



15 сентября 2015

№ А (43)

# АЛФАВИТ

Газета Православной Свято-Петровской школы

# Школьные традиции



Не так давно наша школа называлась Традиционной гимназией, хотя сейчас кто-то из учеников уже может этого и не знать. Но спросите у любого нашего учащегося, какая здесь самая известная традиция, и наверняка услышите про общешкольную сентябрьскую поездку в Троице-Сергиеву Лавру.

Каждый год учащие и учащиеся приезжают сюда в начале осени, чтобы помолиться преподобному Сергию, спеть акафист и приложиться к мощам святого.

Ну а кроме этого, Лавра — это, конечно же, интересные экскурсии и прогулки разных классов, ручные голуби и вкусные коврижки.

В этом году все классы средней и старшей школы посетили Сергиев Посад в пятницу первой учебной недели, 4 сентября.

*Тихон Мазырин (11 класс), фотография автора*

## 11 класс: наш последний первый звонок

- Я вспоминал, как смотрел на 11-классников все годы в школе, и не верилось, что я сейчас сам веду первачков.
- Первое сентября началось хаотически за школьной оградой: ещё бы, ведь в этом году у нас очередной рекорд количества учащихся, а первое сентября – один из немногих дней, когда приходят почти все. Но вот традиционный почётный диктор первой линейки А.А. Бородина открыла новый учебный год, последний учебный год для нашего класса.
- На первое сентября мне больше всего запомнилось удивление и радость у первоклашек, когда их вводили в школу. Их большие удивлённые глаза, в которых блестела радость, подняли мне настроение на весь день и запомнились надолго.
- Много людей и первоклашки с белыми бантиками. Испуганные лица первоклассников
- Запомнилось, как мы дарили подарки первоклассникам.
- Улыбающиеся учителя и такие счастливые первоклассники.



Фотография Павла Валерьевича Растагуева

## Знакомьтесь 1 «А»

Первый учительницей второй раз в нашей школе, а всего в пятый раз стала *Римма Юрьевна Гущина*.

В этот раз в первый класс пошли дети десяти наших учеников, братья и сестры 33 учащихся и 10 выпускников. Самая большая поддержка в школе у Иоанна Ильяшенко - 6 братьев и сестер и Михаила Зайцева - 5. У Николая Емельянова школу закончили 4 брата и сестры.



*Ермилов Афанасий*



*Ерохина Александра*



*Зайцев Михаил*



*Артамкина Александра*



*Артамкина Варвара*



*Артамкина Елизавета*



*Ильяшенко Иоанн*



*Ильяшенко Матфей*



*Катровская Александра*



*Артамкина Надежда*



*Артамкина Татьяна*



*Близнюк Николай*



*Красовицкий Николай*



*Кузьмичев Пётр*



*Лосикова Анастасия*



*Бояринцева Ольга*



*Дмитриев Сергей*



*Емельянов Николай*



*Постернак Сергей*



*Русанова Анна*



*Щекачев Николай*

# Пять вопросов для Анны Александровны Бородиной



Фотография Сергея Викторовича Сушкина

**Могли бы Вы как-то систематизировать «1 сентября»: какие они бывают?**

По-моему, 1 сентября все одинаковые и все прекрасные. Удивительно каждый год встречать тех же детей, с которыми ты попрощался в конце мая, подростками, радостными, отдохнувшими. Пожалуй, различаются только тем, много или мало стихов читают первоклассники...

**Уже второй год Вы координируете общешкольное фотографирование. С какими трудностями приходится сталкиваться?**

Главное искушение – это слива, самое красивое дерево на том газоне. Я твёрдо уверена, что плоды, выросшие в центре Москвы, есть нельзя. Поэтому в этом году я вначале поставила более старшие классы, рассудив, яд, впитанный сливой из выхлопных газов, при-

несёт меньше вреда тем, кто больше. Но некоторые из старших классов так хорошо воспитаны, что не стали рвать слив, так что маленьким всё равно хватило. Кроме этого, ветки сливы загораживали детей, бросали на лица кружевную тень. В следующем году надеюсь не забыть остричь эти ветки накануне. Но все эти трудности – мелочь по сравнению с общим впечатлением от этих двух часов, – они запоминаются как праздник, как общение с чем-то добрым, загадочным и прекрасным... Как будто я 2 часа дивные произведения искусства на фоне травы расставляла...

