



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

АЛФАВИТ №01 (19)

1 сентября 2010



1 сентября

В номере:

Аномальная погода

Богослово

Выпускники

Газета

Директорское слово

Единство поколений

Ё

Жизнь

Звонки музыкальные

Иследуем поколения

Й-названия

Календарь

Летние впечатления

Милованова Е. Н.

Новый учебный год

Олимпиады

После последнего звонка

Радио

Слеты

Турникет

Учимся быть учителями

Футбол

Хибины

Церковь

Чтение

В Хибинах. Фотография Н. Шевцова (выпуск 2010)



Дорогие учащиеся Свято-Петровской школы!



Приветствую вас в день Первого сентября, поздравляю с началом нового учебного года и желаю с помощью Божией начать вашу школьную жизнь, которая, я надеюсь, дарит вам духовное возрастание, приобщение к родной православной культуре, постижение новых знаний, радость общения.

Наша школа уже имеет свою историю. Конечно, восемнадцать лет в масштабе исторических сроков – это совсем мало, но, если сравнивать с другими учреждениями, которые возникли после советской власти, то Свято-Петровская школа, ранее называвшаяся Традиционной гимназией, – одно из старейших таких учреждений, и у нас уже есть, на что оглянуться.

Из семнадцати выпусков нашей школы вышли самые разные специалисты. Некоторые выпускники стали теперь нашими учителями, другие трудятся по иным профессиям.

У нас уже образовались некоторые свои традиции, которыми мы дорожим. Среди них главной ценностью является православная школьная атмосфера – храмовые богослужения, христианское поведение, отношение к учёбе, доброжелательное и красивое общение, основанное на любви к Богу и ближним. Я очень желаю, чтобы новое поколение школьников, сегодняшние первоклассники, тоже влились в нашу школьную семью с твёрдым намерением стать добрыми христианами и вырасти полезными членами Церкви.

Каждый год в нашу школу приходят не только новые поколения учеников, но и новые учителя. Приветствую всех учителей с началом нового учебного года и желаю помощи Божией в их самоотверженном подвиге – труде педагога.

Думаю, выпуск минувшего учебного года войдёт в историю школы, потому что ребята выпускного класса стали инициаторами более частого совершения Литургии в нашем школьном храме, они захотели своим хором петь, и преподаватели-священники были рады совершать ещё одну Литургию в неделю по их инициативе. Обычно инициатива всех добрых начинаний идёт сверху вниз – от учителей к ученикам. И для нас особенно дорого то, что в этот раз было не так – школьники сами предложили чаще служить, приходили петь на службах, хотели участвовать в богослужениях – эти ребята и алтарничали, и читали, и пели. И учителя, конечно, ответили с большой радостью. И может быть, это станет нашей новой традицией.

Очень хотелось бы, чтобы нашими общими усилиями жизнь в школе и дальше бы улучшалась, ещё больше воцерковлялась и делалась всё более красивой, духовной и радостной. Конечно, важно не только красиво петь и украшать школу внешне, самая главная красота – это красота внутренняя, красота добрых отношений, красота духовная, которая живёт в наших сердцах. Поэтому я горячо желаю, чтобы все отношения: между школьниками, учителями, родителями – были красивыми, добрыми, исполненными любви, уважения и радости.

Протоиерей Владимир Воробьёв

Аномальная погода обозначила для всех нас актуальную проблему: стоит ли нам готовиться к регулярными природным катаклизмам или это было исключением исправил? Возможно, тему «аномалии» в своем номере попытаются изучить ученики 11а.

Богослово – пора прекращать каждый год говорить, как было хорошо в лагере. Если мы действительно любим летний лагерь «Богослово», то давайте создадим его сайт: будем вести летопись, рассказывать о начальниках, размещать фотографии. Будет здорово, если появится инициативная группа, которая подарит школе первую версию сайта к престольному празднику. А пока читаем впечатление Георгия Русанова (7б):

«Зззз... Это комар. Ты поднимаешь голову и пытаешься отогнать назойливое создание. И тут воздух пронзает надтреснутый звон колокола. Хочется спать, но надо вста-

вать на зарядку. Тех, кто не хочет вставать, вытаскивают из спальных. И вот ты стоишь, и солнце светит тебе в глаза. Побежали... Вдали светлеет Волга, все около неё, упражнения – и ты окунаешься в прохладную воду. Потом вылезашь и по нагретой солнцем дороге идёшь обратно. Молитва. В храме прохладно. Завтрак.

