



журнал Свято-Петровской школы

АЛФАВИТ № ВГ (21)

5 октября 2010



В номере

К Владыке Афанасию
 Престольный праздник, уроки и зарница
 в Ярославской области
 Сентябрь 1а
 28 килограммов желудей
 Василий Алексеевич Глобин
 Время, Выпускники
 Галина Викторовна Вороновская
 Взгляд в историю

О своих путешествиях с 7 по 11 классы рассказывает 11б



Петергоф 2010. Фотография Анастасии Гончаровой (11б)

Вовремя!

Тему для газетного номера выбирают по-разному: пишут на листочках и тянут жребий, голосуют, или тема напрашивается сама собой. У нас было по-другому. Меня вытащили с тренировки, привели в класс, дали в руку арбуз и велели думать. Буквы «В» и «Г»... Подсказка – единство поколений... Здесь есть над чем подумать. И тут возникает идея! Заинтригованы?.. А что если взять в качестве главной темы слова не только на русском языке. Так появилась наша тема: «Vitae, Geo, Время» – «Жизнь, Земля, Время». Тема обширная, без сомнения. И каждому нашлась бы работа.

Нам предстояло охватить период с 13 сентября до 8 октября, достаточно насыщенный различными событиями и новостями. Утро 13-го сентября многие гимназисты встречали не за партами, а на лесной поляне на берегу Вори. Наши школьники побывали в Питере, ездили к владыке Афанасию во Владимир и Петушки, посетили Сельскохозяйственную академию, участвовали в Ломоносовском турнире и победили в кроссе. В общем, как говорится: наш пострел везде поспел!

Мы не очень-то согласованно делали этот выпуск, тормозили, не успевали, не стоваривались, и поэтому, в конце концов, в тему вошло только «Время», но всё равно – спасибо, девочки! Хотя... не все вы молодцы, но не будем переходить на личности. Вот и получилось, что газета с темой «время» выходит не совсем вовремя. Надеюсь, наш «отставший» выпуск кому-то понравится.

Любовь Кречетова (11б)

Владыка Афанасий (Сахаров)

Каждый год наша гимназия ездит на Бутовский полигон почтить память новомучеников. В этом году торжественный акт престольного праздника мы посвящаем владыке Афанасию (Сахарову), и поэтому решено было поехать в места, связанные с владыкой Афанасием – в город Владимир, где покоятся его мощи, и в село Петушки, где Владыка провёл последние годы жизни. 25 сентября одна группа учащихся поехала во Владимир, а другая в Петушки.

Во Владимир к Владыке

Фёдор Егоров (6А),
Елизавета Стриевская (9)

2 октября в составе 5а, 6а и нескольких человек из девятого класса мы отправились на электричке во Владимир.

Первым делом мы пошли в Рождественский монастырь. Нас там встретила замечательный экскурсовод. Она настолько интересно нам рассказывала о Древней Руси, что даже пятиклассники до поры до времени слушали её, открыв рот.

Дальше нас повели к храму, в котором находятся мощи святителя Афанасия Сахарова. Приложившись к мощам...

...мы пошли есть.

Нам сообщили, что обедать мы будем в здании УВД города Владимира.

Никто больше не согласился покорить столько человек сразу.

Затем был Успенский собор. Рядом с ним расположена смотровая площадка...

с которой перед нами открылся неописуемый по красоте вид. Мальчики все как по команде сбежали на бугор, и началась битва.

После мы пошли в собор. Успенский собор мне очень сильно напомнил Со-



фийский собор в Новгороде. Только он поменьше. Мы приложились к мощам, и наша экскурсовод рассказала нам много интересного о фресках двенадцатого века, о святых, мощи которых находятся в Успенском соборе.

В нём были мощи Георгия, князя Владимирского, мощи Андрея Боголюбского и частица мощей Александра Невского. Потом мы всей группой направились на улицу 18 века, где находился храм, который помогали восстанавливать дети. Около реки мы встали в шеренгу и дали несколько залпов камнями в воду. Она так и кипела! Прошли по городскому валу около стен, спустились вниз и пошли на электричку в обратный путь. Уезжать не хотелось, но дорога обратно прошла незаметно за рассказами интересных историй. Это была чудесная поездка!!!

В Петушки

В то время как часть школы ездила во Владимир, несколько классов побывали в Петушках – последнем месте жизни владыки Афанасия. Петушки – маленький провинциальный городок с тихими улочками, на которых почти нет машин, небольшими старыми домиками, уютными палисадниками.

Выйдя из электрички, мы зашли в маленький деревянный храм, построенный рядом со станцией. Этот храм освящен в честь священномученика Афанасия, в нем находится частица его мощей. В притворе храма мы увидели несколько дверей, ведущих в классы Свято-Афанасиевской гимназии.

В храме нас очень радушно встретили и объяснили дорогу к домику Владыки. Мы пошли по маршруту, указанному нам Ириной Юрьевной, и руководствуясь наставлениями, данными нам в храме. Побродив по городу около часа и напрасно слушаясь советов местных жителей, мы оказались у цели.

Домик владыки Афанасия состоит из небольшой кухни, отделённой от прихожей занавеской, и двух маленьких комнат – кельи Владыки и гостиной с печкой. Духовные чада святителя сохранили его личные вещи – кровать, кресла, стол, стулья, комод и сделанный Владыкой деревянный крест. На тех же местах, что и при жизни святителя Афанасия, стоят столики, служившие престолом



и жертвенником во время домашних богослужений. Сохранились многие иконы, в частности образ явления Божией Матери преподобному Сергию, которым благословила Владыку его мать в день пострига. После экскурсии на голову каждого из нас надели митру, шитую Владыкой. Присматривающая за домиком монахиня накормила всех очень вкусным обедом.

Сделав общую фотографию, мы добежали до храма Успения, в котором служил святитель. Там тоже находится частица мощей Владыки и других святых.

Дойдя быстрым шагом до станции, мы со страшной скоростью перелетели железнодорожный мост и, чудом успев на электричку, поехали домой.

Вера Емельянова (11Б)

Великие испытания

С 20 по 24 сентября учащиеся седьмых классов побывали на II межрегиональном учебном слёте православных гимназий в с. Великое Ярославской области. Кроме учащихся нашей школы во встрече участвовали ученики из Ярославской, Переславской и Тольяттинских православных гимназий, из московской школы «Свет». Впечатлениями о поездке поделились классные руководители и учащиеся седьмых классов.



Литургия в храме Рождества Богородицы. Фото П. С. Правдюловой

Мария Сергеевна Гурская:

Автобус, рюкзаки, велосипеды, счастливые, беззаботные лица... Целая неделя без родных стен школы! Никто не знал, что нас ждёт в селе Великом, но все были в предвкушении чего-то загадочно-интересного.

Первое, что всплывает в памяти, – это служба в храме Рождества Богородицы накануне престольного праздника. Выйдя из автобуса, мы попали сразу на всенощную, как говорится, с корабля на бал. И тут же ощутили незабываемое чувство, которое возникает при соприкосновении с древней святыней, когда попадаешь в полуразрушенный холодный сельский храм,

ещё не восстановленный, но настолько наполненный духом и живой верой. Нас добродушно встретил настоятель храма отец Алексей Кульберг и попросил всех поющих занять почётное место на клиросе, а алтарников (учителя истории Дмитрия Викторовича и ученика 7б Андрея Червякова) в алтаре. Вот оно чувство единства и настоящего счастья. Мы вместе, и с нами Бог! На следующий день была Литургия, крестный ход... Пасхальная радость! Начало нашей поездке положено, да ещё какое начало.

