дедушка принёс нам книгу «Повесть о солдате по его письмам с фронта».

– Читайте. Сами всё узнаете. Её написал другой ваш прадедушка Валентин. Они были родными братьями вашей дедушке Жене. Он учился на последнем четвёртом курсе, когда началась война. Со своими товарищами поступил в народное ополчение. Сразу был призван в армию. Сначала он оказался в г. Белёве, затем был направлен в Рязанское артиллерийское училище.

11 сентября 1941 г. Рязань: «Итак, я рязанец. Здесь нет ничего удивительного, ибо десять дней тому назад я был белёвец, а месяц тому назад – москвич. Это вполне понятно в настоящее время. Учусь в артиллерийском училище, выпускающем лейтенантов...»

06. 04.1942 г. Шуя: «Я стал минометчиком. Сейчас пока помогаю другим изучать это новое оружие, а если потребуется, вольюсь в ряды фронтовиков для борьбы с проклятым фашизмом».

04.09.1942 г.: Папа, вам должно быть известно по газетам, там, где я захожусь, развернулись большие дела, бьём фрицев, да так, что они улепётыва-

ют на больших парах, хотя и нехотя; удирают с характерными восклицаниями: «Капут! Капут!». За время пребывания на фронте я сам присмотрелся к природе нынешнего немца, того, который воюет с нами. От великого германского народа, народа Гёте и Гейне, Гегеля и Маркса, ничего не осталось. Ублюдок Гитлер развратил целое поколение германского народа. Папа, помнишь Канта и его «сущность головной работы»? Духовные запросы потомков великого философа – нуль, желудочные... Сейчас их гоним, как гнали зимой под Москвой-матушкой, проходим через осаждённые деревни, обычно сожжённые немцами до последнего дома при отступлении...»

17.12.1942 г.: «Я думаю, как здорово, что все мои маленькие племянники не будут воевать, к тому времени, как они вырастут, ни к чему это будет – мы постараемся сохранить и обеспечить счастье этого поколения».

Когда я читал эти строки, я вспомнил другую свою прабабушку – Нюру, у которой во время войны от голода умерло пятеро детей. И прабабушку Тоню, которая с тринадцати лет стояла на заводе у станка, и прадедушку Николая, которого угнали немцы на работы, и многих других моих близких.

12.05.1944 г.: «Журналов и книг нет; сколько непрочитанного и неузнанного за эти годы! Но – «надежда юношей питает», – сказал Державин, правда, мне уже двадцать седьмой пошёл. Погода у нас стоит чудесная: жаркие по-июльски дни. Вода в быстром Немане тёплая, и я не раз доставил себе удовольствие покупаться и поплавать. Настроение исключительно приподнятое. Чувствуем, вероятно, как и вы там далеко на востоке, огромный прилив сил и гордости за нашу страну, прошедшую за три года

самое суровое историческое испытание и выходящую победительницей из невиданной ещё в истории войны.

23.09.1944 г.: «О себе ничего особенного сообщить не могу. От Ржева, где я начинал воевать, сейчас прошёл далеко на запад. Здесь уже и люди другие, и речь другая. Чувство скорой победы окрыляет нас всех, находящихся здесь, и, думаю, вас тоже, ибо это желание каждого нашего человека».

«Ничего особенного!» Шагает солдат сотни километров. Освобождает город за городом, видит сожжённые города, недосыпает, недоедает – это для него норма.

01.01.1945 г.: «Мы ровно в двенадцать 31-го начали поздравления наших соседей немцев, открыв артналёт. Десятки разноцветных ракет взвились в небо, создавая большой фейерверк над передним краем. Это было чудное зрелище...»

03.01.1945 г.: «Отсюда идут дороги на Берлин; уральцы и сибиряки ходят по прусской земле; звучит русская речь...»

Это письмо было последним.

На первый запрос, посланный родителями, ответ пришёл не очень скоро: «...В числе погибших и пропавших без вести не числится»...