«Так, давайте помолимся, засим построение и развод на работы». Вскоре все уходят, и только дежурные сидят у печки и ничего не делают. А ты пилишь дрова или убираешься. После работ можно искупаться. Вода уже кажется теплее, а жизнь всё лучше. Обед. Все шевелят челюстями и уминают суп. Потом тихий час. Под навесом режутся в «чапаева», пашки и шахматы. Наконец спортивное время. Футболистов разгоняет зов на полдник. Сидишь. Хорошо. Чай, булочка, гущёнка. Костёр – 90% спят. Ужин, молитва и наконец отбой. Зарываешься головой в спальник и засыпаааешь».

В ожидании урагана. Фотография Н. Шевцова (2010)



Выпускники 2010 года по-
ступили в

ПСТГУ:

Горбунова А. – филологический
Иванова М. – филологический
Егоров П. – богословский
Емельянов В. – богословский
Красовицкий П. – исторический
Ковалёв Е. – богословский
Колесниченко Т. – исторический
Синяев А. – информатики и при-
кладной математики
Щербак М. – богословский (отд.
древнехристианской письменности)

МГУ

Гостев П. – физический
Егорова Н. – филологический
Мамонтова А. – географический
Мягих Ю. – филологический
Николаева Н. – мехмат
Ореханов С. – журналистика
Секачёв И. – исторический
Шевцов Н. – физический

РГМУ (2 мед):

Лавданский Г. – лечебный
Сичкарь Е. – стоматологический

МГМСУ (3 мед):

Таганова В. – лечебный
Литературный институт им.

Горького:

Темес А. – литературного творче-
ства

Муз. училище им. Гнесиных:

Никитина М. – народные инстру-
менты (гусли)

МГУМИ им. Шопена:

Максимова М. – кларнет

МИСиС:

Гетманов Д.
Раушенбах С.

Полиграфический институт:

Давыденкова А. – графический

**ГУ Высшая школа экономи-
ки:**

Токовинин А. – экономический

**Свято-Димитриевское учи-
лище сестер милосердия**

Доколина М.

Гончарова Е. – пока не определи-
лась

Осколков И. – готовится к посту-



Последний звонок. Фотография Дискона Ивана Шевцова

Газета по вине взрослого куратора совсем замёрзла в прошлом году, и от желания выпустить еженедельно осталось всего 18 номеров. Учитывая длину дистанции, в этом году предлагаем такой график:

сроки	буквы	делают
31.08	все	сайт
1-12.09	АБ	11а
13-26.09	ВГ	11б
27.09-10.10	ДЕ	10
11-24.10	ЁЖ	9
25.10-14.11	ЗИ	8
15-28.11	ЙК	7а
29.11-12.12	ЛМ	7б
13-31.10	НО	6аб
1.01-23.01	ПР	5аб
24.01-06.02	СТ	11-е
7-20.02	УФ	10
21.02-06.03	ХЦ	9
7-27.03	ЧШ	8
28.03-23.04	ЩЬЫЪ	7аб
24.04-15.09	ЭЮЯ	6аб
16-31.05	все	5аб

Директор поздравляет всех с новым учебным годом:

Дорогие учащиеся, учителя и родители!



От всего сердца поздравляю вас с началом учебного года. В прошлом году в связи с лицензированием и аккредитацией

было много трудностей. Не все проблемы ещё решены, но я очень надеюсь, что в этом году мы будем их успешно преодолевать благодаря совместным усилиям.

Верю, что мы не будем друг друга огорчать, а будем сохранять мир и любовь друг ко другу.

Единство поколений – такая тема у наших работ по печати, видео, вебу и аудио направлениям. Что это значит? Наша школа вышла в полуфинал конкурса фестиваля школьных СМИ «Единство». Работы надо сдать до 17 сентября. Очень нужны школьники, желающие помочь гимназии выйти в финал. Сайт конкурса <http://smi.pravolimp.ru>. Обсуждение нашего участия на сайте школы. Просим не скромничать и поспешить с идеями и желанием помочь родной школе добраться до финала.