Через день нам предстояло учиться в помещении аграрного техникума. Создалось ощущение, что я попала в 70-е



В гончарной мастерской Т. Красовицкий следит за работой мастера. Фото П. С. Правдюловой

года XX века – просторные классы, коричневая доска, портреты Маркса и Ленина, лозунги вроде: «Надо быть, а не казаться», виденные мною в советских фильмах о школе.

Уверена, что всем без исключения понравилась военно-спортивная игра «Зарница». Было весело и радостно оттого, что дети помогали, поддерживали друг друга, хотя многие познакомились только два дня назад.

В заключение хочу вспомнить момент, когда на уроке, проходя между рядами по классу, невольно бросив взгляд в окно и увидев вместо привычного подъемного крана и дыма из труб живописный пейзаж, я подумала: «А ведь совсем неплохо быть сельской учительницей».

Таня Струченко (7б):

Когда мы сели в автобус, то вдруг поняли, что это очень здорово – уезжать на много дней из столицы. Конечно, нам было немного грустно расставаться со школой, родителями, братьями, сёстрами... Но в целом все были до-

вольны. После этой поездки я поняла, что здорово, когда ученики из разных школ встречаются и учатся вместе, знакомятся друг с другом, понимают друг друга и, главное, учатся уважать представителей других школ.

Ваня Лазарев (7а):

Спортивные мероприятия были очень увлекательными, не важно, победили мы или проиграли, главное, поучаствовали. Самым замечательным в этой поездке была гончарная мастерская. Мы видели, как изготавливают горшки разной величины и формы, как их красят, обжигают, сушат, делают разные узоры. Нам показали, как из куска глины за 2 минуты руками мастера создавалось изделие, будь то горшочек или вазочка. Если когда-нибудь будет ещё слет, то я обязательно поеду.

Поля Делоне (7а):

Если честно, то я сначала не хотела ехать, но теперь рада, что поехала. Все эти дни было интересно и увлекательно, сложилось ощущение, что я живу тут долго, и что все ученики школ –

Один из самых зрелищных этапов зарницы. Фото П. С. Правдюлобова



мои одноклассники. У меня появились новые друзья, укрепилась дружба с одноклассниками.

Саша Склярова (76):

Самое интересное, что дети собрались разные и по характеру, и по внешности, но дружили и общались все на равных. Самая яркая и шумная жизнь кипела в общежитии и спортзале: когда было свободное время, мальчики рвались играть в футбол, а девочки скорее по комнатам, чтобы посекретничать и обговорить все события дня. Нам всё очень-очень понравилось, и мы будем долго помнить о нашем слёте!

Дмитрий Викторович Пирогов:

Не буду вдаваться в подробные описания того, как мы ехали или как расселялись, постараюсь об эмоциях и чувствах! Мне, конечно, очень понравилось, хоть и приходилось тяжело: в неотапливаемых комнатах спать по 5-6 часов в сутки и потом весь день работать! Но оно того стоило! Сама атмосфера – единство, доброду-

шие, общая молитва – это все бесценно! Слёт мне чем-то напомнил лагерь, когда все вместе преодолевают какие-то житейские трудности, но делают это с радостью и легкостью.

Особенно мне понравилось отношение к нам со стороны местного населения, а точнее говоря, со стороны сотрудников техникума, где мы проживали. Понятно, что им пришлось терпеть такую ораву детей, которые не всегда помнят, как себя надо вести; но при этом нас терпели и даже нам улыбались! Люди нам дали максимум того, что у них было, за что мы всем работникам техникума и общежития бесконечно благодарны!

Отлично был организован досуг – было время и погулять по селу, и поиграть в спортзале, и позаниматься в классах. Конечно, всем понравилось гончарное производство. Это просто чудо, когда в руках гончара кусок безвидной глины приобретает не просто форму, но и наполняется содержанием – становится «живым» в руках ма-



Священник Алексий Кувальцов и участники слёта перед благодарственным молебием в Покровском храме. Фото П. С. Правдюлобова

стера! В производстве обычных горшков кроется какая-то тайна, какая-то загадка, которой мы смогли прикоснуться, даже стали соучастниками этого таинства – превращения глины в шедевр.

Спортивная игра «Зарница», проходившая на третий день нашего пребывания, тоже заслуживает особого внимания. Организаторы постарались уйти от обычных эстафет и максимально приблизить условия игры к боевым. И, мне кажется, это удалось! И дело здесь не в автоматах и ружьях, из которых стреляли, а в духе игры – не просто победить, а помочь товарищу, вытерпеть, преодолеть себя, победить командой! Я участвовал как зритель, но эмоции и волнения захватывали меня не меньше, чем участников состязаний.

Учёба... Ну, даже не знаю, что и сказать. Необычный опыт –ходишь в класс и не видишь ни одного знакомого лица, но тут же даёшь урок и стараешься это сделать как можно лучше!

Это даже не переход на новую работу, когда тебе всё незнакомо, но ты знаешь, что спешить некуда, успеешь с классом освоиться и они успеют к тебе привыкнуть. Надо быстро понять, что за класс, и всех заинтересовать. Тяжело, очень тяжело, и я не уверен, что мне это удалось на 100%. Даже на 70% не уверен! Но старался...

А ещё были вечера в общежитии. Они, наверное, запомнились больше всего. И не только теплотой общения и общим эмоциональным настроением, но и целостностью. Совершенно неожиданно вспомнились детские рассказы, и они оказались очень кстати! А ещё кстати оказалась гитара – ведь под гитару можно не только петь, но и рассказывать сказки. Тишина, вечер, тихий перебор струн гитары и неторопливый рассказ хорошо всем известной сказки. Ощущение совершенно иное, и иное восприятие самой сказки.

После поездки мне захотелось поскорей собрать весь класс и скорее что-нибудь еще вместе сделать. Вместе!..

Веб-обзор

В августе администрация школы обратилась к классным руководителям с просьбой о регулярных сообщениях на школьном сайте. Первые недели ушли на раскачку, а с третьей уже начали стали появляться сообщения, положившие начало этому обзору.

Самым активным во второй половине сентября был блог 1а: здесь и подробные рассказы, и рисунки, и фотографии. Рекомендуем не только изучить, но и взять за образец.

Двумя яркими заметками отметились 5б, проинформировав школу о посещении зоопарка и катании там на лошадях. А также о посещении альпийских лугов, Дальнего Востока, Средней Азии и других интересных мест всего за несколько часов в ботаническом саду МГУ.

В молодёжном стиле вещает о событиях своей жизни блог 11а.

И к сожалению, практически всё. На выручку неожиданно пришёл сайт конкурса-фестиваля школьных СМИ «Единство», где наша школа в течение трёх недель была дежурной на линии новостей. Открыв этот сайт, узнаём, что 26 сентября многие побывали на 33-м турнире имени Ломоносова. Рассказывает Ксения Струченко (11а):

Турнир Ломоносова – соревнование по математике, физике, астрономии и географии, биологии, лингвистике, литературе, химии.

