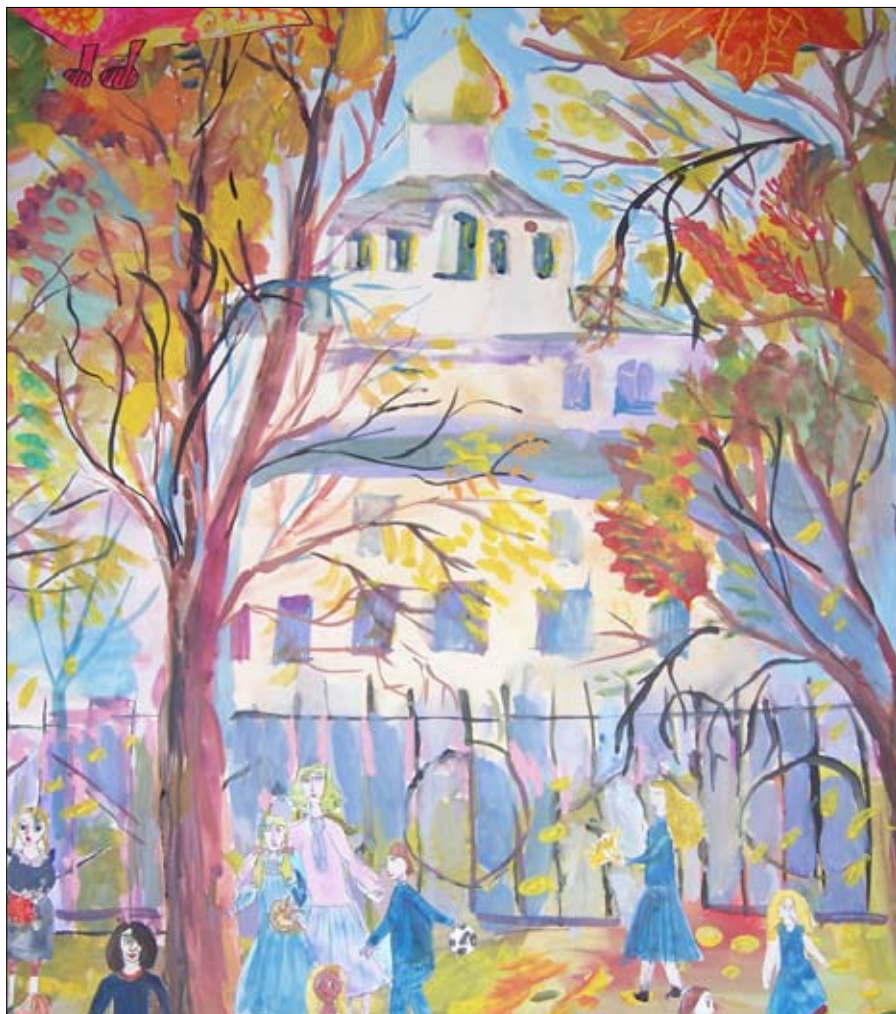




ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГИМНАЗИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

# АЛФАВИТ № 7

13 октября 2009



**Е**ДИНСТВО

---

5 — 11 октября

# События недели

*Это была самая насыщенная и яркая неделя с начала учебного года.*

5 октября учащихся и учителей с утра удивили необычные музыкальные звонки с урока, а после 8 урока состоялось первое заседание Книжного клуба, на котором «по косточкам» было разобрано произведение И. Бунина «Сны Чанга»

6 октября 5а посетил Ботанический сад при МГУ и потом не только написал сочинение, но активно обсуждал поездку на школьном сайте.

А в гимназии начала работать студия живописи под руководством Сергея Викторовича Сушкина.

8 октября на праздник прп. Сергия Радонежского возобновились службы в гимназическом храме.

9 октября служили всенощную перед Престольным праздником, а в субботу прошёл сам праздник.