Ё – может эта буква тоже имеет отношение к единство поколений?

Жизнь школы хотим с нового учебного года подробнее освещать на сайте. Надеемся, что классы после каждого мероприятия, включая даже чаепитие, будут оставлять хотя бы короткую запись в своих блогах.

Звонки музыкальные – хотим продолжить эту прошлогоднюю инициативу и радовать еженедельно новыми звонками. Звонки предлагается курировать

классам, выпускающим газету. В приложении к 8 звонкам обязательно должна быть информационная передача. Ваше мнение о целесообразности замены звонков с урока просим высказать в анкетах.

Изучаем поколения – опять возвращаемся к конкурсу «Единство». Срочно очень нужны инициативные дети готовые изучить наши школьные поколения и размещать об этом новостную информацию. Кроме учащихся нужен учитель – куратор этого проекта. Сроки выполнения работ с 1 сентября по 4 октября.



Владыко Пантелеимон. Фотография с сайта rafraichia.ru

Йезд, Йемен, Йена, Йенчепинг, Йиглава, Йоккаити, Йокогама, Йонкерс, Йорк, Йоханнесбург, Йошкар-Ола. Что это и где это? Первый принёсший в редакцию правильный ответ получит йогурт и йод.

Календарь ближайших событий:

2 сентября средняя школа (5-7 классы), а 4 сентября старшая школа едут в Троице-Сергиеву Лавру.

12-13 осенний слёт старших классов.

15 сентября, надеемся, выйдет первый номер школьной газеты, подготовленный 11а.

17 сентября сдаём работы по теме «Единство поколений».

20 или 22 сентября школьная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».

Летние впечатления. Надеемся, своими самыми яркими впечатлениями и фотографиями на сайте школы поделятся все учащиеся. А пока приводим несколько откликов учителей:

Многие учителя и ученики нашей школы – прихожане храма царевича Дмитрия. И естественно, что для всех них одним из самых ярких впечатлений стала хиротония Владыки Пантелеимона (Шатова) на Соловках. Рассказывает Анна Михайловна Синяева:

Неисповедимы пути Господни... Мой первый духовник служил в больничном храме Боткинской больницы. По некоторым обстоятельствам я перешла в другой храм, и через 15 лет вдруг пришла мысль пойти на воскресную службу в Храм Христа Спасителя. После службы патриарх Алексей объявил о том, что сейчас состоится хиротония отца Иринарха во

епископы, и попросил всех его чад помолиться о нём. А отец Иринарх был моим первым духовником.

Этим летом мы, духовные чада о. Аркадия Шатова, собирались на его хиротонию 10 августа в Новодевичий монастырь, 15 августа в Стефано-Махрищеский монастырь. А оказались на Соловках, в череде праздничных дней. Очень многие планы этим летом пришлось корректировать из-за переноса хиротонии – откладывать и сокращать поездки, менять билеты, обременять разными сопутствующими просьбами родных и друзей... Но какое счастье все мы испытали, став участниками этого знаменательного события, сплотившись ещё больше вокруг теперь уже Владыки Пантелеимона, услышав многократное: «Аксиос!». Уезжали мы уже соловецким братством, ещё больше сроднившись и полюбив друг друга.

Ну а сам Соловецкий монастырь – это отдельная история, и её лучше всех поведаёт отец Андрей Близнюк, неоднократно там вспоминаемый.

Милованова Елена Николаевна умерла 10 августа в день своего рождения после тяжелой болезни в возрасте 46 лет. В нашей школе Елена Николаевна учила детей в начальной школе с 2008 г.

Вечная память нашей дорогой, любимой Елене Николаевне. Наша первая учительница – она самая добрая и ласковая, самая заботливая и внимательная. Для наших детей она лучшая и навсегда останется такой.



Очень жаль, что так мало времени мы были вместе с Еленой Николаевной, но в то же время очень много. Очень много она сумела им дать. И знаний, конечно, но самое главное любви: «Без любви не можете творить ничего». Для учителя-творца это особенно важно. Моя дочка с такой радостью ждала встречи с Еленой Николаевной. Весь наш класс очень её любил. Нет, любит. И мы будем помнить о ней всегда. Вечная ей память.