Надо заметить, что задание турнира – это не банальная контрольная, где надо решать всё и быстро. Многие задачи просто невозможно решить мгновенно, нужно подумать, проявить смекалку. А самые сложные задачи можно решить, логически вычис-

лив ответ. На вопросы по астрономии, биологии и некоторым другим предметам можно отвечать неоднозначно, главное, чтобы ответ был разумным и обоснованным.

Цель турнира – дать участникам материал для размышлений, возможность взглянуть на предметы школьной программы с новой стороны, подтолкнуть интересующихся к серьёзным занятиям.

Тут же на сайте можно прочитать о Литургии в нашем храме на праздник святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии и многое другое, но больше всего нас заинтересовал рассказ **Константина Родионова** из 8 класса:

Этим летом было огромное количество пожаров по всей России. Около миллиона гектаров леса выгорело и осталось пустым. Конечно, леса будут сажать. Но хозяйственные службы заинтересованы в первую очередь в тех породах деревьев, которые используются в строительстве. Таким образом, сажать будут в основном хвойные породы, которые легко загораются. Кроме того, леса должны быть разнообразны, к елям и соснам обязательно нужно подсаживать хоть немного широколиственных пород. И поэтому общество «Greenpeace» объявило об акции «Миллион желудей», в которой мог участвовать каждый. Желудей в этом году уродилось промыслительно много...



Трое экологов из 8 класса. Фотография А. А. Бородинной

Восьмой класс нашей школы тоже решил поучаствовать. Акция проходила в парке «Дубки» (это станция метро «Тимирязевская»). Когда мы пришли, нас снабдили пакетами и инструкцией. В-первых, собирать надо продолговатые жёлуди, а не круглые. Во-вторых, жёлудь уже должен быть без шляпки: те, что в шляпках, ещё не вызрели. В-третьих, он должен быть без трещин и червоточин. И таких желудей оказалось много-много! Они буквально усеивали свежую влажную траву парковых газонов. Казалось, старые дубы, посаженные ещё до революции, приложили все старания, чтобы их потомки разошлись по России. Помочь им в этом пришли и пожилые люди, и молодые, и родители с детьми, и школьники с учителями. Собранные жёлуди взвешивались и обменивались на значки и банданы. Организаторы акции устроили табло, на котором показывался вес собранных желудей. Когда мы пришли, там уже было собрано около двухсот килограммов. Когда уходили – больше тонны. В ней есть и наши 28 килограммов.

Мне очень понравилась акция, потому что мне самому периодически приходилось тушить пожары, и я видел, сколько гектаров леса и сколько деревьев сожгло пламя.

Но я не согласен с «Greenpeace»: в его бюллетене утверждается, что категорически нельзя допускать к тушению пожаров несовершеннолетних. Да если б не несовершеннолетние из ВПД «Суворовская», то весь Перемышльский район сгорел бы! Ребята из этой дружины подготовлены намного лучше, чем многие добровольцы из «Greenpeace».

Дополнительную информацию об акции можно посмотреть на сайте <http://www.greenpeace.org/russia/ru/news/4987402>. А мы ещё можем уточнить, что авторы новости на сайте «Greenpeace» почему-то решили разместить в качестве иллюстрации троих учащихся нашего класса, собирающих жёлуди.

По поручению 11б веб-обзор составил В. Г. Абрамян

Вести начальной школы

Финальная эстафета. Фотография П. В. Раствуева



Главный поставщик новостей первого учебного месяца – это, конечно же, первые классы

О сентябрьской жизни 1а по записям в классном блоге

3 недели назад дети пришли в школу, не зная её правил и законов. Теперь они знают, что надо рано вставать, собирать самим портфель, готовиться к урокам, с уважением относиться к старшим, дружить с одноклассниками... И никто из детей не хочет оставаться дома, все хотят учиться. Это значит, что теперь мы – настоящие первоклассники!

В середине сентября первоклассники Свято-Петровской школы совершили поездку в Свято-Троице-Сергиеву Лавру. О житии преподобного Сергия Радонежского дети услышали от отца Ивана Воробьёва, который возглавил экскурсию. Отец Иван – сам выпускник Традиционной гимназии – много лет ездил к мощам сначала как ученик, по-

том как классный руководитель. Теперь же он поехал в новом качестве: в этом году у отца Ивана старшая дочка пошла в первый класс. Ещё во время всей экскурсии с первоклассниками был отец Павел Ермилов, который очень помогал в вопросах организации, а также дал детям ценные наставления на обратном пути. Родители тоже приняли активное участие в поездке.

17 сентября нас поздравляли все классы начальной школы. 2 и 4 классы исполняли песни про школу, 3 и 4 классы читали стихи. Все дети приготовили для первоклассников подарки своими руками, а это всегда приятно.

24 сентября отец Андрей Близнюк провёл для нас очень познавательную и интересную беседу о Храме, его устройстве, об иконах и их расположе-



нии в храме... Очень впечатлила детей притча о богаче и Лазаре. Дети с интересом слушали, а потом задавали очень серьёзные вопросы, которые, оказывается, волнуют наших маленьких школьников. Для нашего класса очень нужны такие беседы. Мы очень благодарны отцу Андрею за такую замечательную встречу.



У памятника Кириллу и Мефодию

У памятника святым равноапостольным братьям Кириллу и Мефодию на Славянской площади 30 сентября прошёл урок-экскурсия. Мы поговорили с детьми о возникновении письменности на Руси, о том, что письменность даёт

возможность человечеству помнить свою историю, вспомнили о первых рукописных книгах, посмотрели образец рукописного шрифта, запомнили названия некоторых букв кириллицы...

В конце урока-экскурсии дети дали обещание старательно учиться красивому письму и выразительному чтению, а также помогать одноклассникам при возникновении у них трудностей.

Новости из других классов

15 сентября в начальной школе прошёл День здоровья. Ранним утром в среду вся начальная школа отправилась на День здоровья. Ребят ожидал неблизкий путь – в парк Тропарёво в районе метро «Тёплый стан». По прибытии на место Михаил Филиппович разбил ребят на команды по параллелям. И начались увлекательные соревнования. Все ребята прилагали максимум усилий для победы, от всей души болели за своих одноклассников.

Еще одним приятным моментом соревнований стала прогулка по лесу: свежего воздуха никогда не бывает мало!

В конце сентября 4 класс посадил тюльпаны под окном отца Андрея, чтобы они расцвели в конце года на их выпуск из начальной школы.

Поздравляем!

3 октября в Николо-Кузнецком храме состоялось венчание Станислава Шапошникова и Александры Иоанновны Каледы. Весь 2 класс А пришёл поздравить любимую учительницу и пожелать ей счастья. Мы все присоединяемся к этим поздравлениям!

Вместе в поездках

Наш класс – опытный «путешественник». Поездка – это время, которое все проводят вместе, не расставаясь каждый день, как это бывает в обычной жизни. Мы побывали в самых разных и неожиданных местах, отправляясь то в одном, то в другом направлении. Мы хотели бы поделиться опытом. Вдруг он кому-нибудь пригодится?

Наш класс с момента его реформирования (я имею в виду тот момент, когда у нас образовался исключительно женский коллектив) много где побывал: от необычайно прекрасного и одновременно сурового Белого моря до тёплого и уютного Черного; от древнейших стен псковского кремля до петербургских дворцов, возведенных в стиле классицизма, и много где ещё. Но давайте обо всём по порядку.