Первое официальное извещение от 18.12.1948 г. «пропал без вести»

Через четыре года, в результате непрерывных поисков, разыскали фронтового товарища капитана Тараша и от него узнали: Лёня был ранен 14 января 1945 года, в самый разгар боёв.

Правду о судьбе Лёни продолжали искать. Посылались бесконечные запросы. 2 июля 1975 года пришёл ответ Архива Министерства обороны СССР «Принятыми мерами установить новые данные о судьбе Скударя Леонида Фёдоровича не удалось. Одновременно разъясняем, что сложная и меняющаяся обстановка на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

не всегда позволяла установить судьбу каждого военнослужащего, поэтому некоторые из них были учтены как «пропавшие без вести». Архиву поверили.

(Из книги: Только в 1979 году я встретил участника событий того времени и места действия, где погиб Леонид, и он поведал правду. Немцы, контратакуя, прорвались вглубь освобождённой нами территории. Там находился прифронтовой госпиталь, который оказался захваченным немцами. Эти изверги, ворвавшись в него, беспощадно расправились как с персоналом, так и с ранеными, приканчивая их прямо на кроватях. Это случилось незадолго до победы. По привычке утаивать свои провалы, кем-то было приказано считать, что погибшие там люди «среди погибших и пропавших без вести не числятся». Сотни тысяч «пропавших без вести» из защитников Родины записывались в «предатели».)

9 мая 2005 года на Родине моих прадедов, в селе Нермылык, на мемориальную доску впервые были занесены в бессмертие имена защитников Родины – Скударя Николая Фёдоровича (погибшего военного летчика) и Скударя Леонида Фёдоровича (солдата, прошедшего через всю войну).

Читая его письма, я вместе со своим прадедом прошёл весь путь войны. Я не один раз плакал, знакомясь с историей своего рода, его переживаниями и надеждами. Я вместе с Лёней рвался на фронт и радовался, когда мы наступали. Я был с ним плечо к плечу. Мне помогали понять его фильмы, которые я видел раньше, и комментарии другого моего прадеда, который бережно сохранил фронтовые письма и написал книгу о своём брате, сохранив для нас память не только моего рода, память о жизни одного обыкновенного солдата, но и историю моей страны с плохими, ужасными и светлыми страницами.

Иван Скударь (56)

Ближний круг

По сложившейся традиции в ноябре в гимназии собирались участники летнего лагеря в Богослово: пили чай, вспоминали прожитые в лагере дни, играли, строили планы на следующий год.

Почти параллельно похожая встреча прошла в Свято-Димитриевской школе, участники которой по традиции ездят во вторую смену.



Многие гимназисты, как уже писалось в предыдущих номерах нашей газеты, провели часть своего летнего отдыха в детском лагере «Богослово», расположенном на Волге в районе города Тутаева. Мне же посчастливилось провести там не одну смену, а целых две. Как раз о второй смене и пойдёт мой дальнейший рассказ, так как мне очень хочется поделиться своими впечатлениями об отдыхе учащихся православной гимна-

зии при храме Святого царевича Димитрия. Обязанность начальника этой смены исполнял Сергей Михайлович Ерофеев.

Сергей Михайлович (сам многодетный папа, «Активный родитель-доброволец») разработал очень оригинальную концепцию предстоящего отдыха. Гимназисты, по его задумке, должны были отправиться в кругосветное путешествие под чутким руководством капитана корабля (естественно, его самого). Исходя из этого, трапезную оформили с помощью всевозможных морских атрибутов: спасательных кругов, трапов, канатов, географических карт, флагов, картонных рыб и т.д. Ежедневно корабль причаливал к берегам какого-нибудь нового государства. И этот день целиком посвящался различным конкурсным мероприятиям, связанным с историей, традициями и культурой данной страны: спортивным, театрализованным, музыкальным и др. Ко всем этим конкурсам команда корабля, разделившаяся на несколько отрядов, готовилась с большим усердием и азартом, вследствие этого выступления