Наверное, все помнят свою первую учительницу. В нашем классе это была Елена Николаевна, человек необыкновенной доброты и спокойствия. Её не стало. Дай Бог Царствие Небесное рабе Своей Елене. 1 «Б» класс стал 2 «Б» классом, жизнь продолжается. Мы будем молиться за неё и она помолится за нас и за наши успехи.

Родители 2 Б



В храме Христа Спасителя. Фотография С. В. Сущкиной

Новый учебный год впервые начался с патриаршего молебна. В храме Христа Спасителя больше всего было представителей нашей школы и ПСТГУ. С речью патриарха и кратким отчётом можно познакомиться на сайте «православие.ру».

Олимпиада по Основам православной культуры даёт 11-ти классникам льготы при поступлении в ВУЗЫ и 100 баллов по ЕГЭ (история). Кроме этого, по мнению проверявших олимпиаду в прошлом году независимых экспертов, наша олимпиада – одна из лучших и по содержанию, и по уровню организации. Надеемся, наши учащиеся в этом году подойдут к участию в муниципальных и региональных турах более ответственно. Школьный тур пройдет 8 октября.

После последнего звонка Последний звонок прозвучал резко, как звук спущенной тетивы или удар грома. Почти никто не был готов к тому, что та жизнь, которой мы жили целых десять лет, внезапно закончится.

Но когда маленькая девочка позвонила в колокольчик и мы услышали свой последний звонок, жизнь практически не изменилась для нас. Трудно поверить, что школа, в которую ты привык ходить каждый день, стала пройденным этапом жизненного пути. И мы не верили, мы просто готовились к экзаменам. За учёбой можно было ненадолго забыть о том, что теперь мы были никем: уже и не школьниками, но ещё не студентами.

Было много событий, очень важных для нас. И мы успели съездить в Лавру практически всем классом, наверное, в последний



раз. В электричке пели песни, а под конец выучили новую Херувимскую. И в тот момент нам было действительно хорошо. Потом пришли экзамены и всяческая суета. Но и она не мешала нам всем вместе уйти из пункта проведения ЕГЭ по русскому, весело обсуждая тексты «С» части. А во время экзамена по математике решили отпраздновать Марфин день рождения у неё на даче прямо в этот же день.

В детстве многие говорили, что с нетерпением ждут выпускного – дня, когда школа останется в прошлом. Теперь же всем хотелось оттянуть момент прощания. Мы каждый день собирались в гимназии по разным поводам, готовились к выпуску, оформляли стенды, пили чай и возвращались домой поздно вечером. Было счастливое время последнего веселья перед расставанием.

И этот день наступил. Внезапно. Так же внезапно с этого дня для нас началась новая жизнь, и мы уе-

хали. Вновь все вместе. И не куда-нибудь, а в Дивеево. Там мы вновь ненадолго забыли о предстоящей разлуке. Сидели в просторной гостиной до утра, играли в «Тайны дипломатии», а с утра пораньше шли в храм или на послушания. А ночью в автобусе, на обратном пути, писали пожелания в выпускные альбомы и веселились.

Мы ещё не могли до конца осознать, что эта поездка – практически последнее, что мы делаем вместе, всем классом. Нет, мы не расстаёмся и не прощаемся навсегда, просто с тех пор наш класс не собирался в полном составе. Была и встреча в Богослово с костром до 4 утра. Был и поход в Хибины, который вряд ли кто-нибудь из нас забудет. Много было и, надеюсь, многое будет, но тот одиннадцатый класс, который стоял на утренней молитве позади всех, у окна, ушёл и уже не вернётся.

Николай Шевцов

Радио, верим, в нашей школе будет развиваться не только через «Музыкальные звонки», но и через регулярные новостные программы. Ждём желающих работать на школьном радио.

Слёты – любимое мероприятие наших школьников. С большой вероятностью, кроме традиционных поездок, ребят из 7 классов в сентябре ждёт учебный недельный выезд. Окончательное решение будет принято в первой декаде сентября, а поездка, вероятно, пройдёт с 20 по 24 сентября. Подробности на школьном сайте.