Наша первая совместная поездка в начале седьмого класса была проведена в замечательном и всеми нами любимом Петербурге. Я думаю, что какие-либо комментарии здесь неуместны. Для каждого этот город дорог чем-нибудь своим: для кого-то это Эрмитаж, а для кого-то – обшарпанные, но в то же время уютные питейские дворы, а ещё для кого-нибудь это Невский проспект, особенно красивый в ночном освещении – здесь можно много всего перечислить. Но важно одно – это город, в котором надо обязательно побывать. Забегая далеко вперед, я скажу, что наш

класс был в Питере совсем недавно – неделю назад. И в этой поездке мы открыли для себя много новых интереснейших и красивейших мест. Чтобы сильно не углубляться, скажу, чтоб вы когда-нибудь побывали в Кронштадте, Петергофе, Русском музее, Эрмитаже (мы до него добрались только со второй поездки) и в других культурных местах... А ещё в кафе «Фрикадельки».

Следующей нашей поездкой в том же седьмом классе были Пушкинские горы и Печоры. Если честно, я не помню детали этой поездки. Но, конечно, не настолько, чтобы забыть село Михайловское и Печерский монастырь. Каждое из этих мест интересно по-своему: помнится, в Михайловском чудесной красоты природа, а в Печерском монастыре навевающие некий покой пещеры. В общем, доедете как-нибудь дотуда – не пожалеете.

Самой лучшей поездкой, по-моему, была поездка на Соловки в конце восьмого класса. Наверное, я могу так сказать, потому что это святое место произвело

на меня незабываемое впечатление. Я думаю, что на Соловках должен побывать каждый человек. Вы поймете почему, когда съездите.

В начале девятого класса мы побывали в Бресте, поездка куда тоже была не лишена ярких моментов. Главной достопримечательностью является Брестская крепость, в которой сейчас музей. В Бресте мы ознакомились не только с историческими памятниками, но и побывали в Беловежской пуще и даже в резиденции Деда Мороза. Также мы приобщились и к белорусской культуре, послушав местное радио. Надо сказать, что это поистине увлекательнейшее занятие. Перед отъездом мы побывали на польской границе, чем почему-то сильно взволновали пограничников. На обратном пути мы даже вышли в Минске и постояли на платформе – так что мы были и в Минске!

Весной того же года мы отправились в Киев. Поездка была очень насыщенной и весёлой. Надо сказать, что сам город Киев очень уютный и красивый, да и принял он нас гостеприимно. Жили и питались мы некоторое время в Киево-Печерской Лавре, что принесло нам много поучительных уроков. Катались мы на фуникулёре, гуляли по городу и просто наслаждались жизнью. Впечатления об этой поездке остались очень приятные, тем более что это была

Поездка в Санкт-Петербург

Сентябрь. Дождь. Первые недели учёбы. До ка- никул вечность. И вдруг... решено: едем в Питер!

Немного непривычно, не по-московски, всё величественно спокойно и в то же время живо и празднично. Фонтаны Петергофа, пение мужского хора в Александро-Невской лавре, бесконечные залы Эрмитажа. Яркость красок картин Русского музея, чистые улицы и домики Кронштадта, брызги волн Финского залива – из этих мазков вырисовывается северная столица.

Из рассказов родителей, из моих воспоминаний пятилетней давности, из прочитанного в книгах Санкт-Петербург представлялся довольно далёким, чужим, немного сумрачным городом. Эти несколько дней просто перечеркнули прежние образы. Что это? Это изменился город, или я изменилась?..

Анастасия Бережанова (116)

последняя поездка для тех, кто ушёл после девятого класса. В общем, хорошо было.

В десятом классе мы отправились в се- вастопольские приключения, но, к сожа- лению, без меня. Так что ничего сказать вам не могу. Все, бывшие в этой поездке, говорят, что было очень здорово. Значит, было здорово.

Вот в таких местах мы успели побывать за эти четыре года. Но это ещё не всё – мы очень надеемся отправиться ещё в какие-нибудь интересные горда или села. А вы как-нибудь съездите на поезд да и езжайте в любое из этих мест. Счастливого пути!

Анастасия Гончарова (116)



В итоге получилось...

В сентябре наша школа участвовала в полуфинале общероссийского конкурса школьных СМИ «Единство». За месяц нам нужно было подготовить печатный спецвыпуск, видеоролик и создать 21 новость по теме «Единство поколений» на сайте конкурса



Первым начал готовиться печатный спецвыпуск. Еще в августе самые ответственные учителя ответили на вопросы анкеты, а потом уже к их мнению присоединились 1 сентября ученики с 5 по 11 классы.

Затем на первом, втором и третьих этажах висели большие листы с буквами и просьбой: в соответствии к каждой букве предложить свой термин, связанный с единством поколений. Лидером оказалась буква «П»: проблемы, правда, память, памятники, патриотизм, порядок, понимание, подвиг, папа, помощь. Все эти слова, по мнению учащихся, объединяют поколения. Уже к концу второй декады все листы были заполнены, и в конце месяца выпуск «Алфавит единства» стараниями 10-11 классов был готов. С двумя статьями из него можно было познакомиться в прошлом номере, сейчас мы публикуем статью «Василий Алексеевич Глобин», а в следующем выпуске читатели смогут прочитать оставшиеся материалы.

Непросто пришлось руководителю школьной новостной команды Алексею Игоревичу Артамкину. На его тактичные просьбы помочь из учеников откликнулся только

Александр Шишков (8). Пришлось включить административный ресурс, обратившись к классным руководителям с просьбой выделить по одному дежурному новостнику. Увы, не обошлось и здесь без отказников. Но пусть это останется на их совести.

Наконец, видеороликом занялись самые младшие школьники – ученики 1–3 классов. Под руководством Елены Борисовны Катоминной они вылепили персонажей для мультфильма «1 сентября – праздник единства поколений». Руководитель студии Михаил Дмитриевич Горобчук всё это анимировал, к мультфильму добавили фоторепортаж с 1 сентября и съемки Георгия Русанова (7б), и фильм готов. Премьера в нашей школе состоится в престольный праздник на видеопанели первого этажа.

Особо хотим поблагодарить маму ученика 3б Андрея Савицкого. Ирина Николаевна через сайт постоянно помогала советами, предложениями и часто готовыми материалами.

Что получилось в итоге? По агентурным данным похоже, что мы во всех направлениях вышли в финал. Но официальные итоги станут известны, когда этот номер будет уже напечатан.

Замдиректора по ЭР В. Г. Абрамян

Василий Алексеевич Глобин

*Вольны мы спускаться
Любою тропой,
Но я не пойму
До конца своих дней,
Как мог унести ты
В могилу с собою
Так много святого
Из жизни моей...*

А. Жигулин «Памяти друга»



Для нас единство поколений – это люди, которые объединяют всех вокруг себя, в том числе разные поколения.

Прошло уже время... Но мы до сих пор помним, как неожиданно ушёл из нашей жизни Василий Алексеевич. Совсем недолго он был с нами, но каждый помнит, помнит его всегда ласковую улыбку, живой взгляд, доброе отношение; помнит его любовь.

Василий Алексеевич был очень близок с детьми. Он сам был как ребёнок в своей непосредственности и жизнерадостности. Может быть, поэтому трудно было воспринимать его просто как учителя. Для многих он был настоящим другом.