**И вообще, зачем нас каждый год фотографируют?**

Честно говоря, я пропустила момент, когда это началось, и потому не знаю, как это тогда объясняли. Чаще всего эти фотографии «работают» в учительской таким образом: «А мне вчера Иванов такое гениальное решение задачи выдал!» – «Что за Иванов, как он выглядит?» – «А вот, посмотрите на сайте...» Или: «Какой-то странный тип из бв вчера принёс в школу крокодила, а я не знаю, кому жёлтую карточку выписать». – «Вот фотографии бв, давайте найдём...»

**11 сентября прошёл первый школьный олимпиадный день. На Ваш взгляд, введённая год назад практика олимпиадных дней 11 сентября и 8 октября—правильное решение или лучше, как было раньше?**

Раньше с олимпиадами было странно: кто-то их писал, кто-то



Фотография Сергея Викторовича Сушкина

не писал, некоторые олимпиады терялись. Сейчас мы точно знаем, когда мы должны отправить в район результаты школьного тура, и очень надеемся никаких победителей не потерять, чтобы любой ребёнок, который хочет идти по пути олимпиад, имел возможность поучаствовать и в муниципальном туре, и в городском...

**В прошлом году слёт был совмещён с поездкой в Лавру. В этом году эти события разделены. В чём причина?**

Слёт ещё не может быть готов к 4 сентября, а в Лавру ехать 18 сентября тоже поздно, ведь учёба к этому времени уже идёт полным ходом. Думаю, чаще всего эти события будут и в следующие годы разнесены по времени.

Интервью брал Иван Третьяков

# Аккуратность под предметным микроскопом



КРУЖЕВНИЦА. Худ. В.А. Тропинин. 1823. Фрагмент.

Наш 11 класс попросили написать важные для характеристики человека и его деятельности слова. Каждый должен был написать одно первое пришедшее ему на ум слово. Чаще всего было упомянуто аккуратность. Затем наш класс заставили эту тему раскрыть. Самим вообще что-либо писать для школьной газеты или сайта нам не хотелось совсем. И мы решили обратиться за помощью к учителям и.... Петру Даниловичу Ковалеву. С сокращенного варианта его статьи начнем знакомство с аккуратностью.

Как-то в одно селение пришёл и остался там жить старый мудрый человек. Он любил детей и проводил с ними много времени. Ещё он любил делать им подарки, но дарил только хрупкие вещи. Как ни старались дети быть аккуратными, их новые игрушки часто ломались. Дети расстраивались и горько плакали. Проходило какое-то время, мудрец снова дарил им игрушки, но ещё более хрупкие. Однажды родители не выдержали и пришли к нему:

— Ты мудр и желаешь нашим детям только добра. Но зачем ты делаешь им такие подарки? Они стараются, как могут, но игрушки всё равно ломаются, и дети плачут. А ведь игрушки так прекрасны, что не играть с ними невозможно. — Пройдёт совсем немного лет, — улыбнулся старец, — и кто-то подарит им своё сердце. Может быть, это научит их обращаться с таким бесценным даром хоть немного аккуратней?

С.И. Ожегов писал: «Аккуратный человек — соблюдающий во всем порядок, точность, опрятность, чистоплотность». А В. Даль толковал это понятие так: «Аккуратный человек – исполнительный, справный, точный, тщательный, опрятный, бережливый». Термины «аккуратность», «аккуратный» в русский язык вошли в начале XVIII века, со времен Петра I. Аккуратность была необходимым условием присутствия в обществе или в какой-то его отдельной структуре. В пушкинские времена требования к внешнему виду были особенно строги. Герой Отечественной войны 1812 года полковник Г.А. Римский-Корсаков был с позором изгнан из гвардии только за то, что после бала на дружеском ужине расстегнул мундир. После этого случая он подал в отставку.

Аккуратность – свидетельство того, что человек уважает людей и себя. Аккуратный человек всегда прилично одет, причёсан и чист. Уже это вызывает сим-

патию. А.П. Чехов писал: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически». Люди испытывают невольную благодарность за проявленное к ним внимание, выраженное не вербально в опрятном и свежем виде. Быть аккуратным – это доброе дело, и люди словами или симпатией выражают свое одобрение и признательность.