Турникет, в прошлом году не до конца справившийся с задачей контроля присутствия учащихся в школе, летом был модернизирован. Теперь родители в автоматическом режиме смогут отслеживать, пришёл ли их ребёнок в школу. Если кто-то захочет проползти, перепрыгнуть или пройти по карточке друга – сельчача могут ждать сюрпризы, как минимум в виде появления родителей в школе. Уверены, учителям будет что им рассказать.

Учителем может, пусть на короткое время, стать каждый. Этой теме посвящена подборка материалов, так и не появившихся в газете в прошлом году.

*Уроки самоуправления в 5б
(теперь 6б)*

С недавних времён у нас в классе зажёгся огонёк. Появилась мода самим проводить уроки.

Началось всё с обыкновенной игры. Я и Ариша сидели после уроков за партами. Нам было невыносимо скучно. Чтобы хоть как-нибудь отогнать скуку, мы начали с Аришей играть в школу. Я была завучем, которая должна была составить характеристику, то есть «пригодна, непригодна». А Ариша была студенткой-практиканткой, которая вела урок. За учительским столом сидела Ю.В. Ерохина и проверяла тетради. Она сама увлеклась нашей игрой и с интересом следила за Аришей, которая в этот момент рассказывала про черты характера Герасима из повести И.С. Тургенева «Муму».

Вдруг Юлия Васильевна остановила Аришу и спросила:

– Тебе нравится вести урок?

– Конечно, – ответствовала сия отроковица.

– А ведь знаешь, Анна Александровна разрешает проводить уроки русского языка...

– А где сейчас Анна Александровна? – насторожилась Ариша.

– Или в учительской, или в 29 кабинете.

После этой фразы раздался восторженный вопль «Уау!» – и дверь захлопнулась за Аришей. Когда я опомнилась и выглянула за дверь, Ариша была уже у учительской.

Минут через 10 пришла Ариша вместе с учительницей. Анна Александровна объяснила Арише, как нужно будет вести урок, и дала ей тему «Проверяемые приставки».

На завтра Ариша провела свой первый урок. Она немного волновалась, но вела очень хорошо.

На следующий день урок вела я. Продиктовала словарные слова – и перестала бояться. Я, как мне кажется, «вжилась» в роль учителя. Постаралась быть поуверенней, и у меня немного получалось. А под конец

урока я вообще стала вести урок «по-хозяйски»:

– Коля, к доске!

– Ты уверен, что здесь приставка «в»?

Мне кажется, что вести уроки очень полезно: для «учителей» потому, что они должны сами знать урок, чтобы провести его; а для учеников потому, что это очень смешно и забавно.

Аня Чернышёва

Мне очень понравилась эта затея! Потому что все проверяют свои умения. У кого-то может появиться желание быть учителем.

В первый раз вела урок Арина Артемьевна Темес. У неё получилось, только она немного стеснялась, однако прорвалась.

Коля Донсков

Третьего марта первый урок вела Арина Алексеевна Темес. Наша «учительница» хорошо объяснила новую тему. Было не очень привычно называть подругу по имени и отчеству. Но всё было хорошо.

Через день урок вела я. На перемене перед уроком мне было немного страшно. Но когда урок начался, я поняла, что учительницей быть очень интересно. Было много разных вопросов. На моём уроке писали маленькую проверочную работу по приставкам, писали долго и еле-еле успели разобрать классные упражнения и домашнее. Вести урок мне очень понравилось. Всё прошло, как я хотела.

Сима Давыденко

Во время урока на меня посыпалась тысяча глупых вопросов. Жалко, нельзя было выдавать жёлтые карточки.

Саша Будзуляк

Мы сами проводим уроки русского языка: двенадцатилетние «учителя» имеют право даже замечание в дневник записать. А вот Анну Александровну хочется назвать учителем учителей, как в одной очень интересной книге Беляева «Ариэль».

А как приятно чувствовать ведущему, что Анна Александровна доверила ему целый урок и весь класс, хочется её не подвести!