Уроков физкультуры мы ждали, с ним было приятно заниматься. Когда он пришёл в нашу школу, он очень быстро научился играть в волейбол, делал это красиво и правильно, хотя раньше больше увлекался футболом, даже играл в «Локомотиве». Часто мы вместе с ним смеялись, уроки были живые, интересные. Он говорил, когда мы играли вяло: «Вам соли, перцу в игре не хватает!» – и мы сразу настраивались на другой лад и

старались сделать нашу игру более «пикантной», острой, напряжённой, чтобы ему нравилось.

Василий Алексеевич был классным руководителем, тогда это был 9в. После того как его не стало, они говорили, что им очень одиноко, чувствовали какую-то потерянность. Он был таким человеком, к которому невозможно остаться равнодушным. С ним знакомились и начинали любить. Часто он помогал старшеклассникам решать жизненные вопросы, он был одним из немногих преподавателей, к которому дети шли за советом, доверяя ему и зная, что он найдёт ответы на вопросы. Знаем людей, для которых Василий Алексеевич стал особенно близок. Они говорят, что он был для них сразу всем: и другом, и отцом, и братом.

Он умел затронуть в людях лучшее, показать им, какие они на самом деле, вселить в них уверенность в себе, причём часто он делал это без слов, просто становился рядом. Все окружающие чувствовали его необычность. Он никогда не играл роли, не надевал на себя маски, в нём были заметны только перемены настроения, но никогда не менялся он в манере держаться,



всегда оставался самым собой. Как сейчас помню: он стоит перед детьми в начале урока, когда ещё не все вышли из раздевалки... и у него такое отрешённое выражение лица, почти грустное, и все-таки не совсем. Он как будто смотрел в какую-то даль или, может, в глубину, в какую-то бесконечность... А потом, очнувшись, начинал урок. Куда смотрел он, о чём думал, чего желал, что предвидел?

Думали ли мы, что его слишком скоро не станет, что он уйдет так рано от нас?! Впрочем, это для нас рано, мы ещё не успели насытиться дружбой с ним. Для него это было, наверное, своевременно. Люди часто недоумевают – почему уходят самые лучшие, самые сильные, добрые и прекрасные душой люди, уходят, когда они так нужны здесь, на земле! Может быть, потому, что оттуда они смогут больше помогать нам? Трудно всё время помнить и любить их на расстоянии, но

они всегда будут помнить нас и своей любовью побуждать идти по дороге жизни, следуя своему призванию.

Говорили, что Василий Алексеевич сумел быстро «пробежать дистанцию», в свои двадцать пять лет достиг того, к чему многие идут на протяжении всей жизни. Он достиг своей цели. Многие ощущают его присутствие и поддержку, особенно в трудные минуты. Василий Алексеевич навсегда остаётся в наших сердцах!!!

116

Навсегда запомнится, как он встречал у дверей спортзала радостной, солнечной улыбкой, как все вместе смеялись на уроках физкультуры, как с ним было легко, просто и радостно.

Вера Емельянова (116)

Про Василия Алексеевича можно вспомнить много ярких моментов, которых мы при его жизни почему-то не замечали. Я хотела бы вспомнить тот день, когда я последний раз его видела. Это не самое значительное впечатление, но мне оно первое приходит в голову при воспоминании о Василии Алексеевиче. В этот день я очень поздно возвращалась с тренировки, которую он проводил. На тренировке ничего не было необычного, кроме того, что я довольно сильно повредила руку, что, в общем-то, не такое уж особенное происшествие. После тренировки я стояла уже в верхней одежде в холле и ждала подругу. Вскоре на первом этаже появился Василий Алексеевич. Помню, что он настойчиво пытался объяснить что-то какой-то девочке. Запомнилось также, что

когда он увидел меня, то подошёл и поинтересовался, как моя рука, чем сильно меня удивил, потому что я никак не думала, что он ещё помнит о моей травме, даже я почти забыла, что рука болит. Потом пришла подруга и мы, со вздохом подняв тяжёлые сумки, поплелись к выходку:

– До свиданья, Ксюша! – услышала я за спиной его голос, – очень надеюсь увидеть тебя на следующей тренировке.

Я настолько устала, что проронила через плечо «до свиданья» и, оглянувшись, почему-то обратила внимание на очень знакомую синюю футболку, которая как-то изменяла цвет за толстыми стёклами аквариума. Если бы я только знала тогда, что вижу его в последний раз!

Стоя на отпевании, я почему-то всё вспоминала эту синюю футболку, меняющую свой цвет за аквариумом.

Прошло уже столько времени, а я помню это как вчера.

Ксения Колесниченко (116)

Я стала иногда замечать, что сравниваю всех людей, их поступки с Василием Алексеевичем. «А что бы

Трудно высказать вслух эту тяжесть потери.
И правда, как можно словами сказать
Всю боль и тоску среди декабрьской метели?
Ведь душу нельзя просто так рассказать!

Можно в сердце хранить эту тёплую память,
В небо синее тихо безмолвно смотреть...
Знать, что можно и там после смерти
Нас, живых, вспоминать и как прежде любить.

Любовь Кречетова (116)

сделала он?» или «А вот Василий Алексеевич так бы не делал» – стали постоянными моими мыслями. И что бы ни случилось, как бы ни было тяжело, я всегда вспоминаю его и нахожу силы для преодоления трудностей. Мне очень запомнились слова о. Андрея Близнюка о Василии Алексеевиче: часто православные думают, что им живётся труднее, чем остальным, что у них меньше времени, сил, а Василий Алексеевич считал не так – я должен быть умным, добрым, всё успевать, потому что я православный. В самом деле, Василий Алексеевич всегда приносил себя в жертву, чтобы другим было хорошо.

Анна Кошечкина (116)



Время



Фотография Анастасии Гончаровой (116)

Мы привыкли, что в нашей жизни всё совершается во времени. А ведь когда-то его не было и когда-нибудь уже не будет. Что же такое время для каждого из нас?

Мы никогда не живём настоящим, всё только предвкушаем будущее и торопим его, словно оно опаздывает, или призываем прошлое и стараемся его вернуть, словно оно ушло слишком рано. Мы так неразумны, что блуждаем во времени, нам не принадлежащем, пренебрегая тем единственным, которое нам дано.

Блез Паскаль



Почему человек не живёт настоящим? Почему он то вглядывается вперед, то озирается назад? Почему человек не умеет радоваться настоящему и чувствовать его?

Наверное, причина в том, откуда мы и куда идём. Все мы оторва-

ны от первоначального человека, от близкого общения с Богом, к которому были предназначены, все мы ожидаем будущей жизни и сомневаемся в ней.

Обычно мы надеемся, что лучшее впереди, но иногда впадаем в отчаяние и тогда думаем, что самое радостное, светлое и счастливое уже ушло и не вернет-

ся... Может быть, в наших силах вернуть то, что ушло, исправить многочисленные ошибки, и тогда в этом наше счастье; может быть, вернуть уже ничего нельзя, но и это не повод отчаиваться. Главное – обрести устойчивость, найдя себя, и жить, жить дальше! Ведь наша главная цель – то, ради чего мы родились – всегда остаётся впереди!

Все мы жаждем счастья, каждый представляет себе его по-своему, но у всех оно одно... бывшее у первых людей и обещанное нам в будущей жизни. Может, поэто-

му человек не ценит настоящего? Но сказано: «Живи сегодняшним днём, ибо у завтрашнего свои заботы»... Именно в настоящем мы принимаем решения и совершаем поступки, которые определяют наше будущее и прошлое. Но мы не даром живём во времени, все категории его одинаково важны. Не забывайте прошлого – у него можно многому научиться. Умейте ценить настоящее – в нём наша воля и возможность выбора. Смотрите в будущее – в нём наше счастье и предназначение!..