Аккуратность как качество личности предрасположена к организованности и упорядоченности. Она ценит время и умеет эффективно его использовать. Каждое действие продумывается, планируется, выполняется тщательно, скрупулезно и доводится до конца. Аккуратность, очищая что-то от грязи, параллельно очищает ум, чувства и разум от духовной грязи, попавшей через СМИ или общение с негативно настроенными людьми.

П.Д. Ковалев

## Владимир Владимирович:



Аккуратность – это такие человеческие качества, как внешняя опрятность, внутренняя организованность, правильное отношение к порядку, четкая

исполнительность. Аккуратность – это воспитанность, уважение не только к окружающим, но и к самому себе. Аккуратность – это чистоплотность опрятность, чистота, подтянутость, прилежность, пунктуальность, педантичность, организованность. Аккуратность – это жизнь, подчиненная строгому порядку, позволяющая быть в гармонии с самим собой. Аккуратность живет в тебе, её нельзя купить. Она или есть, или её нет. Если выбрита шея, начищена обувь, чистый воротничок, вымыты волосы и приятно пахнет, если ты в гармонии с собой и окружающими, значит, ты в аккурате.

## Законоучитель о. Андрей Близнюк



Для меня это очень актуальный вопрос. Неаккуратность – главная из причин неудач жизни человека, потому что неаккуратный человек очень многое по растерянности, неаккуратности теряет в жизни: возможности, телефоны, опаздывает, и жизнь проходит через пальцы, как песок. Поэтому тот, который приучил себя к аккуратности тот гораздо больше успеет и будет гораздо более счастливым.

**Какие персонажи и произведения в той или иной степени связаны с аккуратностью? Какой литературный персонаж ассоциируется со словом аккуратный?**

**Оксана Вениаминовна:**



Сатирики не любят аккуратных. «Умеренность и аккуратность» — это Молчалин. И Чичиков тоже аккуратен, опрятен и умеет выглядеть умеренным: не слишком толстым и не слишком тонким. Психологи судят иначе.

Аккуратна Анна Сергеевна Одинцова. У неё вся жизнь идёт, как по рельсам: размеренно, чётко, удобно, рационально. Это помогает не замечать дефицит чувств. Аккуратны отец и сын Болконский – старый князь Николай и князь Андрей. Для них это способ всё контролировать, всем управлять. Иллюзия победы над хаосом непредсказуемой и неуправляемой жизни.

Вообще же аккуратные герои в большой литературе редки. Всё больше в детских назидательных стихах.



**Анна Александровна:**



Когда просят связать понятие аккуратности с литературными произведениями, в первую очередь приходят в голову детские книжки («Мойдодыр» К. Чуковского: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам стыд и срам...»; «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковского: «Если мальчик любит мыло и зубной порошок – этот мальчик очень милый, поступает хорошо...» и сказки, вроде «Морозко», «Рукодельницы и ленивицы» или «Золушки» – в них главные героини всегда образец не только смирения и трудолюбия, но и аккуратности. Тетя Полли, тетюшка совсем неаккуратного Тома Сойера, тоже наверняка была очень аккуратным человеком, не говоря уж о героях английской литературы, от Диккенса до Вудхауза и Р. Пилчер. Да и кабинет русского щеголя XIX в. со «щетками тридцати родов и для ногтей, и для зубов» – не свидетельство ли аккуратности героя, привитой ему эпохой и обществом:

Быть можно дельным человеком  
И думать о красе ногтей:  
К чему бесплодно спорить с веком?  
Обычай деспот меж людей.

**Что значит аккуратное отношение к истории и аккуратное обращение с фактами?**



**О. Иван Воробьев:**

Вопрос на самом деле очень сложный. Дело в том, что, на мой взгляд, есть два подхода: научный и псевдонаучный.

Псевдонаучный подход – это когда уже есть определённое мнение, и под него подбираются факты, источники, которые подтверждают это мнение. А научный подход – это когда пытаешься изучить вопрос всесторонне, разыскиваешь все возможные доступные источники, факты, сведения по этому вопросу. И после этого делаешь свой вывод на основании этих источников, на основании анализа добытых сведений. Этот вывод может быть абсолютно не близок тебе или вообще кому-то, но основан на источниках и какой есть, такой есть. И чем более исследователь, историк аккуратен эти сведения добывает, тем более точная получается историческая картина.

**В чём преимущество аккуратного индивидуума перед остальными?**



**Елена Нодаровна:**

Когда человек аккуратен – это повышает качество его работы.