Среды участников второй смены были выпускники П. Тихон Фригелский, Слава Шароваров, Валера Шароваров и Степан Марков, из Учеников: А. Босевля, А. Михайлова, И. Дозарев, Н. Шевцов, И. Секачев

получались очень яркими и запоминающимися. А строгое жюри, в свою очередь, беспристрастно оценивало соревнующихся. Кроме этого, дети и вожатые делали интересные доклады на исторические и современные темы, связанные с выбранным географическим пунктом остановки, которые всегда дополнялись живыми рассказами и фоторепортажами духовника корабля о. Василия Секачёва, успевшего за свою жизнь немало попутешествовать в действительности. Но наиболее долгожданным событием дня была вечерняя трапеза, на которой моряков угощал традиционной национальной едой корабельный кок – Ерофеева Людмила Викторовна (супруга капитана). Мне до сих пор вспоминается наваристый украинский борщ, ароматный еврейский винегрет, изысканный греческий салат, острая итальянская паста и многие другие блюда,

чьи названия русскому человеку запомнить не так уж и просто.

В общем, вторая смена удалась на славу, и я не только хорошо отдохнула, но и узнала много нового. Самым же удивительным (а может, и закономерным) стало то, что Сергей Михайлович Ерофеев, за свои великие труды получил великое утешение. За несколько дней до конца смены мимо нашего лагеря по Волге проплыло четырёхмачтовое красивое судно, носящее такое же имя, как и у нашего любимого всеми капитана – «Ерофеев». Насельники лагеря в одежде и обуви сбегали в воду, чтобы получше сфотографировать это «чудо».

**Нина Львовна,
мама А. Михайловой, 86**

Фильм о второй смене лагеря «Богослово» можно посмотреть на сайте Свято-Димитриевской школы: <http://school.nsad.ru/lager.html>

Добрый и благодарный

Во второй четверти ученики 5б классов писали сочинение, которое начиналось следующими словами: По-моему, порядочным человеком можно назвать человека, который...

... Всех благодарит, подаст нищему, всегда добро и порядочно разговаривает, тот, кто всем улыбнётся, и тот, кто добрый и честный.

Вова Владимирский

Не пьёт, не курит, вежливый, опрятный.

Рома Астапов

...Красиво и опрятно одет, разговаривает вежливо, хорошо воспитан и образован. Дома у него должно быть довольно чисто. У него всегда есть поесть. Он всегда чист и причёсан. Ест он вилкой и ножом и за столом не разговаривает. Он не ругается и не дерётся. Он не курит и не пьёт. Он добрый и доверчивый. Мирлолюбивый, но всегда готов защитить и поддержать слабого. Таким должен быть порядочный человек.

Коля Горюнов

Хорошо воспитан, всё у него порядочно сложилось в жизни, наверное, если у него будет с вещами в порядке, то и с делами тоже. У порядочного человека долги не должны затягиваться, и лучше, чтобы их вообще не было. Например, мне кажется, что мои родители и учителя порядочные люди. И ещё порядочные люди не должны нарушать законы. Совершенно непорядочных

людей я не знаю, у меня есть значимые, у которых есть непорядок в разных делах, но всё-таки у них всё нормально в общем.

Сима Давыденко

... Не умеет обманывать и лгать, то есть говорить или делать неправду. Человек благородный.

Боря Куракин

... Помогает ближним, умеет благодарить и любить.

Вова Петухов

... Очень хорошо ведёт себя в обществе и всегда извиняется и благодарит всех.

Ваня Скударь

... Хорошо себя ведёт, соблюдает этикет и не обзывается.

Например, приходит порядочный человек в гости и не чмокает, когда ест, не берёт пальцами еду, не пьёт из горлышка бутылки со «Спрайтом».

Паша Скурат

Мне кажется, что порядочный человек значит добрый человек. Не кричит на других и держит себя в руках. Он всегда соблюдает чистоту и порядок. Например, порядочный человек поможет донести тяжёлую сумку или поделится едой. Порядок должен быть везде. Я знаю и пло-

хих людей. Они ругаются и говорят плохие вещи. Я с ними незнакома, но иногда встречаю их, когда иду в школу или обратно.