Анастасия Бацман (116)

Живи так, как будто ты сейчас должен проститься с жизнью, как будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок.

Марк Аврелий



Земная жизнь не вечна. Когда-нибудь ей придёт конец, но никто не знает, когда точно. И каждый, живя настоящим днём, искренне верит, что для него наступит «завтра». И почти все при этом думают что-то вроде: «Я забыл навестить больную подругу. Ну, это ничего, навещу завтра». И так каждый день. Конечно, зачем напрягаться сегодня, если это можно сделать завтра? А если ты ещё вдобавок молод, зачем торопиться – впереди огромная жизнь!

А теперь попробуйте представить себя на месте главного героя фильма «Зайчик»: вы узнаете, что умрёте не позже чем через месяц. Что вы будете делать? Вы поймёте, что раньше не берегли времени, тратили его попусту или на ерунду, и вам захочется наполнить добрыми делами каждый день, каждую минуту. И эти добрые дела несомненно принесут плоды: люди вокруг вас станут добрее и жить станет легче. Не лучше ли жить так, чтобы каждую минуту быть готовым войти в Царствие Небесное, даже если вам никто не гарантирует скорую смерть?!

Анна Лебедева (116)

*Время – движущийся образ неподвижной вечности.***Жан Жак Руссо**

Время обманчиво. Кажется, что его очень много, а оно выскальзывает из рук, как песок сочится сквозь пальцы. Люди живут с уверенностью, что впереди у них целая жизнь, и только превратившись в стариков, осознают, что вся эта жизнь была растрчена по мелочам. Что-то похожее происходит с подготовкой к экзамену, выполнением неприятной работы. Время улетает так незаметно!... Кажется, ещё вчера я в первый раз подошла к этой школе, а теперь уже учусь в выпускном классе. Время – это самый страшный обман для людей, и почти все они на него ведутся. Остановиться и осознать, что время уходит впустую, очень сложно. Для каждого человека скорость течения времени зависит от насыщенности его духовной жизни.

Интересно, что время течёт с разной скоростью, в зависимости от того, чем ты занимаешься. По словам английского писателя Ричарда Олдингтона, «время – это мираж, оно сокращается в минуты счастья и растягивается в минуты страдания». Интересные дни, наполненные событиями, всегда кажутся долгими в сравнении с обыденными. Время течёт быстро, когда нам хотелось бы его остановить, и ползёт со скоростью улитки, когда нам девать его со-

вершенно некуда. Минуты мучительного ожидания тянутся как часы. В фантастическом романе Ксении Тихомировой «Границы горных вилл» время можно замедлить, оно идет так, как этого хочется человеку. Поэтому, попав туда, главный герой успевает закончить все необходимые дела.

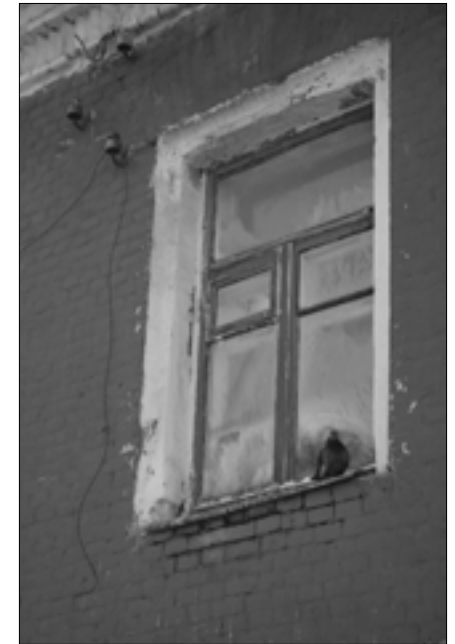
Время вносит коррективы в историю человечества. Многие понятия претерпевают изменения, стираются, а вечные сохраняются на все времена. К таким вечным понятиям можно отнести любовь, дружбу, честь и т. д. Время – также проверка на новые изобретения: если они не забываются, ими пользуются, значит, это что-то стоящее.

С людьми происходит в точности наоборот: настоящие люди с годами меняются, меняют свои взгляды и убеждения. Например, в романе-эпопее «Война и мир» так меняются Наташа Ростова, Николай Ростов, Пьер, Андрей Болконский. Если человек совсем не меняется, значит, его душа омертвела, так как живая душа непрерывно ищет и не может находиться в покое. Не двигаясь вперед, человек неизбежно относится назад.

Одна из аксиом физики всех времён и народов заключается в том, что время всегда идёт в одну сторону. Множество фантастики основано на разрушении этого закона. Машины времени, люди

из будущего и прошлого – всё это нарушение закона природы, которое кажется таким привлекательным. В самом деле, как удобно повернуть время вспять и исправить свои ошибки!

Время – противоположность вечности. Понятие времени появилось одновременно с созданием мира, а Бог – вечен. Поэтому вечность не подчиняется законам времени, также как и человек, живущий по законам вечности, не подвластен ему. Бог находится вне всяких временных рамок, так как Он их Создатель. Мы можем освободиться от власти времени, если будем стремиться к вечности.

Ксения Струченко (11а)

Фотография Анастасии Гончаровой (11б)



В течение всей жизни нам постоянно кажется, что время течёт очень медленно. Мы постоянно смотрим куда-то вперёд, ждём чего-то далёкого, мечтаем о чём-то трудновыполнимом. Мы пренебрегаем настоящим временем, торопим его, не замечаем, как оно проходит. Нам кажется, что если бы сейчас наступил тот далёкий момент, то мы вдруг стали бы абсолютно счастливы. А когда этот момент наступает, мы понимаем, что все происходит совсем не так, как было в мечтах. Тогда мы оглядываемся назад, вспоминаем то давно прошедшее время, кото-

рое мы не ценили и которое уже безвозвратно ушло.

Очень часто мы, наоборот, мечтаем, чтобы время остановилось, потому что ничего не успеваем. Кажется, мы только начали приводить в исполнение свои гениальные планы и замыслы, как время неожиданно заканчивается, и ты понимаешь, что снова ничего не успел.

Время – это что-то такое, что объединяет всех людей на земле. Нет человека, которому было бы незнакомо понятие времени. И все мы, к сожалению, одинаково пренебрегаем временем и одинаково сожалеем о нём.

Елизавета Гаврилина (11б)

Выпускники – 17 лет спустя



Классный руководитель 116 – первая выпускница «Традиционной гимназии» Александра Игоревна. С рассказа о выпуске 1993 года мы, надеемся, начнём новую рубрику: «Говорят выпускники»

Артамкина Александра Игоревна – завуч Православной Свято-Петровской школы, преподаватель русского языка и литературы. Окончила филологический факультет ПСТГУ.

Воробьёв Николай Владимирович – кандидат медицинских наук, хирург-онколог, научный сотрудник МНИОИ им. Герцена. Окончил ММА им. Сеченова. 4 детей.

Головина Анастасия Петровна – член Союза художников России, заместитель заведующего кафедрой церковного шитья ПСТГУ, старший преподаватель кафедры. Окончила Московское художественное училище декоративно-прикладного искусства, отделение церковного шитья факультета церковных художеств

ПСТГУ. 4 детей.