## Учебные премии 2009



имени Д.Ф. Егорова

имени Б.А. Тураева

Ксения Струченко (10а)  
Ксения Адамова (10б)  
Вера Емельянова (10б)  
Анна Мамонтова (11)  
Надежда Николаева (11)

Екатерина Ордынская (9)  
Анастасия Тимошина (9)  
Мария Шевлякова (9)  
Варвара Макеева (10а)  
Елизавета Гаврилина (10б)  
Марфа Никитина (11)



# Святые Пётр, Кирилл, Иоанн молитесь Бога о нас



Фотография Евгения Ковалёва (10)

Всех, кто пришел в субботу в гимназию на престольный праздник, при входе в гимназию встречали заново оформленные стенды. Особенно читаемым оказался стенд, посвященный священномученику Кириллу (Смирнову), подготовленный 10б классом. Девочки проделали колоссальную работу по поиску материалов и оформлению стенда.

На Литургии было много учеников, их родителей и маленьких деток. Стремительная служба, прекрасное пение, общая молитва едиными устами — что может быть более ценным и любимым для нас?

Закончилась служба крестным ходом. На улице ярко светило солнце, во время кропления святой водой визжали маленькие дети, которым досталось больше всех, и всем было очень радостно. Может быть за исключением тех мальчиков, которые были в оцеплении и сдерживали рвущихся вперёд учеников начальной школы.

После трапезы все собрались в зале, директор школы о. Андрей вручил ежегодные премии лучшим в учебе и поведении старшеклассникам. Законоучитель гимназии о. Андрей подготовил слайд-фильм о жизни и служении о. Иоанна Крондштадского. А во время Литургии на аналое в храме находилась великая святыня — епитрахиль о. Иоанна, с которой он исповедовал тысячи людей. (Эта епитрахиль хранится в храме свт. Николая в Кузнечной слободе.)

Завершился праздник выступлением гимназического хора, состоявшего из 94 учеников средней и старшей школы. Это почти четверть всех учащихся, производит могучее впечатление, хорошо поёт благодаря усилиям своих директоров — О. В. Горлушкиной и М. А. Беловой. За короткое время и минимум репетиций они смогли подготовить качественное выступление, которому громче всех аплодировал декан факультета церковного пения ПСТГУ о. Алексей Емельянов.

# Корабль-ковчег

Фотография Евгения Ковалёва (10)



Служба всенощного бдения, невероятно красивая. Песнопения, используемые у нас в храме на всенощной, кроме тропаря и кондака, уникальны: их автор — священник больничного храма благоверного царевича Димитрия о. Николай Петров — представлял их в качестве дипломной работы в ПСТГУ. Вся атмосфера всенощной — красиво расписанный храм, антифонное пение двумя хорами, дождь и сильный ветер за окнами, создавала

ощущение, что храм — это корабль-ковчег, охраняемый молитвами священномученика Петра.

Радостно оттого, что все священнослужители — наши учителя, и даже алтарник — учитель математики и выпускник гимназии. Хочется поблагодарить всех певчих, оставшихся после учебного дня на клиросное послушание, за их любовь к храму, к службе, за прекрасное пение и регентов за их непосильный труд.



Благодаря священномученику митрополиту Петру у нас сейчас есть патриарх, мы можем ходить в церковь и безбоязненно молиться. И мы в благодарность ему за его дела каждый год празднуем этот праздник, так как каждый человек должен испытывать чувство благодарности к этому святому.

Когда смотришь на икону митрополита Петра, исчезает злость и гордость, человек успокаивается и хочет помириться со своими обидчиками, исправить свои недостатки, начать новую жизнь, сделать что-нибудь для своих ближних.

**Григорий Таганов (86)**



# Все мы едины перед Богом

На каждом Престольном празднике нашей гимназии можно встретить Николая Евгеньевича Емельянова, профессора ПСТГУ, создателя базы данных «Новомученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века», председателя Братства Всемиловитового Спаса, дедушку 24 внуков, которые учились, учатся и будут учиться в гимназии. Наши корреспонденты попросили Николая Евгеньевича рассказать об истоках и единстве в нашей гимназии.



## **С чего начиналась гимназия?**

Когда вы будете постарше, у вас будут свои дети, вы поймёте, что очень важно, чтобы у детей был свой коллектив. У нас было

такое трудное время, что не только нельзя было молиться в школе, даже говорить о Боге было нельзя! Если у ученика находили молитвослов или просто православную книжку, для него становилось почти невозможно существовать в своей школе. Сейчас это уже очень трудно понять, но тогда на ученика прямо-таки давили, заставляли «исправиться», отречься от Бога. Учителя очень плохо относились как к нему, так и к его родителям.