Володя Владимирский

Первый урок мне понравился: он был спокоен и мы писали грузинские пословицы. Этот урок вела А.А. Темес. Но второй урок мне совсем не понравился: А.А. Чернышёва мучила меня тем, что вызывала меня очень часто к доске. Когда я тоже буду учителем, я всё ей припомню!

Боря Куракин

Когда я буду вести урок, я хочу диктовать слова погромче – некоторые «учителя» просто тихо говорят слова.

Алёша Олейник

Больше всего мне понравился урок А.С. Будзуляка. Он вёл урок энергично, красиво писал, всё объяснял.

Паша Скурат

Так здорово сидеть на месте учителя, диктовать диктант, задавать задание, ругать незнаек всяких и т.д. и т.п.

Ученики не очень хорошо себя вели, в смысле они-то сидели хорошо: не болтали и даже не рисовали (что очень странно!), но всё равно была какая-то невнимательность: как будто никому не интересно писать диктант или делать тест – но всё равно мне очень понравилось!



56. теперь уже 66. Фотография В. Г. Абрамяна

Я бы хотел быть учителем каждый день
(но работать учителем я бы не хотел!)

Паша Клочков

Оказывается, на свете есть замечательная игра. Ученик ведёт у учеников. Притом готовит свой урок, как настоящий учитель. И, что самое главное, – у каждого своя методика.

На уроке Анны Артемьевны царил полная тишина. И она вела урок отлично. И по её строгому лицу было видно, что она учительница.

Я тоже скоро буду вести свой урок. И я жду этого дня уже давно. Мне очень хочется побыть «учительницей». И чтоб хоть раз меня назвали Надежда Дмитриевна.

Надя Хохрякова

Некоторые «учителя» не придавали серьёзного значения уроку: отдыхали, качались на стульях. Надеюсь, когда я буду вести урок, этого не будет.

Рома Астапов

Раньше учитель был очень строгим,
Ставил двойки он очень многим.

А теперь – что случилось, совсем
не поймёшь:
Вместо учителя пятёрки ставит молодёжь.
Это стишок о том, что уроки самоуправления намного интереснее, чем обычные учебные дни.

Ваня Скударь

Футбольный чемпионат мира

смотрели многие. Удивительно справедливый чемпионат получился. Победила сильнейшая сборная, а Нидерланды получили утешение за шальное поражение от сборной России.

Спокойнее стало, наверное, и всем россиянам: за пиаром, устроенным нашими СМИ после третьего места на Евро-2008, пришло отрезвление: отборочные циклы с Хидинком, то мы провалили и сыграли ярко всего-то три матча. Сейчас новый отборочный цикл: мы, конечно, болеем за наших, но при этом уже трезво, не считая нашу страну лидером футбольного мира.

Хибины – это место теперь знакомо не понаслышке выпускникам 2010 года.

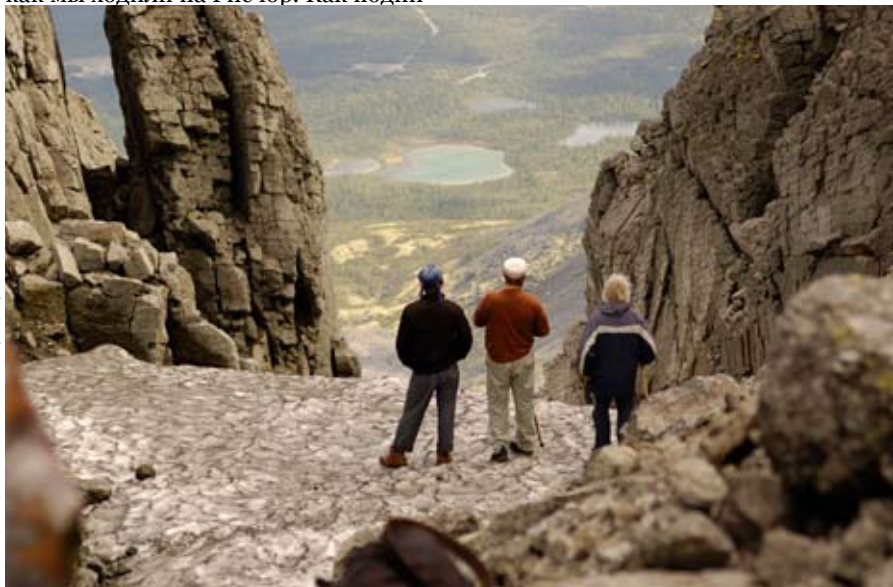
Лучше гор... могут быть только горы в такой компании, как наша. Не кривя душой, можно сказать, что это была, пожалуй, самая масштабная и грандиозная поездка из всех, в которые когда-либо ходили всем классом ученики гимназии. Хотя мы уже не 11-й класс, а выпуск 2010, мы продолжаем бить рекорды и прокладывать новые тропы. Надеюсь, по ним пройдёт ещё не один класс.