Иерей Филипп Ильяшенко – кандидат исторических наук, заместитель декана исторического факультета ПСТГУ, доцент кафедры истории России, начальник отдела по социальной работе со студентами ПСТГУ, исполнительный директор Спасского Братства по лагерям. Окончил исторический факультет МГУ им. Ломоносова, богословский факультет ПСТГУ. 7 детей.

Кабанова (Хохлова) Наталия Сергеевна – преподаватель химии и биологии. Окончила биологический факультет МГПУ. 3 детей.

Куценко Надежда – выпускница РУДН.

Артамкина Александра Игоревна. Фотография Анастасии Гончаровой (116)



Воробьёв Николай Владимирович



Головина Анастасия Петровна



Вспоминаю гимназию

Когда я думаю о гимназии, мне сразу приходит на ум пословица: «Что имеем, не храним, потерявши – плачем». Единственный год, проведенный мной в гимназии (гимназия открылась, когда я закончила 10 класс), – один из самых счастливых в моей жизни.

Любимые, уважаемые учителя, заботящиеся лично о каждом, никогда не остающиеся равнодушными, – всё это особенно дорого. До прихода в гимназию я сменила несколько школ, но ничего подобного нигде не было. Самым главным в гимназии для меня, наверное, было то, что и учащихся (не только моих одноклассников), и учителей объединяло очень много общего, у всех была одна жизненная цель. Вокруг меня были не случайные люди, на каждого можно было положиться.

Всегда вспоминаются кабинеты, в которых мы учились. Первый (если его вообще можно назвать кабинетом) представлял собой коридор, через который все ходили в трапезную; второй был пятиугольной формы. Хочется заметить, что годы внешней неустроенности – всегда самые счастливые, может быть, потому, что люди, забывая быт, думают о главном.

Сам факт открытия гимназии – чудо, совершившееся на моих глазах. И для меня она навсегда останется чудом.

Анастасия Головина



Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в Великий четверг совершает чин омовения ног. Крайний справа иерей Филипп Ильяшенко.

Главное имя



В дохристианской древности родилась традиция давать имена людям, ландшафтам и предметам в честь славных предков. Ибо так новорождённый, географический объект или предмет, например, военного быта получал своё место в потоке времени и, в какой-то мере, должен был достичь, повторить и умножить доблесть отцов и дедов. Так свои имена получили многие горы, реки, города древности, так, к примеру, в Афинах летоисчисление велось по именам магистратов (должностных лиц) архонтов. Поэтому такое недоумение у близких вызвало нежелание святых праведных Захарии и Елизаветы, родителей Предтечи Господня, назвать

своего сына не в честь отца или кого-нибудь из родственников, а Иоанном.

Христианство восприняло и усвоило эту традицию, но наполнило её новым исключительным содержанием. При рождении в жизнь Церкви, в Таинстве Крещения, новопросвещенный получает имя в честь святого, того человека, который угодил Богу своей жизнью или служением, своей смертью за Христа и Церковь. Таким образом устанавливается особая мистическая связь между получающим имя и тем праведником Божиим, чьим именем он нарекается. Эта традиция греко-русская – давать всякому крещаемому имя какого-либо святого. В практике некоторых поместных Церквей имя



Петр Федорович Полянский, будущий митрополит

одного небесного покровителя носит весь род – там человека называют национальным именем, а именины празднуют сразу всей семьёй. Подвиг «своего» святого становится тем близким жизненным ориентиром, к которому может стремиться тезоименный его потомок: «... взирая на кончину жизни их, подражайте вере их» (Ев 13:7).

Имена святых получали не только люди, в честь праведников освящались храмы, на мощах святых совершается Таинство Таинств – Евхаристия. Посвящение дома Божия какому-либо событию священной истории или памяти какого-либо святого особым образом соединяет, приближает верующих к этим событиям и подвигам святости. Христианин получает уверение в жизни вечной – образ святости, возводящий его к Первообразу, к Христу; получает пример, ведущий за собой, зовущий: «*Встань и иди! Можно жить с Богом в Его любви!*».

Наша школа носит имя священномученика Петра (Полянского), митрополита Московского и Крутицкого, – замечательного новомученика, великого столпа Церкви, сподвижника и преемника святителя Тихона, патриарха Всероссийского. Всё его священное служение было выбором



Патриарх Тихон и митрополит Петр, 1924 год

между предательством и мученичеством. Если для предательства достаточно было просто промолчать, то стойкость обещала годы мучительных страданий и смерть. Он не промолчал, остался верен, принял страдания и увенчался мученическим венцом. Кровь мучеников – семя Церкви, кровь новомучеников, кровь небесного покровителя нашей школы священномученика Петра спасли Русскую Церковь в годы гонений и безбожия.

Предстоя святителю Петру перед его святым образом в его храме, приходя день за днём в школьное здание его имени, спросим себя – ради чего нам стоит жить и за что мы могли бы умереть?

Священник
Филипп Ильяшенко

Галина Викторовна Вороновская

Уже скоро десятилетие, как по инициативе доцента кафедры истории России ПСТГУ Галины Викторовны Вороновской в нашей школе проходят интереснейшие недели истории. Кроме этого, Галина Викторовна раз в неделю проводит занятия в стенах нашей школы со студентами-историками из ПСТГУ

Галина Викторовна, с чего началась Ваша педагогическая практика?

В 1973 году я, будучи студенткой Педагогического института, начала работать в одном из московских детских домов и работала там в течение четырёх лет. В это же время мы с однокурсниками стали ездить вожатыми в детские летние лагеря. И мне обычно доставались старшие отряды, в которых были дети 14 – 15 лет.

Какое впечатление произвела на Вас гимназия, когда Вы попали сюда впервые?

Очень поразила та разница, которая существует между гимназией и светскими школами. Разница во всём: в первую очередь, в духе школы, поведении детей, их внешнем виде, сдержанности в поведении – в светских школах ученики ведут себя более развязно.

Во-вторых, очень заметно, что ваши дети приспособлены к бытовому труду, а светские школьники более избалованны. Мне очень запомнилось, как во время очередной недели истории у кого-то из ребят потерялся костюм, а до начала представления, в котором он участвовал, оставалось чуть больше десяти минут. Тут же, буквально



Фотография Михаила Дмитриевича Горобука

но в один момент его одноклассники что-то зашили, погладили, приклеили – и костюм был готов!

Мне кажется, что такая приспособленность возникает благодаря тому, что очень многие ребята растут в многодетных семьях, где каждый всё может сделать сам, где зачастую на попечении десятилетних старших детей остаются годовалые младшие. И эта ответственность, самостоятельность, трудолюбие и неиспорченность лишним вниманием очень выделяют ваших школьников.

Ещё поразил великолепный апетит гимназистов: почти всегда всё съедается, и на столах ничего не остается. Это внешнее, но очень бросилось в глаза. И только потом я поняла, что это ещё один признак воспитания в многодетной семье.

Также очень удивило то, что почти 80% членов вашей большой школьной семьи – родственники, что рождает большую специфику в отношениях «учитель-ученик», это очень объединяет и создает впечатление единой, дружной семьи. В государственных школах между преподавателями и школьниками существует огромная дистанция, которая зачастую отсутствует в гимназии.