Что нам было делать? Родители, которым предстояло отдавать маленьких детей в школу, не знали, что им делать: как вырастить детей верующими?

Тогда-то мы и поняли, что ребенку необходимо иметь друга-единоверца в своём классе. Чтобы был человек, с которым можно дружить и говорить о вере, о Боге.

Таких школ, как сейчас, тогда и в помине не было, а в светской школе найти друга было очень трудно, почти невозможно. Тогда мы стали создавать в светских школах такие кружки, в которых верующие дети могли бы быть вместе. Мы выбрали школу в центре Москвы, чтобы всем было более-менее удобно ездить туда. Это было очень трудное дело, трудное потому, что тайное. Мы отдавали в эту школу своих детей. Когда верующие дети вместе, им легче сохранять свою веру.

## **Как же в таких условиях можно было вырастить верующих детей?**

Если сравнивать прошлое время с настоящим замечаешь интересную вещь. Несмотря на то что тогда было трудно и всячески преследовалось слово о Боге, Сегодня еще сложнее: вокруг очень много соблазнов.

## **Как, по-вашему, сохранить единство между учителями, родителями и детьми?**

Конечно, единство заключается в общей молитве. Все мы едины в храме, перед Богом.

**Вопросы задавали**

**Иван Игнатков, Семён Скляр (86)**

# Наше единство

## Есть ли единство в нашей школе и в чём оно?



В чём единство перво-классника с учителем математики, прожившим полвека и преподающим в старшей школе? В чём было единство священномученика Петра со своей паствой, во время многолетнего пребывания в одиночной камере тюрьмы? Ведь он же был местоблюстителем патриарха и один, без людской поддержки, не поддался врагам веры Христовой, не предал народ.

Единственный ответ на эти вопросы — общая молитва к Единому Богу и Его неусыпная забота о нас. Единство — в церкви, единство — в семье, единство — в каждом классе, где есть друзья, любимые и любящие учителя. Единство там, где люди объединены общей верой. Во всех других объединениях единство быстро разрушается.

Главное в нашей жизни — жить в единстве с Христом.

**Нина Афанасьевна Соловьёва**

## Рассуждают ученики 8Б

Единство — это необыкновенное чувство единого человека. А единый человек — это тот человек, у кого единая вера, единое понимание. Очень важно, чтобы была единая дружба. Она нужна для преодоления трудностей.

**Мария Щербакова**

Единство необходимо всем нам. Единство — это наша поддержка, помощь, успех. Нет ничего сильнее единства любви. Без единства не будет ничего! Вместе, единым целым мы идём по тяжёлому пути жизни, вместе проходим все преграды, сложности, беды. И если мы едины, нам ничего не страшно!!!

**Елизавета Аверина**

«Город — единство непохожих», — сказал один очень умный человек.

Конечно, все существа непохожи, все хоть чем-то отличаются, но ведь у всех есть что-то общее, что-то дорогое каждому. В этом и заключается единство.

Наше единство, наша общая ценность — это вера. Мы все верим в Бога, и это объединяет нас. Каждый по-своему понимает это единство, но чувствует его.

**Татьяна Нефёдова**

Слово единство, мне кажется, обозначает что-то объединенное дружбой, единое целое, ну, или что-то в этом роде...

**Иван Растатуев**

Я считаю, что единство — это неотъемлемая часть общества. В обществе все должны быть едины, должны понимать друг друга и заботиться друг о друге.

Лучших друзей, «не разлей вода» можно назвать едиными.

После того как из нашего школьного круга ушли такие замечательные люди как Василий Алексеевич и Наталья Викторовна, мы все же остались одним единым и не распались. Хотя без них чего-то не хватает.

**София Прокочук**



Фотография Евгения Ковалёва (10)

Единство — это объединение в чём-то, в каком-то деле. Например, наш класс — это единство, т.к. мы учимся вместе. И ничто нас не разделяет, мы все делаем одно дело: мы учимся.

**Иван Игнатьков**

Единство, по моему мнению, должны ощущать все, находясь в церкви, на войне, в школе, в группе товарищей с одинаковыми интересами. Единство проявляется во всём, но некоторые люди этого не замечают. Человек полностью зависит от единства.