В эту поездку мы успели, на мой взгляд, просто всё! У нас было солнце, дождь, град, духота, холод, дым (который и сейчас ещё носится по квартире), нервные старушки в поезде, ледяные реки, перевалы, обвалы, привалы – чего только не было! Мы успели и поговорить серьёзно и посмеяться – всё! И не было в этой поездке ни одного лишнего человека. Разве что кого-то не хватало.

А больше всего мне запомнилось, как мы ходили на Рисчор. Как подни-

мались вверх, как сидели на вершине (как же там было красиво!), как потом бежали вниз по камням, по самому краю обрыва, так, что в ушах ветер свистел и было наплевать, сломаешь ли ты шею. Бежали, почти не касаясь земли! Почти летели! Как потом сидели на склоне, уже почти внизу, смотрели на чашу гор. А вокруг был белый мох, можжевельник и черника: целые поля. Ещё водопад, на который пошли потом. А ещё, как тем вечером пели по кругу. И ту стоянку – самую красивую. Ещё буду помнить, как в последнюю ночь сидели у костра, провожали поход и пели грустные песни. И ночь в поезде, когда всё вспоминали. И ещё спуск после Чорргора. Как мы долго шли вниз по камням, а впереди был такой вид, что дух захватывало. Ну и, конечно, предпоследний день, когда мы шли под дождём и промокли насквозь, но никто не был недоволен. Как сушили ботинки у костра, а вещи под дождём.

Но лучше всего всё равно было на Рисчоре: кто был, тот знает.



Слины руководителей поездки в Хибины.
Фотография Н. Шевцова (2010)

Спасибо и сердцем и рукой Дмитрию Игоревичу Артамкину, который организовал всё это для нас.

Отдельное спасибо отцу Ивану, без которого любая поездка какая-то не такая.

Спасибо всем-всем-всем за эти невероятные впечатления, за эту красоту, за вашу компанию.

Анна Темес

Раннее утро. Но раннее всего лишь настолько, чтобы было свежо и ярко светило солнце. Утро действительно бодрое и доброе. Яркие цвета, в основном желтый и зелёный, бьют по глазам москвича, привыкшего к серой непроглядной дымке...

Кажется, ещё никогда я не устал так сильно, но цель – седловина перевала – видна очень отчетливо. Ещё несколько последних метров по вертикали и мы – горные проходимцы третьей категории. Северный Чоргор взят!..

Резкие траектории полётов искр от костра завораживают. Моросит мелкий дождь, бушует ветер, готовится ужин. Надеюсь, палатка выдержит...

Трёхчасовой ливень, под которым мы спускаемся с перевала Петрелиуса, не забудется никогда. На мне всё вымокло. Разводим костёр, сушимся и начинает идти снег...

Кажется, это невозможно, но мы дошли. Пути блестят в лучах заходящего солнца. До поезда ещё час. Успели. Иду к озеру...

Жить стоит, чтобы просто увидеть этот закат и волны, быстро накатывающиеся на несколько рыбацких сараев, стоящих на самом берегу...

Николай Шевцов

Церковь нашей школы в этом году станет еще краше. К концу года иконописцы обещают завершить росписи трапезной части.

Чтение

Так вышло, что на это лето мне хватило всего одной книги – Мариам Петросян «Дом, в котором...».

Всё началось вместе с каникулами. Знакомая художница прислала ссылку с комментарием: «Читать обязательно!» Я ей не то чтобы поверила (уж так ли обязательно читать какой-то текст, лежащий в Интернете?), но почему бы не взглянуть из вежливости? Каникулы – имею право.