И последнее, что было очень заметно, это то, что, наверно, такого количества играющих и поющих ребят нет ни в одной другой московской школе. До знакомства с вашей школой было немыслимо представить, что ученик может не стесняясь, свободно выйти со скрипкой на сцену, или продекламировать стихотворение, или спеть песню. И то, что полшколы участвует в школьном хоре, также очень бросающаяся в глаза деталь.

Вы упомянули большое количество преимуществ, которые имеет наша школа, а о каких недостатках Вы можете сказать?

Родственность, о которой я уже упомянула, имеет и отрицательную сторону. Когда у тебя в классе преподаёт твоя крестная или твой брат женат на дочери учителя,

бывает очень трудно соблюдать дистанцию, и это часто влияет на дисциплину на уроках, а значит, и на учебный процесс. И такое (в плане дисциплины) в государственной школе трудно встретить.

Как отзываются студенты о практике, проведённой в нашей школе?

Они всегда в восторге от детей, от того, что попробовали себя в качестве преподавателей, хотя часто переживают из-за отсутствия дисциплины на уроках. То, что вы любите недели истории, их очень вдохновляет, и они всегда радуются, видя, как вы с большим интересом и энтузиазмом выполняете придуманные ими задания.

Как вы относитесь к творческой жизни школьников (газета, радио, фильмы и т. д.)?

Я всегда очень интересуюсь этой стороной вашей жизни, потому что я являюсь инициатором творческой недели истории. И мне кажется, что можно было бы увеличить количество таких мероприятий, как литературно-музыкальные вечера. Создаётся ощущение, что не до конца раскрыт творческий потенциал школьников, возможно, в силу их занятости; сами ребята могут проявлять больше инициативы, её не хватает.

Но вообще школа живёт интересной, насыщенной жизнью – хор, театральные кружки, многочисленные экскурсии, поездки и слёты.

Интервью брала Вера Емельянова (116)

Владимир Мономах

Последнее время я очень часто слышу о том, что человек, наделённый «золотым» (т.е. самым тяжёлым) крестом власти, не может при этом жить по-христиански. Да, конечно, это великий труд – совмещать эти обязанности, поэтому св. равноапостольный император Константин принял святое крещение только незадолго перед смертью. Многие русские князья, подражая ему, принимали перед смертью схи-му. Я думаю, что всё-таки совмещение этих обязанностей возможно, и Русская земля дала много примеров такой жизни. Мне кажется, что великий князь Владимир Всеволодович Мономах (1053-1125) смог так управлять и так жить.

Я смотрела работы историков и нашла только положительные отзывы об этом князе. Владимир Всеволодович всю жизнь был неутомимым тружеником, молитвенником, мужественным защитником от врагов внешних и внутренних, блаженным миротворцем и благоукрасителем храмов Божьих.

До нас дошло его знаменитое «Почтение», в котором он, опираясь на Священное Писание, оставляет духовное завещание, наставление своим потомкам, подкрепляя всё сказанное своим примером, стремлением устроить жизнь свою по Евангелию. Доказывая своими делами, что эта



жизнь возможна и что Господь бережёт Своих рабов, князь Владимир призывал к этому же всех остальных, ссылаясь на слова псалмов (особенно красочно раскрывает это псалом 33).

Итог земной жизни очень показателен, ведь результат любой работы можно увидеть, когда она закончена. Смерть очень многое говорит о земной жизни человека. Владимир Мономах преставился, молясь на реке Альте в часовне святых благоверных страстотерпцев князей Бориса и Глеба, память которых особенно почитал.

Когда правитель православный христианин, он каждый раз отказывается ради Христа от кажущейся земной выгоды, пусть даже и государственной, если для получения этой выгоды нужно поступить не по-христиански. И в конечном итоге всегда приносит пользу. И Владимир Мономах, когда нужно было выбирать, всегда старался действовать прямо и праведно. На Владимире Мономахе и таких правителях, как он, держатся целые государства. Как писал сам Владимир Всеволодович, все дела его были не ради своей похвалы, а ради славы Божьей.

Хорошо бы, если бы каждый на своём месте так помнил и исполнял свои и должностные, и, главное, христианские обязанности.

Полина Потиха (116)

Лучшие 20 результатов в общем зачёте (среди всех классов)

| | | | |
|----|-------------------------|-----|--------|
| 1 | Кречетова Любовь | 116 | 119,49 |
| 2 | Покровская Александра | 10 | 87,69 |
| 3 | Давыденкова Анфиса | 10 | 85,29 |
| 4 | Стриевская Агриппина | 116 | 78,29 |
| 5 | Емельянова Вера | 116 | 76,40 |
| 6 | Владимирская Александра | 11a | 75,99 |
| 7 | Савельев Иван | 10 | 75,29 |
| 8 | Кошевая Анна | 116 | 72,90 |
| 9 | Лебедева Анна | 116 | 68,90 |
| 10 | Емельянова Елизавета | 10 | 68,79 |
| 11 | Шереметьев Николоя | 10 | 65,69 |
| 12 | Русанова Татьяна | 10 | 64,79 |
| 13 | Шевлякова Мария | 10 | 64,19 |
| 14 | Гаврилина Елизавета | 116 | 63,79 |
| 15 | Емельянова Евгения | 10 | 61,79 |
| 16 | Русанов Георгий | 7a | 61,69 |
| 17 | Струченко Ксения | 11a | 59,20 |
| 18 | Адамова Ксения | 116 | 57,79 |
| 19 | Владимирова Вера | 10 | 57,29 |
| 20 | Шишков Александр | 8 | 56,69 |

Лучшие 20 результатов в общем зачёте (среди 5-7 классов)

| | | | |
|----|---------------------|----|--------|
| 1 | Русанов Георгий | 76 | 136,79 |
| 2 | Емельянов Павел | 6a | 127,79 |
| 3 | Сафронов Елисей | 76 | 116,29 |
| 4 | Покровский Георгий | 76 | 109,63 |
| 5 | Емельянов Николай | 6a | 100,33 |
| 6 | Алпатов Иван | 6a | 93,13 |
| 7 | Вишневский Иван | 7a | 91,86 |
| 8 | Честных Александра | 6a | 88,46 |
| 9 | Ильяшенко Александр | 6a | 88,06 |
| 10 | Абрамян Михаил | 76 | 82,16 |
| 11 | Макеева Алина | 6a | 81,79 |
| 12 | Мальцев Тихон | 76 | 81,57 |
| 13 | Красовицкий Тихон | 7a | 78,26 |
| 14 | Мазырин Тихон | 6a | 77,56 |
| 15 | Владимиров Сергей | 6a | 70,56 |
| 16 | Фролов Тихон | 6a | 70,26 |
| 17 | Лавданский Анатолий | 5a | 68,26 |
| 18 | Артамкин Николай | 7a | 68,26 |
| 19 | Ореханов Владимир | 6a | 65,66 |
| 20 | Третьяков Иван | 6a | 65,66 |



Памятник адмиралу Макарову, Петергоф, 2010. Фотография Александры Владимировой (1 а)

Православная Свято-Петровская школа

Духовник школы –
протоиерей Владимир Воробьёв
Директор школы –
иерей Андрей Постернак
Главный редактор –
Любовь Кречетова (116)

Газета подготовлена в медиа-центре «ТТ».
Обложка, рисунок Елизаветы Лебедевой (1а)

Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.
<http://www.tgym.ru> e-mail: info@tgym.ru