**Мария Павловна:**  
Аккуратные легко мобилизуют свои возможности.



**Может ли неаккуратный человек заниматься химией?**



**Нина Афанасьевна:**

Нет, ответ нет. Ему придётся стать аккуратным.

**Что вы думаете об аккуратности наших детей? И какие последствия для школы имеет неаккуратное отношение учащихся?**



**Павел Валерьевич:**

У нас не все дети аккуратные. Это видно из года в год. Может быть, они даже забывчивые. Может быть,

их учили родители быть аккуратными, но они, скорее всего, про это забывают. Но последствия для школы, конечно, плачевные, т.е. приходится красить, мыть, убирать.



**Елизавета Сергеевна:**

Несколько слов об отношении наших школьников к учебникам и книгам. К сожалению, ситуация не меняется к лучшему. По-прежнему учебники нещадно портят, рвут, tearing. Школа вынуждена закупать недостающие экземпляры, на что тратятся весьма крупные суммы денег. Одним словом, отношение к учебникам вопиюще плохое!

## Зачем в спорте нужна аккуратность?

**Михаил Филиппович:**

Аккуратность. Это одна из главных черт человека, а учителя в первую очередь. Это организованность работы, отдыха. У человека аккуратного значительно выше производительная деятельность. Рабочий стол должен быть чист, опрятен. Домашняя библиотека разложена на своём месте в таком порядке, что найти любую книгу не составляет труда. Вся работа распланирована на день, неделю, месяц, год.

На своём примере могу сказать следующее. Уже больше 40 лет я работаю по устоявшемуся режиму дня. Рабочий день начинается с 6:00 часов (мне и будильник не нужен, организм просыпается сам). Я успеваю работать в школе с 8 до 20 часов. Уроки, спортивная работа, с 17:30 занятия со студентами – я за-

ведую кафедрой физической культуры в ПСТГУ. Кроме этого я методист Таганского района, главный судья и организатор Спартакиады школ Таганского района уже более 15 лет. Наша школа 14 лет победитель Спартакиады Таганского района и одна из лучших в Центральном округе и городе Москве – наши учащиеся были призёрами первенства г. Москвы по подвижным играм, весёлым стартам. А волейболисты – выпускники 2014-2015 годом стали чемпионами г. Москвы.

Наша школа малочисленная – около 400 человек. А наши соперники – школы «тысячницы», и мы соревнуемся с ними на равных. И все эти результаты – плод аккуратности учителей физкультуры в нашей школе. Собрать более 40 учащихся на со-

ревнования по легкоатлетическому кроссу и лыжным гонкам – это только благодаря заранее выбранным лучшим спортсменам. И никогда боев не было за все 45 лет.

Все учителя физкультуры приходят за 30–40 минут до звонка: надо подготовить спортивный инвентарь, распределить роли на уроке. Многие уроки проводим со спаренными классами, где до 50 учащихся и, если не будет аккуратности в проведении уроков с такой массой детей – возможны травмы, не говоря о провале обучения.

Знаменитый тренер сборной команды СССР по хоккею А.В. Тарасов любил рассказывать на семинарах тренеров детских спорт-школ свою «школу жизни». Он, юношей 16 лет, пришёл на работу на завод слесарем. У него был наставник, у которого весь инструмент был разложен абсо-

лютно аккуратно: справа напильники 5 направленностей: от глубокого рашпиля до мелкого, молотки, сверло и прочее. И не дай Бог положить какой либо инструмент не на своё место — обязательно получишь по шее!

Вот так воспитывалась аккуратность! И он был очень аккуратным в своей жизни. Я стараюсь следовать его примеру!

Наши ученики занимаются многими видами деятельности: школа, музыкальная или художественная школа, танцевальные ансамбли, хоровое пение. И Спорт. И необходимо быть аккуратным, организованным, тогда всё успеешь делать, и жизнь будет наполнена радостью. Желаю нашим детям воспитывать аккуратность с детских лет. Англичане по этому поводу говорят: «Точность – вежливость королей!».