Единство произошло от слова один (один) и обозначает группу людей, как бы слитых в одно целое, с общими стремлениями, желаниями, знаниями.

**Григорий Таганов**

Единство — это то, чего нам не хватает, это то, для чего мы живем, чего должны добиться в итоге. Единый значит один и тот же. Был один с нами, а потом его вырвали из нашего мира, и он больше не один.

Если нет единства — нет любви, нет любви — наступает тоска, уныние. А уныние — это ужасная душевная путота!

**Анна Михайлова**

Единство — это когда люди чувствуют и понимают друг друга. Если человек находится в коллективе, в котором все едины, а потом выпадает из него, то совсем скоро ему будет скучно, встретившись с друзьями из прошлого единого коллектива, разговаривать, делиться мыслями. У него не будет общих тем для разговора, он изменится, и у него будут новые интересы и новое единство.

**Семён Скляров**

Единый...

Люди все соединены от начала жизни на земле, так как все произошло от Адама и Евы. Значит, все люди братья, а значит, едины.

Теперь уже не так.

В нашей школе мы едины.

Школа — это отдельный мир.

Единение...

Мы соединены христианством

**Лариса Ореханова**

Единство — это группа или общество людей, объединённых одинаковыми, едиными мыслями, чувствами, стремлениями, пониманием жизни.

**Сергей Лебедев**

# Вокруг стола

Полурока в день, два с половиной урока в неделю, 80 уроков в год занимает у гимназиста пребывание в трапезной.

## Спасибо

Еда необходима человеку, как в смысле духовном, так и в физическом. А уж гимназистам, каждый день встающим ни свет ни заря и стекающимся к небольшому дому с красивыми куполом на крыше, — и подавно.

Мы задали нашему главному повара Людмиле Николаевне Надышневой вопросы, из которых выяснилось, что любимая еда учеников — это супы: грибной и гороховый, второе блюдо: картофель, мясо, куры, сосиски. Не любят же гречку, рыбу и овощи... И зря, всё это очень полезная пища.

А чаще всего повара готовят каши. Дети больше предпочитают молочные каши: рисовую и манную.

Также нам было интересно узнать, что для того чтобы успеть приготовить завтрак средней школе, Людмила Николаевна встаёт в 4:30 каждый день, на протяжении многих лет работы в гимназии, и уже в 6:10 начинает разогревать плиты. Ну не подвиг ли?

И совсем грустно было узнать, что наши школьники часто забывают сказать «спасибо».

**Анна Михайлова (86)**

## Детектив

Все мы знаем, что на завтрак дополнительно к основной еде дают фрукты и разные грызущиеся вкусности. Мы с ребятами решили всё дополнительное питание унести к себе и устраивать «сладкую перемену». Со звонком шумной гурьбой мы поднимаемся к себе на 3 этаж, а корзинку несут ребята. Один несёт, а другой готов в любой момент подхватить падающий банан или ускользящее из корзинки печенье. Тут-то и начинается интересное: надо держать ухо востро, потому что на 3 этаже можно недосчитаться чего-нибудь, ибо старшекласники начинают покушаться на сладости. Ребята защищаются, как могут. И вот однажды пакетики с подушечками несла наверх Маша Таганова. На 2 этаже она мне сказала, что какой-то мальчик с узкими глазами, который играл на перемене в волейбол, схватил пакетик и убежал.

Моё терпение лопнуло, и я решила найти вора.

**Марина Эдуардовна Коцот**

Продолжение читайте в блоге Зб на сайте гимназии <http://tgym.ru>

## Чтение

Учеников средней школы интересует: зачем нужно читать за едой?

Чтение за трапезой является традицией на протяжении многих веков. Многим хочется, чтобы за трапезой мы получали пищу и для тела и для души. Трапеза — кроме того, в православной традиции, продолжение Литургии.

**Анна Михайлова (86)**

Фотография Бородиной А. А.





# Ненужный ералаш

Детский юмористический киножурнал «Ералаш» был основан 35 лет назад и к годам своей «зрелости» стал, увы, совсем другим

Я хорошо помню периоды своего томительного ожидания каждого нового выпуска киножурнала «Ералаш». Для нас, 10-15-летних подростков, в то время это было большим



праздником. Короткие юмористические истории, талантливо сыгранные детьми и взрослыми (про детей и для детей) были очень остроумными, добрыми и весёлыми. В забавной форме в них высмеивались хвастовство, болтливость, лень, безделье, враньё и другие негативные человеческие качества (но заметьте, никогда — внешние недостатки!)