Арина Темес

... Это человек, который красноречиво разговаривает, весёлый и добродушный. Который может держать ситуацию под контролем.

Женя Тимошин

... Добрый, отзывчивый, честный. У этого человека должно быть очень много верных друзей. И он не сможет выбрать из них любимого. К этому человеку будут очень часто тянуться дети. И он будет любить их, как своих собственных чад.

Этот человек будет любить и врагов своих. Он также будет опрятным и чистоплотным. Мо-

жет, даже и православным. И тогда его точно назовут порядочным человеком.

Например, у кого-нибудь есть порядочный друг. Он приходит чистый, опрятный. И говорит на всякие разные темы. Но не думайте, что у него нет чувства юмора. Нет, он будет смеяться. Но, конечно, не так, чтоб весь дом трещал от его гогота. Нет, он будет смеяться совершенно нормально. С ним очень интересно, он прочитал много интересных книг. А говорить с ним вы будете сколько угодно. Интерес не иссякнет.

У меня в друзьях нет совсем порядочных людей. Но подружкам одного процента не хватает до порядочности. Но мне такие нравятся. Надо ведь иногда пошалить. Я ведь тоже такая. И совсем непорядочных людей я не знаю.

Надя Хохрякова



Люди и языки

С весны 2009 в нашей школе работает заместитель директора по научно-методической работе Людмила Владимировна Ляпина, а с начала этого учебного года Людмила Владимировна еще и завуч начальной школы.



Ляпина Людмила Владимировна окончила педагогический университет, факультет иностранных языков. В настоящий момент заканчивает аспирантуру Московского государственного педагогического университета.

дарственного педагогического университета.

Кем вы хотели стать, когда учились в школе, и как выбрали профессию учителя?

Учась в школе, точно знала, что моя будущая профессия должна быть связана с работой с людьми и иностранными языками. Моя мечта осуществилась. Когда я училась на последнем курсе университета, меня пригласили на работу в одну из частных школ города Москвы, где уже через полтора года предложили стать завучем.

Какие самые яркие впечатления были от первых дней пребывания в школе?

Самые яркие впечатления от первых дней пребывания в школе – необыкновенно приветливые доброжелательные люди, очень тёплая атмосфера.

Продолжите, пожалуйста, фразу: начальная школа это ?

Начальная школа – это время множества вопросов о том, как устроен мир. Первая и важная ступенька школьной жизни каждого ребенка. А ещё, конечно, начальная школа это крепкий сплочённый коллектив творчески работающих учителей. И, безусловно, это тот фундамент, на кото-

ром будет строиться вся дальнейшая деятельность человека.

Что общего между начинающим учителем, только пришедшим работать в школу, и первоклассником?

Паника в глазах и растерянность объединяют первоклассника и начинающего педагога. Я думаю, это можно отнести к любому человеку, только пришедшему в новую для себя среду, новый коллектив, так что это отчасти имеет отношение и ко мне, как к человеку, только начавшему работать в Традиционной гимназии. Но педагог ведь он на то и профессионал, чтобы быстро сориентироваться, адаптироваться и интегрироваться и помочь своим подопечным сделать то же самое.

В детстве и в студенческие годы Вы когда-нибудь ездили в детские лагеря? Если да, то какие у вас об этих поездках остались воспоминания?

В детстве я несколько раз бывала в детском лагере. С огромной теплотой вспоминаю своих друзей по отряду. Впечатления самые незабываемые. В студенческие годы мне довелось проходить практику в лагере в Санкт-Петербурге. Это был мой первый педагогический опыт, «боевое крещение».

И последнее: что Вы слышали и знаете о 5б?

5б – очень живой и подвижный класс. Их классный руководитель – Ю.В. Ерохина, профессионализмом которой лично я очень впечатлена. А ещё эти ребята достойно представили нашу школу в период аккредитационного тестирования.