Читала я её три ночи напролет. До читав, узнала, где добыть эту книгу в «бумажном» виде; добыв, прочитала ещё раз. Уехала на неделю, вернулась в Москву и стала читать в третий раз, вникая в каждую деталь. Тут и лето кончилось: в книге-то без малого тысяча страниц убористого текста. Всё, что читалось в промежутках, на фоне «Дома, в котором...» выглядело бледно.

Понимаю, что рекламировать такую книгу в начале учебного года – дело рискованное: если уж пожилой профессиональный читатель вроде меня не мог от неё оторваться, что будет с впечатлительными школьниками? Но и промолчать о ней нечестно. Не так уж часто появляются произведения такой мощи и обаяния.

Передать, о чём эта книга, в двух словах невозможно. И даже о ком – всё равно невозможно. В аннотациях и рецензиях на «Дом, в котором...» пишут: «Действие происходит в интернете для детей-инвалидов, от которых отказались родители». Как бы не так! Не бывает таких интернатов. И инвалидов, наверно, тоже. В других рецензиях пишут иначе: «Это книга о подростках (скорее уж о юношах: им по 17 – 18 лет – прим. авт.), которые не хотят становиться взрослыми». Это несколько ближе к делу, но... Они и так взрослые, только в своём мире,



который сами для себя создали. А выходить в обычный мир (презрительно называемый «наружностью») в самом деле не хотят и боятся. Впрочем, краткая аннотация

всё равно не может передать очарование этого странного романа. Всё, что попадает в зазеркалье художественного текста, становится иным, чем в нашем, реальном мире. Бывает, что отражение выглядит непригляднее оригинала. Это отражение завораживает, как сказка.

Сказка, впрочем, довольно мрачная и жёсткая. Оказавшиеся в замкнутом мире подростки живут по законам, напоминающим быт и нравы первобытных племен (а то и звериных стай: именно «стаями» они себя и называют). Кто-то сейчас вспомнит «Повелителя мух» У. Голдинга, но нет, книга М. Петросян не о том, как легко современный человек теряет человеческий облик. Скорее наоборот – о том, как в муках (и даже «в корчах» – по отзыву одного читателя) человеческое в человеке побеждает. Впрочем, книга говорит о множестве вещей, и выделить что-то одно значит упростить то, что заведомо не поддается упрощению. Этот роман как Лес, который растёт сам по себе, таинственный и безграничный (такой Лес в книге тоже есть).

В промежутке между первым и вторым чтением я выяснила, что в 2009 году «Дом, в котором...» едва не получил одну из наших главных литературных премий – «Большую книгу». То, что эту премию М. Петросян не дадут (дали, правда, другую – для тех, кто пишет по-русски, но живёт не в России), на мой взгляд, было понятно заранее. Даже не потому, что автор – дебютант, живет в Ереване и вообще мультипликатор по профессии (при этом за «Дом, в котором...» дружно проголосовало в Интернете читательское жюри). Скорее, на мой взгляд, потому, что в нынешней элитарной словесности принято изображать жизнь и героев так, чтобы читатель проникался к ним брезгливым отвращением. Здесь же автор своих героев любит; читатели тоже начинают их любить страницы с 10-й – и до конца. А главное, смысл и итог этого сложнейшего текста можно, наверно, выразить словами Господа: «Да любите друг друга».

Это детская книга. Автор хотя и не смакует дурные поступки (и привычки) своих героев, но не считает нужным их скрывать. И, может быть, сейчас «Дом, в котором...» действительно читать не надо. Просто имейте в виду, что такая книга есть на свете.

**Оксана Вениаминовна
Смирнова (учитель русского
языка и литературы)**

Ш, Щ, ЪЪЪ, Э, Ю, Я – продолжение следует...

Православная Свято-Петровская школа

Духовник школы —
протоиерей Владимир Воробьев
Директор школы —
иерей Андрей Постернак

Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.
<http://www.tgym.ru> e-mail: info@tgym.ru
Газета подготовлена в медиа-центре «ПГ».
Обложка, рисунок Екатерины Латковой (2а)