### Самые аккуратные дети, по мнению учителей (с 6 класса и старше).

ба: Ерохина Ксения, Заикин Иван; бб: Тришкина Анастасия, Лебедкина Дарья, Славянова Александра; 7а: Раушенбах Владимир, Латкова Екатерина; 7б: Мурзич Анна, Масальцева Аглая; 8а: Постернак София, Левина Мария, Левина Екатерина; 8б: Шамаева Ольга; 9а: Симонова Анастасия, Польскова Мария; 9б: Струченко Иван, Поджукис Виктория; 10: Приходько Анастасия; 11: Давыденко Серафима, Гетманова Екатерина.

*Мы кратко опросили некоторых наших учеников, на которых нам указали учителя как на самых аккуратных.*

*На вопрос, как тебя приучали быть аккуратным, большинство ответило, что их этому учили с детства. Большую роль в воспитании играла мама. Главное качество родителей-педагогов – спокойствие и терпение. Часто аккуратность прививалась с помощью работы по дому, помощи родителям.*

*Довольно неожиданно было услышать ответ на второй вопрос: почему тебя считают аккуратным? Абсолютно все ответили, что первый раз об этом слышат и не задумывались об этом. Интересно: может, попробовать забыть об аккуратности? Почему-то я не думаю, что я резко стану аккуратным после этого...*

*Александр Ильешенко (11)*



Фотография из архива Михаила Филипповича (на фото крайний справа), в центре А.В. Тарасов.

# Стражи чистоты нашей школы

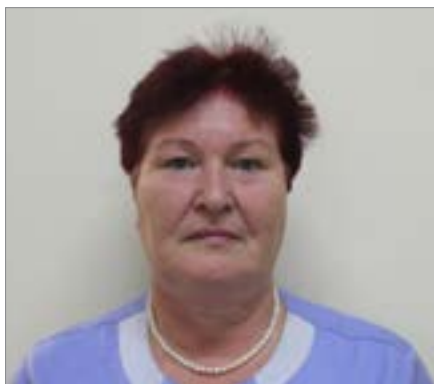
В нашей школе работают четыре замечательные уборщицы: две в первую смену и две во вторую. Несмотря на то что им приходится ежедневно бороться с вопиющей неаккуратностью наших детей, они считают, что дети есть дети и наши учащиеся ничем не отличаются от своих сверстников. Мы также постарались узнать у них, как прививается детям аккуратность.



**Ирина Николаевна Комолова**  
В школе работает второй год.  
Аккуратность, прилежность, воспитание и вообще всё идёт от семьи.



**Рузанова Наталья Викторовна**  
В школе работает второй год.  
Аккуратность должны воспитать родители, они должны приучить к аккуратности. Например: поел — убери за собой, хлеб не роняй.



**Татьяна Тимофеевна Тимакова**  
В школе работает 7 лет.  
Аккуратность зависит от воспитания.



**Галина Ивановна Матвеева**  
В школе работает второй года.  
Аккуратность зависит от родителей, от того, как воспитали. По наследству может передаваться.



## Что такое «АБИТУРИЕНТ» спросил 11 класс у учащихся 1 «а»

Никому из учеников 1 класса не удалось приблизиться к правильной версии. Вот какие варианты предлагали первоклассники:

- вратарь футбольный
- такой урок
- человек-охранник
- школа
- рюкзак
- название необитаемого острова
- самолет
- учитель
- где-то стоять
- человек, который всех обижает
- кто-то смотрит
- класс
- футбольная команда

На самом деле Википедия нам сообщает следующее:

Абитуриент (лат. abiturientis) — собирающийся уходить или от лат. abiturus — тот, кто должен уйти) — в большинстве стран лицо, заканчивающее среднее учебное заведение на бюджетном образовании (держателе выпускные испытания, получивший абитур (аттестат зрелости)). В СССР с 1950-х годов (а затем и на постсоветском пространстве) термин получил другое значение — лицо, поступающее в среднее специальное или высшее учебное заведение.

Во Франции также соответствует квалификации бакалавра, которая присваивается выпускникам полной средней школы и даёт право поступления в вузы.

*Подготовил А. Ильешенко (11)*





## **ПРАВОСЛАВНАЯ СВЯТО-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА**

Духовник школы –  
**протоиерей Владимир Воробьев**

Директор школы –  
**иерей Андрей Постернак**

*Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.*

Фотография на обложке – А.Р. Яночкиной  
<http://www.tgym.ru> e-mail: [info@tgym.ru](mailto:info@tgym.ru)

Главный редактор выпуска А. Ильяшенко (11)  
Газета подготовлена в медиа-центре «ТГ».