Летят журавли



Жанр: Военная драма

Год выпуска: 1957

Режиссёр: Михаил Калатозов

Оператор: Сергей Урсевский

В главных ролях: Татьяна Самойлова,
Алексей Баталов

Аннотация: Борис с Вероникой любят друг друга, вот-вот собираются пожениться, они гуляют по Москве и замечают, как над городом пролетает журавлиный клин. На следующий день начинается Война. Борис уходит добровольцем на фронт за день до дня рождения Вероники, и оставляет ей в подарок игрушку – белку с корзиной, полной золотых орехов, под которые он кладет записку. Бориса провожают на фронт, а Вероника не успевает проститься с ним...

Когда я садился смотреть десятый по счёту фильм о войне, я не думал, что мне будет интересно. Но, к счастью, ошибался. «Летят журавли» – одна из немногих картин о второй мировой, мне понравившихся. И, как чаще всего бывает, меня привлёк фильм в большей мере о человеческих отношениях, нежели непосредственно о самой войне.

Есть очень простые человеческие чувства. Любовь. Отчаяние. Раскаяние. Страх. И все они переплетаются в узоре человеческих поступков и судеб. Три периода охватывает сюжет картины: до войны, во время и после.

Вроде бы стандартный сюжет о не дождавшейся жениха невесте, но интересными приёмами он выведен на совершенно иной уровень, позволяющий поставить

картину в ряд с такими военными киношедеврами, как «Иваново детство» или «Восхождение».

Не зря около пяти минут экранного времени занимают титры с перечислением всех наград, которые собрал фильм. Он того заслуживает. Наряду с весьма серьёзным и актуальным содержанием, в картине присутствует неповторимая операторская работа, некоторые приёмы которой были признаны многими кинокритиками и художниками как классические.

На мой взгляд, в целом картину можно оценивать только положительно, за неимением каких-либо недостатков и ляпов.

К просмотру категорически рекомендуется всем, кроме фанатов «Терминатора».

Николай Шевцов (11)

Легенда

Наш номер посвящен букве «Л», а какое слово на эту букву наиболее загадочно, непонятно и в то же время всем близко? Правильно – слово «легенда». С этим словом мы встречаемся каждый день, и не по одному разу, однако каждый ли понимает, что оно в действительности означает? У учеников



нашей школы разные мнения по этому поводу. Кто-то исходит из знаний истории, говоря, что легенда – это «древнее сказание разных стран» или просто «легенда – это что-то древнее». Кто-то вспоминает литературу, считая, что «это синоним сказки» или «жанр литературы, в котором реальность переплетается с фантастикой». Некоторые отталкиваются от бытового опыта, утверждая, что, «легенда – это слухи», кому-то чудится скрытый обман, и они полагают, что легенда – это то, чего никогда не было, но это придумали», а может быть, даже всего лишь «неправдивая история». Однако большинство определений далеки от такой скучной точности и сохраняют в себе прелесть сказочности самого слова. Например, «ле-

генда – это не совсем реальное прошлое»? Или парадоксальное: «это то, что было давно, но неправда»? Или объединяющее некоторые вышеперечисленные позиции мнение о том, что «легенда – это древнее предание, в котором описываются фантастические события»? Согласитесь, приятно сознавать, что ежедневно в разговорах сталкиваешься с намеком на древность, фантастику и литературу вместе взятые. И всё же самым чудным, нелогичным и оттого прекрасным определением, кажется, явился ответ одного первоклассника: «Легенда – это, например, почему незабудку назвали незабудкой».

**С. Давыденко, А. Темес,
Н. Хохрякова, А. Чернышёва (5б),
рисунок Екатерины Латковой (1а)**

Традиционная гимназия

Духовник школы –
протоиерей Владимир Воробьев

Директор школы –
иерей Андрей Постернак

Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.
<http://www.tgym.ru> e-mail: info@tgym.ru

Газета подготовлена 5б в медиа-центре «ТГ».

Обложка, рисунок Ульяна Казакова(1а)