Я до сих пор часто вспоминаю два сюжета с ныне покойной большой актрисой театра и кино Татьяной Пельцер. Эти истории для меня (имеющей уже своих детей) оказались особенно актуальными сейчас. В одной из них показывается чрезмерная опека бабушкой своего маленького 3-х летнего, а в конце выросшего до огромных размеров внука. Всю эту корометражку бабушка спешит к нему на помощь со словами: «Бегу, Витенька, бегу, маленький!» (сначала для того, чтобы просто вытереть ему носик, а потом — чтобы помешать колесо в дальнобойной фуре).

В другой истории бабушка занимается домашним хозяйством (покупка еды, приготовление обеда,

стирка, глажка), в то время как ее внучка-старшеклассница выполняет гимнастические упражнения под руководством телеведущей. И заканчивается этот сюжет тем, что утомлённая

трудами бабушка выносит на руках свою великовозрастную внучку, изнемогшую от аэробики. Ну не смешно ли? А главное — поучительно!

Однако несколько лет назад, когда у нас дома появился DVD, я решила порадовать своих детей тем, что купила им диск «Лучшие выпуски «Ералаша»... И мало сказать, что я была только разочарована. Этот сборник включил в себя выпуски лишь последнего периода. Истории, собранные в нём, оказались на редкость недобродушными, а порой и просто жестокими. Темы же — по большей части весьма пошлыми. Пришлось этот диск незаметно изъять и срочно уничтожить.

Если киножурнал «Ералаш» моего детства целиком соответствовал значению слова «Ералаш», а именно: «забавная история, путаница, пустячок» (по Ожегову), то нынешний «Ералаш» соответствует исключительно значениям, зафиксированным В. Далем: «вздор, чушь, бессмыслица, беспутность, непорядочность».

**Нина Львовна**  
(мама А. Михайловой 86)

# Осторожно евгеника!

*Оказывается, «евгеника» — это не наука о людях с именем Евгений, как считает большинство учащихся начальной школы, и не исследование романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин».*

**Евгэника** (от греч. *ευγενες* — «хорошего рода», «породистый») — форма социальной философии, учение о наследственном здоровье человека, а также о путях улучшения его наследственных свойств.

Евгеника есть генная теория, применённая на практике с тем, чтобы улучшить генный материал человеческого вида (позитивная евгеника) или устранить генный мусор (негативная евгеника).

Древние люди просто уничтожали слабых, психически неполноценных и просто больных детей, что несомненно способствовало выживанию племени. Спартанцы сурово испытывали своё потомство, в результате чего выживали лишь сильнейшие, а илотов, которых они считали неполноценной расой, периодически убивали. Позже евгеника стала применяться только в XX веке — к тому моменту её применение было подготовлено поколением философов-евгеников: Гальтона (который, собственно, и определил термин «евгеника»), Мальтуса, Габино,



РИСУНОК

Гэлдона и других. Их работа принесла плоды, и уже в 1900-х годах законы против физически неполноценных были одобрены в Норвегии, Швеции, Дании, Финляндии, Соединённых Штатах, Эстонии, Швейцарии, Англии, Канаде, Мексике, Японии и Германии. Под действия данных законов в этих странах в основном попадали умственно отсталые, уроды, буйные преступники.

Не забыто достойное дело товарища Гальтона и сейчас. Ведь «планирование семьи», «генная инженерия» — эвфемизмы слова «евгеника», следовательно, современные власти занимаются примерно тем же, чем в свое время занимался Гитлер, не так активно, зато более подло.

**Павел Гостев (11)**

## Традиционная гимназия

Духовник школы —  
**протоиерей Владимир Воробьёв**  
Директор школы —  
**иерей Андрей Постернак**  
Главный редактор —  
**Анна Михайлова (86)**

Адрес: 109028, г. Москва, Тессинский пер., 3.  
<http://www.tgym.ru> e-mail: [info@tgym.ru](mailto:info@tgym.ru)

Газета подготовлена 86 кл. в медиа-центре «ПГ».

Обложка, коллективный рисунок нач. школы